والموالي الموادمية والمحافظة المحافظة ا

د . نوري جمعف

اشتریته من شارع المتنبی بهغداد فسسی 18 / أو الحجة / 1443 هـ فسسی 17 / 70 / 2022 م هـ سرمد حاتم شكر السامرانسی

والرشيد للنشر

٢٠٠٠ الله المنظمة المن

منشورات وزارة الثقت افئة والاعتلام- أبجمهوركة العراقية العراقية ١٩٨١ _ ساستالة دراسات (٢٨٦)

والموال السابولومية والمحافظ المحافظ ا

د . نوري جمسعن



قال الفرزدق ـ على ما ذكر الرواة ـ « كنتُ في المجلس الذي أنشد فيه عَدِيٌّ بن الرَّقّاع كلمته :

عَرَفَ الدُّيارِ تُوَّلُّمَ أَفَاعتادها...

وجرير الى جانبي . فقلت لجرير مشيراً الى عديمُسخُرا من هذا الشامي؟ فليًا ذُقنا كلامه يئسنا منه . فلماً بلغ إلى قوله : تُزجي أغُن كان إبرة رَوْقه . . .

وعديٌّ كالمُستريح قال جريز : أما تراه يَسْكُب فيها مثلاً ؟ فقلت يا لكَع إنه يقول :

. . . قَلَّمُ أَصاب من الدُّواة مِدادها

فقال عَدِيِّ : ﴿ قُلْمُ أَصَابُ مِنَ الْـدُواةَ مِدَادُهَا ﴾ . فقال جرير : أكان سمعُك خُبُوءاً في صدره !!! فقلت : اسكت ، شَغَلني سَبُك عن جيد الكلام . ﴾

وأنا أقول - مع الفرزدق - شغلني و علم الدماغ ، عن جيد الكلام . فشكراً لوزارة الثقافة والفنون التي هيات لي فرضة الاستمتاع بجيد الكلام والمساهمة في هذه المناسبة التاريخية العظيمة بالتحمدت عن و الجوانسب السايكولسوجية في أدب الجاحظ ، .

أيها الحفل الكريم: أرجو أن تسمحوا لي بإبداء بعض الملاحظات التمهيدية العامة قبل الدخول في صلب الموضوع الذي لم يُطرق في السابق على ما أعلم وهو _ كها تعلمون _ موضوع معقَّد متشابك الجوانب وطويل اضطرَّني إلى قراءة جميع ما وقع في يدي من كتب الجاحظ المنشورة التي ذكرتُها في نهاية هذا البحث.

لا شك عندي في أن تقدير الجوانب السايكولوجية والأهمية الإجتاعية والأبديولوجية للأديب [من ناحية محتوى أدبه أو مضمونه ومن ناحية أناقة ألفاظه وغزارتها ورفة تعابيره ودفتها] يتوقف على النظر إلى تراث الأدبب المُعْنِيُّ نظرة تاريخية شاملة وعميقة في ضوء ظروفه الإجتاعية بالنسبة لمجتمعه وعصره . وهذا يستلزم أن يأخذ الباحث بعين الإعتبار عوامل ثلاثة كبرى متلاحمة ومتبادلة الأثر: فلا بُدُّ من النظر - أولاً - إلى طبيعة الفترة الزمنية التي يعيش فيها الأديب موضوعُ البحث من حيث خصائصها التاريخية البارزة المتميّزة ومن ناحية التناقضات الاجتماعية الكبرى الشائعة أثناء تلك الفترة للكشف عن مدى تغلغل الأديب في أعماقها ومدى انعكاس ذلك التغلغل في أدبه بشكل واضح صريح أو ضمني . ولا بد ـ ثانياً ـ من إماطة اللشام عن نزعة الأديب الاجتماعية العامة وخصائصه السايكولوجية وروابطه الأبديةلوجية وأنتاءاته السياسية والإقتصادية ومدى نضجه الفكري وحرارة مشاعره ومهارته الأدبية وأصالته الفنية الجمالية وسعة الأحكام التي يطلقها على الأحداث والأشخاص والظواهر المحيطنة به وسلامة تلك الأحكام وعمق الاستنباطات الإجتماعية التي يتوصل اليهاكما يبدو ذلك كله في نتاجه الأدبي . ولا بد_أخبرأ_من النظر إلى فنه اللغوي وبراعته في التعبير عن آرائه في ضوء الأسلوب الأمثل الشائع في مجتمعه مع ملاحظة دقمة ألفاظه وغزارتها وأناقتها وانسجامها في العبارات والفقرات (١) .

ولا شك عندي أيضاً في أن هناك ارتباطاً عضوياً وأثراً متبادلاً بين الأدب وعلم النفس على نسق ما هو موجود بين الأدب والسياسة وبين الأدب والاقتصاد والتاريخ والفلسفة وعلم الإجتاع. وقد ثبت أيضاً وجود ارتباط وثيق بين الأدب والعلوم

 ⁽١) العيارات التي وردت في هذه الصفحة وفي الصفحات التي سبقتها ملخوذة بالتص في بحث للمؤلف ماثل للطبع عنوانه ومع الحريري في مقاماته ع.

الطبيعية لا سيما الفيزياء . وتحضرنا ـ في هذه المناسبة ـ ملاحظات عميفة وطريفة أبداها آينشتين قبيل وفاته عام ١٩٥٥ عندما قال: إن الفكر العلمي ينطوي دائها على عنصر شعري وإنه تعلم من دوستوييفيزكي الأديب الروسي الذي عاش في القرن الماضي أكثر عما تعلمه من نيوتن عالم الفيزياء البريطاني الذي عاش في القرن السابع عشر . . والعلاقة بين الخيال المجنّع للأديب الأصيل وبين الفكر العلمي الأصيل تتجلى في الوقت الحاضر في القصص العلمية الخيالية sciencefietion . كما أن للصلة الوثيقة بين العلوم الطبيعية والأدب مضامين تربوية بالغة الخطورة في الوقت الحاضر تتضح إذا تذكرنا أن المعنين بشؤون التربية - في مختلف الأقطار - يتحدثون عن ضرورة إجراء تبدُّلات واسعة وعميقة في نظام التعليم السائد وفي العملية التربوية ذاتها لصالح الرياضيات والعلوم الطبيعية في ضوء التقدم العلمي النظري والتكنولوجي المذهل الحديث . وموقفهم هذا معقول ومقبول ونابع في الأساس من طبيعة المرحلة التاريخية الراهنة . وحاجة الجيل الجديد إلى المعرفة العلمية النظرية والتكنولوجية ضرورة ملحَّة لا تقل أهميتها عن حاجة المجتمع نفسه إلى العلـوم الطبيعية النظرية والتكنولوجية لضمان تقدمه المادي والثقافي على حد سواء . ولكن ـ مع ذلك وربما بسببه ـ فإن حاجة الجيل الجديد الى الأدب بمــا فيه الفـن ضرورية ومَلحَّة أيضاً وذلك لأن العلوم الطبيعية والأدب بما فيه الفن طرف ثقافة إنسانية واحدة . عندئذ لا ينعزل الأدب بما فيه الفن [الذي هو سجل المشاعر الإنسانية إزاء الطبيعة والمجتمع والفرد] عن العلوم الطبيعية التي هي أساس التقدم المادي للحضارة الإنسانية .

لقد مرَّ بنا القول بأن للأدب صلة عضوية متبادلة الأثر بالسياسة والاقتصاد شأنه في هذا كشأن أوجه الحياة الفكرية الأخر . والصلة المشار اليها نشأت تاريخياً بشكل أو بآخر - في مجتمع الرق وفي عهد الاقطاع . وهي تظهر اليوم في جميع المجتمعات بصرف النظر عن اختلاف أنظمتها السياسية والاقتصادية . وهذا هو بنظرنا جوهر مبدأ الالتزام في الأدب الذي هو في أساسه شكل من أشكال الانتاء أو الولاء السياسي والإقتصادي الذي يستند به بعد التحليل الدقيق - الى نزعة فلسفية معينة يتّخذها الأديب نقطة انطلاق في أعماله الأدبية . والإلتزام - المشار اليه - بأخذ في عمال الأدب أحد شكلين متنافرين هما : الإلتسزام بمساندة الاستبداد أو الإضطهاد ونقيضه . وهذا يعني - بعبارة أخرى - أن الأديب يتخذ موقفاً خاصاً به

سلبياً أو إيجابياً [مقبولاً أو مرفوضاً بنظر غيره] إزاء الواقع الإجتاعي الذي يعيش فيه والذي ينعكس ـ بشكل أو بآخر ـ في أدبه بالتلميح أو عن طريق الرموز والألغاز أحياناً وبشكل ساخر صريح أحياناً أُخَر . وهذا الموقف يتجلُّ أولاً وقبل كل شيء في الجوائب السياسية والإقتصادية التي ينتقيها الأديب من الواقع الإجتاعي السائد والتي يركز اهمامه فيها ويجسُّدها . كما يظهر أيضاً في إطرائه على بعض ما ينتقيه وفي شجبه نقيضه . وهنا تتضح نزعته المهائة للطغيان أو الإضطهاد ونقيضها . وقد يقع الأديب أثناء ذلك _ دون قصد أحياناً _ في تناقض ملحوظ أو ضمني عرضي أو طارىء يبدو في نتاجه الأدبي إذا ما طُبُقت عليه مقاييس غيره ممن عاصر وه أو جاؤوا من بعده . وكثيراً ما يحمل الأديب نفسه آراء مغلوطة جنباً إلى جنب مع آرائه الصحيحة . ومقياس مكانة الأديب وأصالت ليس هو بنظرنا مجرد وجود الأراء المغلوطة في حد ذاتها ـ حتى وإن كانت كثيرة ومتأصَّلة ـ بل هو موقعها أو مكانتها في مجمل نزعته العامة ازاء قضايا عصره ومجتمعه الكبرى الملحَّة من جهة وتاريخ نشوء تلك الأراء المغلوطة عنده . فإذا كان اتجاهه العام سلياً في ملامحه الكبرى في مرحلة نضجه الأدبي فإن أخطاءه لا تُقلُّل بنظرنا من مكانته الأدبية المرموقة" . ومن هذه الزاوية يبرز الجاحظ أمامنا كاتبا أصيلا لامعا واديبا ممتازا تقدميا بمقاييس عصره ومجتمعه وبمقاييسنا الراهنة . كما أن الجاحظ لعب أيضاً دوراً إيجابياً تقدمياً هائلاً في تاريخ النثر الفني العربي وبرهن على أنه الفنان الأول الأصيل الذي عالج _ بأسلوب ساخر _ موضوعات متنوعة ومهمة مستمدة من طبيعة الحياة الإجتماعية السائدة في عصره ومجتمعه . كما كان أيضاً أديباً يتصف _ كما سنرى _ بقدرة عجيبة على التغلغل السايكولوجي في أعهاق النفس البشرية في حالتها السويَّة الطبيعية المعتادة وفي حالتها المنحرفة كما ظهر ذلك في رسالة القيان وفي الأجزاء التي عثرنا عليها من كتاب اللصوص المفقود . ومن هذه الزاوية فان تغلغل الجاحظ في أعماق النفس البشرية -وبخاصة في حالاتها الشاذة أو المنحرفة التبي اتسمت بالقسيوة اللامشروعة ازاء الأخرين وبعدم الاكتراث بمشاعرهم ـ لا يقل أصالة وعمقاً ـ على ما نرى - عن تحليلات سايكولوجية عميقة مماثلة لحالات مشابهة لدى فشة من أبرز الأدباء في مجتمعات أخر عاشوا بعد الجاحظ بفترات زمنية متباعدة وفي طليعتهم شكسبير [١٥٦٤ - ١٦١٦] وبلزاك [١٧٩٩ - ١٨٥٠] وتاكري [١٨١١ - ١٨٦٣] ودكنب

⁽٢) المصدر السابق الماثل للطبع.

ودستوييفيزكي [١٨٦١ - ١٨٨١] وامبل زولا [١٨١٠ - ١٨٠١] وموبا سان ودستوييفيزكي [١٨٦٠ - ١٨٨١] وامبل زولا [١٩٠٠ - ١٨٠١] وموبا سان ودستوييفيزكي [١٨٥٠ - ١٨٨١] وامبل زولا [١٩٠٠ - ١٨٦٨] وموبا سان وكتاب معاصرون آخرون تتعذّر الإحاطة بهم منهم مثلاً جيمس جويس وكافكا . ولولا الإستطراد لاستشهدنا بطائفة من الأمثلة تثبت وجاهة ما ذهبنا إليه . ومن طريف ما لاحظناه ـ في هذا الصدد ـ هو أن الجاحظو زملاءه المار ذكرهم كثيراً ما كانوا يتركون [إلى جانب القسوة المفرطة عند وصفهم السلوك المنحرف] للرافة أو الناحية الإنسانية نصيباً واضحاً في سلوك الفرد المنحرف . وهذا واضح عند الجاحظ في رسالة و اللصوص » أو في الأجزاء غير المفقودة منها بعبارة أدق كها سنرى . فقد اتصف هؤلاء اللصوص المحترفين القساة بالأريحية والشهامة وبالعطف عند النساء والشيوخ والأطفال وبالعطف أيضاً على المحتاجين المذين سلبوا أموالهم . وهذا نمط من الأريحية والشهامة لا يُحتاج إلى شرح أو تعليق .

لقد كان الجاحظ بالإضافة الى ذلك - أديباً يغلب عليه طابع الالتزام الإجتاعي والأيديولوجي ومن الناحية الفنية الجمالية اللغوية: أي أنه - بنظرنا - كان يجنح في الأعم الأغلب نحو الإلتزام من ناحية محتوى أدبه أو مضمونه ومن ناحية أسلوب التعبير عنده . فقد كان ملتزماً - من حيث المحتوى الاجتاعي بكل ما هو جميل وأنيق في علاقات الناس واستهجان نقيضه . وكان ملتزماً أيضاً - من ناحية التعبير - بكل ما هو أنيق وجميل من حيث الألفاظ الرشيقة المترفة ومن حيث انتظامها في العبارات والفقرات ".

كان أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الجاحظ على ما يقول الرواة مولى البي القُلَمُّس عمرو بن قُلْع الكِناني أحد النسابين . وكان جده أسود اللون يقال له فزارة اشتغل جمَّالاً لعمرو بن قُلْع . وسُمِّي الجاحظ لجحوظ عينيه أو نتوئهها . توفي والده وهو صبي . وقد ولد في البصرة [سنة ١٦٣ هـ أو ٧٨٠م] وتوفي فيها [عام ١٦٥ هـ أو ٧٨٠ م] بعد أن عاش زهاء قرن . وهذا يعني أن فترة حياة الجاحظ استغرقت فترات حكم اثني عشر خليفة عباسي ٧٠٠ وأن نضجه الفكري بدأ بالنبلور في

(٧) الصدر السابق: الماثل للطبع.

١ : فالجاحظ ولد إ في أواخر خلافة المنصور وتوفي عام مقتل المعتز . وشهد ـ بالطبع ـ خلافة المهدي والهادي والرشيد والأمين والمأمون والمعتصم والواثق والمتوكل والمنتصر والمستعين والمعتز الذي بوبع له عام ٢٥٥ وقتل في العام نفسه .

عهد المأمون وبلغ ذروته في عهد المعتصم والواثق والمتوكل . وقد تعاونت البصرة بمربدها وعلمائها ونزعتها في الإعتزال مع مدينة السلام [التي انشأها المنصور عام ١٤٦ هـ وانخذها عاصمة للخلافة ومع سرٌّ من رأى التي انشأها المعتصم واتخذها عاصمة للخلافة سنة ٢٢١ هـ] في تكوين الجاحظ أديباً فذًا وعلماً من أعلام علم الكلام البارزين ـ كشيخه النَّظام(") ـ وشخصية اجتاعية مرموقة . وقد هيَّات له حياته في الحواضر الكبرى الثلاث فرصة نادرة للدراسة والتأليف والإتصال برجال الفكر والسياسة والأدب وبالمأمون والمعتصم والواثق والمتوكل فنال جواثزهم وتمتع برعايتهم وتشجيعهم . وهذا واضح بصورة خاصة في بغداد وسرٌّ من رأى في زمن المأمون والمعتصم والواثق والمتوكل عَبْرَ رجال الأدب والسياسة البارزين [ابراهيم بن العباس الصُّولي والفتح بن خاقان ومحمد بن عبد الملك الزُّيَّات وأحمد بن دؤ اد . كما هيَّات له حياته في بغداد وسرٌّ من رأى فرصة نادرة للجاه والثراء . قال ميمون بن هرون - على ما ذكر باقوتٍ في معجم الأدباء - و قلت للجاحظ: اللُّكَ بالبصرة ضيعة ؟ فتبسُّم وقال : إنمَّا أنا وجارية وجارية تخدمها وخادم وحمار . أهدّيتُ كتاب الحيوان إلى محمَّد بن عبد الملك الزُّيَّات فأعطاني خممة آلاف دينار . وأهديت كتاب البيان والتبيين الى أحمد بن أبي دؤ ادفأعطاني خمسة آلاف دينار . وأهديت كتــاب الزرع والنخيل إلى ابراهيم بن العباس الصولي فأعطاني خمسة آلاف دينار . فانصرَفتُ إلى البصرة ومعي ضيعة لا تحتاج إلى تجديد ولا تسميد . ، وقال الجاحظ أيضاً و ذَكِرْتُ للمتوكل لتأديب بعض ولده . فلها رآني استبشع نظري أمر لي بعشرة آلاف درهم وصرفتي . ٤

- 4 -

تلك ملاحظات عامة أوردناها تمهيداً للدخول في صميم الموضوع: الجوانب السايكولوجية لأدب الجاحظ. وهو موضوع مؤقت ـ كها هو واضح من ركنين متلاهين ومتميزين في الوقت نفسه هها: والجوانب السايكولوجية ومن ناحية ووأدب الجاحظ من ناحية أخرى. والمقصود بالجوانب السايكولوجية ـ في مذه الدراسة ـ النواحي النفسية الذاتية الحناصة بالمشاعر أو الإنفعالات التي أبداها الجاحظ بشكل صريح أو ضمني ـ مباشر أو غير مباشر ـ إزاء الشخصيات المعروفة ـ والوهمية المفترضة ـ التي تحدث عنها الجاحظ وعن الظروف والملابسات التي أحاطت والوهمية المفترضة ـ التي تحدث عنها الجاحظ وعن الظروف والملابسات التي أحاطت

به من جهة وبقدرته العجيبة على التغلغل في أعراقها والكشف عن خلجات النفس عدد كل منها وببراعته في تقمص شخصياتها والبطق باسمها سواء أكان ذلك بلسان لحال أم للسان المقال من جهة أخرى . أما الحانب الأخر من عنوان هذا البحث الذي هو و أدب الجاحظ فلفقصود به لاغر صي هذه الدراسة أيضاً للوضوعات الكثيرة والمتنوعة المقترنة باسمه بصرف النظر عها إدا كانت تلك لموضوعات أدبية عضة بالمعنى المألوف أو غير أدبية وذلك لأن الطابع الأدبي هو الغالب عليها . فالجاحظ كها هو معلوم لديب ولغوي ومتكلم ومعتزلي وموسوعي استوعب أهم معارف مجتمعه وعصره وألف فيها . وقد اتضحت الجواب السايكولوجية بشكلها المتدور لديه في كتاب البخلاء وفي رسالة التربيع والتدوير وفي رسالة القيان وفي الأجزاء غير المفقودة في كتاب اللمصوص كها سنرى . ربحا أن الجوانب السايكولوجية في أدب الجاحظ تستلزم أولاً وقس كل شيء التحدث عن الحاحظ نفسه من حيث هو أدب ومفكر وعي ظروفه وعلاقاته الإجتاعية فلا بدًا اذن أن نبداً من البداية .

- & -

لقد تحطّى اسم الححظ اساء لامعة كثيرة عاصرته وجاءت من بعده وسقته في علله العربي الإسلامي وتخطّى أيضاً حدود الزمان والمكان وأصبح في عداد الأدباء الدين اتصفوا بالخبود . والجاحظ يجنح في أسلوبه نحو السخرية أو التهكم والازدراء ويتصف بالمرح وروح الدُّعابة وبالقدره العجيبة على الاحتجاج للشيء ونقيضه . وله خيال أدبي واسع ومبدع مكنه من ابتداع كثير من الأحداث والشخصيات وتزويقها والمبالغة في إبرازهاوتهويلها إلى درجة مفزعة في أغب الاحيان . وللجاحظ أيضاً قدرة عجيمة على الملاحظة والاستقصاء والدقة في تصوير الأصور المادية المحسوسة وخمجات النفس البشرية والتغلغل في أعها وفي خلط الجد الفَرْل مشكل يتعذّر على المرء أن يميز بينهما في كثير من الأحيان .

- 0 -

لم ينغمر الجاحظ انغياراً مباشراً في الشؤون السياسية الكبرى آنذاك . ولكنه اقحم نفسه في ملابساتها بطريقة غير مباشرة عبر اتصالاته بالشخصيات الباررة المتنافسة وفي طليعتها أنهامة بن اشرس وابراهيم بن العباس الصولي ومحمد بن الملك الزيات والفتح بن خاقان واحمد بن دؤاد . كما أنه أيضا أقحم نفسه في حصم

للاسبات السياسية مطويقة غير مباشرة أيضاً على طويق مواقفه المؤيدة تأييداً تاماً ومطبقاً لمدهب الاعترال الدي اعتبقه في البصرة بتأثير استاذه النظام ودافع عنه بحرارة طول فترة حكم المأمون والمعتصم والوائق وتشاعل عنه بشكل مقصود وانهمك في أمور فكرية أحر أثباء مناوءة مدهب الاعترال مساوءة سياسية بالدرجة الأولى ومطاردة أصحابه في عهد المتوكل.

لقد كانت صلة الجاحظ بنيامة س أشرَّس فكرية واجتاعية وثيقة . وتهامة هذا هو أحد معتزلة البصرة البارزين الديس قدموا بغداد في عهد البرشيد والمأمون . ولتهامة اخبار أدية طريفة يرويها الجاحظ في أمهات كتبه لا سها في كتباب البيان والتبيين وكتاب الحيوان وكتاب البخلاء . وقد حبس ثهامة ثم أطلق سراحه " ، وفي عهد المأمون ارتفعت مكانته وعرضت عليه الوزارة فاعتدر عن قبولها . وهو الذي قرب يحيى بن اكثم " الى المأمون الذي عينه قاضياً للبصرة . وكان ثهامة حلقة الوصل

(٢) النظام هو أبو اسحق الراهيم من سيّار النظام النصري . وإليه تُسب الفرقة النظاميه المعروفة في مدهب الاعترال وهو شيخ الجاحظ وقد توفي في خلافة المعتصم .

(٣) ومن الطريف أن شير ها إلى أن الرشيد سأل يوماً جلساء، وفيهم تمامة بن أشرس بعد أن أطلعه الرشيد من الحسن عن أسواللاس حالاً فأحاب تمامة و أسواللاس حالاً عاقبل يجري عليه جكم حامل و ولكة عقب على دلت فوراً عدما تبن العصب في وحه الرشيد لطبه أنه المُعني بذلك فقال و با أمير المؤمنين ما أحسني وقعت بحيث أردت و والى عينت حادثة وهي من سلاما الأمرشي وكان سجاباً وأنا في السجن وكان يقرا في المصحف و ويل يومند للمكدين و بعتج الدال مع تشديدها وقلت له المكذبين و المسجن وكان يقرا في المسحف و ويل يومند للمكدين و بعتج الدال مع تشديدها وقلت له المكذبين و المسجن ولذا له مع تشديدها وقلت له المكذبين و المسجن ولذا له مع تشديدها وهم الرسل ،

والمكذَّبون ـ بتشديد الدال المكسورة ـ هم الكفر . فأقرأها ، ويل يومئد للمكدُّبين بالتشديد مع الكدر . فقل سلام . قبل لي من قبل إلك رنديق ولم أقبل . . ثم صبّق علي أشد التصبيق . و فجعل الرشيد بصحت ومن طريف ما يروى عن نُهامة أن رحلاً قال له إنَّ بي إليك حاحة . فقال نُهامة : ولي الرشيد بصحت ومن طريف ما يروى عن نُهامة أن رحلاً قال له الله قصاءها قال قد فعلت . قال تُهامة : الله حاحت قال الرحل : رحمت عبّا أعطبتُك . قال نُهامة لكسي لا أردُ ما أحدت أحداث .

(\$) وعدما ولي يحيي بن أكثم القصاء بالنصرة لم تتجاور منه السادمة والعشرين . فاستصعره أهل النصرة ، فعال أحدهم معرّض به كم من القاصي ؟ فعلم يحيى أنه استصعره . فقال أكر من عثّات بن أسيد حبن بعثه رسول الله فاصياً على أهل مكة يوم الفتح . وأما أكر من معاد بن حيل حين أرسله النبي قاصياً على أهل النصرة . وكان أكثم من قاصياً على أهل النصرة . وكان أكثم من حصوم المعترلة وقد أعفي عن القصاء في عهد الواثق ولزم داره . وعدما بدأ عهد الاعترال بالانحسار في بعد المتوكل وقلح الفاضي أحمد بن أبي دؤاد ـ وحل ابنه عجمد أبو الوليد عمله فترة قصيرة ثم أقصاه بالتوكل وحسه مع احوته وصادر أموالهم استدعى يحيى بن أكثم وأسند إليه منصب القصاء .

بن المامون والجاحظوعن طريقه على ما يبدو وصل إلى المامون كتب الحاحظ في الإمامة ع وبتاثيره أسندت الى الجاحظ إدارة الا ديوان الرسائل التي بقي فيها ثلاثة أيام فقط ثم تركها فعلق سهل من هرون على دلك بقوله ولو ثبت الجاحظ في هذا الديوان الأفل نجم الكتّاب ع. وقد كتب الجاحظ عن انصاله بالمأمون ومبرلته عده ما يلي [الديان والتبيين : ج٣ ص ٢٧٤ - ٣٧٥] و ولما قرأ المأمون كتبي في الامامة فوجدها عني ما أمر به وصرت اليه أمر اليزيدي (٥) بالنظر فيها ليخبره عنها قال لي : قد كان بعض من بُرتَهُي عقله ويَصدق خبره عن هذه الكتب بإحكام الصنعة وكشرة الفائدة قلنا له : قد تُربي الصفة على العيان . فلمًا رأيتها رأيتها رأيت العيان أربَى على الصفة . الصفة . فالصفة . في الصفة . في الميان على الصفة . في الصفة . في الصفة . في الميان على الصفة . في الميان كيا أربَى الفيان على الميان كيا أربَى الفيان على الميان على الميان كيا أربَى الفيان على الميان على الميان كيا أربَى الفيان على الميان على الميان

وفي عهد المأمون أيضاً توثّقت الصلة بين الجاحظ والأديب والشاعر ـ المقالُ المبدع ـ ابراهيم بن العباس الصُّولي (١) أثناء توليّ ه ديوان الرسائل في عهد المأمون .

 ⁽٥) ليريدي : أبو محمد يحيى بن المبارك المصري النحوي اللعوي أحد القُرَّاء والقصحاء . أخذ عن الخليل . قال بن المنادي أكثرتُ من السؤال عن أبي محمد اليريدي وعنه من الصدق وصراته من الثقة لعدة من شيوحًا بعضهم أهل عربية وبعضهم أهل قرآن وحديث . فقانوا هو ثقة صدوق لا يرفع عن سياع ولا يرغب عنه في شيء عير ما يتوهم عليه من الميل إلى المعترلة . وكان يجلس ـ أيام الرشيه ـ مع الكسائي في مسجد واحد في بغداد يُقرئان لناس . وله تصانيف كثيرة سه . كتاب النوادر في اللعة . وكتاب المقصور والممدود . وكتاب النقط واشكُّل . ومختصر في النحو الله لبعض ولند المأسون . وقند عُرف باليزيدي لصحبته يزيد بن منصور الحميري ـ خال المهدى ـ وتأديم ولده . وقد نُسِبُ إليه . ثم اتصن بالرشيد وأصبح مؤدًّماً للمأمون . وكان أحد كبار لِقَرَّاء . وقد توفي بخراسان عام ٢٠٢ هـ . ومن طريف ما روي عنه ــ آثناء تأديبه المأمون في محمد الرشيد ــ أنَّه قال و كنتُ أَوَّدُب المأمون ﴿ . . . فأنيتُه يوماً وهو داحل هوحُهتُ إليه معض غليامه . فأنطأ . ثيم وَجُّهتُ إليه آخر . فأبطأ : فقلتُ لسعيد الحوهري : إنَّ هذ الفش ربما تأخّر وتشغل بالبطالة 11 فقال قُونَّه بالأدب . . . فلها خرج أمرتُ بحمله وضربته تسع عِدر [لكسر الذال وفتح الراء جمع ديرة بكسر الدال وفتح الراء المشلكة ٠ أي العصا الصغيرة أو السوط) . قاله ليدلك عينيه من أثر البكاء إذا قيل جعفر من يحيي فاستأذن على المأمون . فاخد المأمون مديلاً ممسح عبيه وحمع ثبابه رقام إلى فراشه وقعد عليه متربعاً . ثم قال يدخل جعفر . فدحل فقمتُ أنا عن المجلس ثم سأل عني ـ بعد أن خرج جعفر ـ فقال حد ما بقي من نهاري . فقلت أيها الأمير لفد خصت أن تشكوبي إلى حممر , ولو فعلتَ ذلكَ لتنكُّر لي . فقال المأمونَ إنَّا لله أتراني ـ يا أما محمد ـ أطبع الرشيد في هده ؟ فكيف حعمر أطلعه عن أني أحتاج إلى أدب ؟ يغمر الله لك حد في أمرك فقد حطر سالك ما لا تراه أبدأ ولو عدب ق كل مرة 🚅

⁽٦) الصُّولي - إبراهيم بن العباس - منسوب إلى جده صُول أحد أمراء حُرجان الذي اعتق الإسلام على يد يزيد بن المهلّب بن أبي صُفرة . وإبراهيم هذا هو عم أبي بكر الصولي : الشطريحي - صاحب كتاب الوزراء ، وقد تصل ابراهيم - وشقيقه عبد الله - بدي الرياستين - الفضل بن سهل ثم تقدد ديوان

وكان لحاحظ بحلفه فيه أثناء تغيُّمه في شأن من شؤونه حتى لُقُّب الحاحظ بخليفة

= المعياع والمفات مسر من رأى . وكان شاعراً رقيقاً وأشعاره قصار ثلاثة أبيات ومحوها إلى العشرة . ومن رقيق شعره في العرل .

دَنَتُ مِن أَنَـامِ عِن ثَنَاءِ زَيَارَةً وشَطُّ بِلِيلِي عِن دُنُو مُوَارُّهِ وإنَّ مَقْيِمَـاتٍ بَمِنْعَـرِحِ اللّـرَى لأقربُ مِن لَيلِي وهـاتيكُ دارهـ وفي الرثاء ؛

كنت ألسُّوادَ لمقلبتي فبكى عليكَ النَّاظِرُ مَنْ شاه بعدك فليمن فعليك كنتُ أحسافر وفي الجلد والتحمُّل ؛

ولسرب نازلة يعسن بها العتى ذُرْعاً وعسد الله منها المُخْرَجُ ضاقست قلمُ استحكمتُ حلقانها فُرِحَتُ وكان يَظْها لا تُفْرَجُ وفي التنقل ؛

لا يسعنك خَفْسُ العبش في دُعَةِ تُرُوعُ نفس إلى أهبل وأوطان تلقى بكل بلاد إن حللت بها أهبلا بأميل وأوطانياً بأوطان وقال يصف نف :

أميل مع الندّمام على ابن أنّي وآخُد للصديق من الشقيق وإنّ العبّديق عبد العبّديق وإنّ العبّديق عبد العبّديق وأحدي عبد والحقوق أمرّق ما بين معروفي ومّي وأجمع بين مالي والحقوق

ومًا عرم المأمون على الفتك بالمفعل بن سهل وددب له عبد العرير بن عمران وآخرين عُي الخبر إلى المصل فأظهره على المأمون وعاتبه عليه . فلها قُتل الفضل وقُتل المأمون قبلته سأل : من أين سقط الخبر إلى المصل فأظهره على المأمون وعاتبه عليه من العباس فطلمهاستر. وكان إبراهيم عرف الحر من جهة عند العزير بن عمران وكان المضل .

ولمَا عَمَد المَوكلِ لولاة العهد من ولده وأَذِنَ لَلنَّاسَ فدحلوا إليه مهمين . فَلَمَا تَكَامِلُوا بِينَ يديه مثل الراهيم بن المباس وأنشد :

ولَّا بِدَا جَعِمْرٌ فِي الْحَمِيسِ بِينَ السَّطُّلُّ وبِينَ العروس

بدا لابساً بهما حُلَّة أُريلَتُ به طالعاتُ التحوس ولمَّا بدا بين أحبابه ولاةً العهدود وحرزً التضوس غدا قمرا بين أقماره وشمساً مكلَّلةً بالشعدوس

ثم أقبل على ولاة المهد وقال :

الصُّولي في ديوان الرسائل . وقد أهدى الحاحظ الصُّولي كتاب ؛ الـــزرع والنخــل

اضحت عُرى الإسلام وهني منوطة بالنُّصر والأعسزار والتأييد بحليفة من هناسم وثبلالة كنفوا الخلاصة من ولاة عهدود رَفَعَتُهُمُ الأيام وارتفعنوا به فنسعوا بأكرم أنفس وجدود

وكان إبراهيم بن العماس الصولي صديقاً لمحمد بن عبد الملك الريات قبل الاستيرار فليا استوزر المعتصم ابن الريات تبكر هذا الصديقة وأعرض صه وماشر بايدائه وإلى هذا الموقف المتبدل أشار الصولي عقوله :

وكنت أحسى رحله المنزمان فلمًا بَهَ صبرت حرب عواما وكنت أذم الرمان فأصبحت منك أذم لزمانا وكنت أدم المانا

وقد صادره (بن الزيات بألف ألف وخسائة الف دينار (اس الأثير : الكامل في التاريخ / المجلد السابم / دار بيروت / ١٩٦٥ ص ١٠٠) وعما أضرم نار البغضاء بينهما أن محمد بن عبد

وعما أضرم مار البغصاء بيمهما أن محمد بن عبد الملك الزيات أودع مالاً عظيماً وجوهراً نفيــــا : وقد رأى تغيراً في الواثق فخافه وفرَّق دلك في ثقاته من أهل الكرح . فظم ابراهيم بن العباس أبياتاً مهـدا المعتـــى وأشاعها حتى بلغت الواثق ليغربه به :

بجانب الكرخ عند فوم أنت بما عندهم خبير ولاً عُرل اراهيم من العباس الصوتي عن الأهوار في أيام محمد بن عد الملك الريات اعتقل بها وأوذي بتحريض ابن الزيات .

وكان يؤمل منه أن يسامحه ويطلقه . فكتب إليه :

فليو إذ نب معر وأنسكر صاحب وسلّه أحداء وغياب نَصيرُ تكون عن الأحسواز داري بنجوة ولسكّسن مقاديرٌ جسرت وأسورُ وإنّي الأرجيو معيد هذا محمداً الأفضاع ما يُرجين أخ ووذيرُ

وكتب أيضاً إليه يستعطفه و كتبت إليك وقد بلغت المُدية المُحرِّ وعدت الأمام مك عبَّ معد عسوي مك عليها . وكان أسوا ظلي وأكثر خوقي أن تسكن في وقت حركتها وتكُمتُ عبد أذاها . فصرت علي أصر منها وكف الصديقُ عن مُصري حوفاً منك وبادر إليَّ العدو تقرباً إليك .

ثم هجاه بقوله :

أبّ جعفر حَفَّ حفصةً بعيد رفعة وقعيّر قليلاً من مدى غُنُوالِكا لَقِينَ كَانَ هذا اليوم يوماً حويثُه فيإن رجالتي في غنو كرجالكا وقال أيضاً:

دموليك في بليوى ألمنت صروفها فأوقست من فيضن علي سعيرها

والرينون والأعماس ، وأجاره عليه حمسة آلاف ديمار كها بينًا . عير أن دلك الإهداء أن حميطة محمد س عبد الملك الريات وأدًى بعد ذلك مالجاحظ الى أن يوجّه لابن الريّات رسالته المرسومة ، في الجد والهرل ، التي سيأتي دكرها . واتصل الجاحظ أيضاً بالوزير محمد بن عبد الملك الزيّات () وقدّم له ـ كها بينًا ـ كتاب الحيوان فأجازه

--عانِسي إذا أدعموك عنم مُلَّمة كداعية عند الفمور نصيرُها وقال يهجوه أيصاً

قدرت علىم تقرر عدوا بقدرة وسمت بها احواسك البدل والرعما وكنت عليماً بالتبي قد يُعامها صن الناس من يأسى الدييقة واللما

ومن طريف ما يروى أن إبراهيم من العباس قال لآبي تمام وقد أنشده شعر له في المعتصم يا أبا تمام أمراء الكلام رعيدة لإحسانك فقال له أبو تمام دلك لإبني أستصيء بك وأرد شريعتك وقد توفي إبراهيم الصولي سنة ٣٤٣ هـ وكان قبل دلك عندما بلعه موت ابن الريات وقال

لمُسا أتسانسي خبسر الزّبات وإنّه قد صبار في الأموات أيقنتُ أنْ موته حَباتي

 (٧) واس الريات هذا مدحه أبو تمام بقصيدة عصها، وردت قيها الأبيات الرائعة الآتية في وصف القلم

بشاتِه لعانه لكَ الْفُلْمُ الأعلى الدّي : تُصاب من الأمر الكُليُّ والمفاضلُّ : رأزيُّ الجنِّي اشْتَارَتْه أيدر عواسل القاتسلات ولـكن وقعها : بأثباره في الشيرق والغيرب وابل : وأَعْسَمُ ۚ إِنَّ خاطبتُ وهــو راجل إدا استنطفت وهمو راك إدا ما امتطبى الحمس اللطاف وأفرعت : عليه شيعاب الفكر وهسى حوافل اطاعشه أطبراف القسا وتعرصت : لنجواه تقريض الحيام الحجافِلُ : أسلات تواحيه السلات الأنامل وقسد رفلاته الخمسران وسلأنت رایت صبیباً شانبه وهنبو مرّهماً : صبى رسمياً خطب وهمو فاحل

ولاس الريات منزلة رفيعة عند الحاحظ اتصحت في تقديمه كتاب الحيوان له وفي الملاحظات التالية [زهر الأداب ص ١٩٦٩] ·

و قال الحاحظ تشاغلتُ مع الحس بن وهم أحي سلبان بن وهم بشرب السيد . فطلبي محمد بن عبد الملك الريات لمؤاسته فأخير باتصال شعلي مع الحسن بن وهم . فتنكّر لي وتلوّث عليّ . فكتت إليه رقعة سختها . و أهادك الله من سوء العصب وعصمك من سرف الهوى وصرف ما أعارك من الفوة إلى حب الإنصاف وترحّع في قلبك إيثار الأباة . فقد حمت للدك الله أن أكون حدك من المسويين إلى برق السعهاء وعادية سلل الحكياء . . عاد كنت احترات عليك له أصلحك الله له فلك الحتريء الألان دوام تعالمك عن شية بالإهيال الذي بدرت الإعمال . والعمو المتنابع يؤمن من المكافأة . . . فإن كنت لا تهب

عليه حمسة ألاف دسار ، وأس الزُّيَّات حصم لدود ليصُّولى ، وأتصل الحاحط كذلك بالقاضي أحمد س أبي دؤاد ١٠ وهو أحد حصوم أبن الريات وقدَّم له ـ كيا دكرنا ـ كتاب

_

عدى - أسنت الله - لحدمة مهذه الإباديث عبدي مان المنعمة تشعم في النّفية ، وإلا بعمل دلك لذلك فعدا إلى حسل المعدة - والأ مامعل دلك لذلك فعدا إلى حسل المعددة - والأ مامعل دلك لحسر الأحدوثة - . . وأعلم - أيدلك الله - أن شير عصل عبي كريس صعحت عبي وأن موت ذكرى مع معطاع سببي منك حياة ذكرك مع افصال سببي لك . واعدم أن لك بعلمة عليم وعمله كريم . . ا

ويبدو أن عبد الملك من الريات هو لدي أعرى الجاحظر عا مطريقة عبر مناشرة بوضع رسالة التوبيع والتدوير التي هاجم فنها بعنف _ أحمد من عبد الوهاب . ودليدا على ذلك ما رواه من الآثير في لمجلسد لسامع من الكامل في انتاريخ (دار ميروت / ١٩٦٥ / ص ٣٢) ، قال أحمد من الوهاب في الواثق

أُستُ دارُ الأحبُ أَنْ تَبِينا أَجَلَكَ ما رَآيت لهما مُعيا تفطُّع حسرةً من حبُّ لِلني مصرصٌ ما أَيْسَ ولا خُرينا

وصعت ميه عدم حارية صالح بن عبد الوهاب شفيق احمد النا فغنّاه زُوْرِرُ الكبير لنوائق فسأله . لمن هذا ؟ فعال تعلم . فأحصر صالحا وطلب منه شراءها فأهداها له . فعوَّصه خسة آلاف دينار فعطله سا ابن الرّيات ورير انوائق فأعادت علم الصوت فقال الواثق بارك الله عليث وعلى من رئاك . فقالت ما ينفع من ردّني المرت له بشيء فلم يصل إليه .

فكتب إلى ابن الزبات يأمره بإيصال المال إليه . وأصعفه له . ١

لقد مرً ما ذكر فتك المتوكل ماس الرّبات ولم نشر العاس الرئيس في دلك . قال ابن الأثير (المصدر لفسه ص ٣٦ ـ ٣٧) موضحاً دلك ؛ ثم دحت سه ٢٣٣ وفيها فنص المتوكل على محمد من عبد المنك الرياب وحسه . وكان سببه أن الواثق أستورر اس الزيات وفوص الأمور كنها يليه . وكان الواثق قد عصب على أحيه جعمر الموكل . . فأتى المتوكل إلى ابن الرّبات يسأله أن يكلم الواثق ليرضى عنه . فوقف بين يديه لا يكلمه . ثم أشار عليه بالقعود . فلها فرغ من الكتب التي بين بدنه التعب إليه كالمتهدد وقال ما حاء بك ؟ هال حثت أسأل أمير المؤمين الرّضى عني . فقال لمن حونه انظروا يُعصب أخاه ثم يسألني أن استرضيه له . ادهب فإذا صلّحت رضي علك . فقام من عده حزياً ١ . وعدما نون المتوكل الحلاقة وهو شاب لم يتحاور عمره السادسة والعشرين بعد وفاة والذه الواثق عام ٢٣٧ فتك بابن الرّبات بعد بوليه الحلاقة بأقل من عام وأمر بابقائه في انتور .

(A) وكان أحمد بن أبي دؤاد وليق لصعة بالمتوكل قبل توليه الخلافة وقد وقف من الجفوة بين الواثق بيل حلاقته والمتوكل موقفاً مغاير لموقف ابن الريات الذي ذكره بن الأثير . وذلك أن المتوكل عدم أمره ابن لريات بالخروج من حصرة الواثق . على ما يقول ابن الأثير . المصدر نفسه . و قام من عده حريد فأتي أحمد من أبي دؤاد . فقم نه أحمد واستصله على باب البيت وقبله وقال ما حاحتث حُقلت ولائك ؟ قال حثت لتسترضي أمير المؤمنين في . قال أفعل وبعمة عين وكراهة . فكلم أحمد الواثق به قوعده ولم يرص عنه ، ثم كلّمه فيه ثانية فرضي عنه وكساه . و وعندما توفي الواثق سنة ٢٣٢ نويع للمتوكن بالخلافة وقد لعب ابن أبي دؤاد الدور الأولى والأهم في ذلك كما قال ابن الأثير (المصدر نفسه عن ٣٣٠ - ٣٤) و وسبب حلافة الموكل علم أمات الواثق حضر الدار أحمد بن أبي دؤاد وايتاح ووصيف وعمر بن فرح و من الريات وعرمو على السعة لمحمد بن الواثق وهو غلام أمرد وقصير . . . فقال وصيف أما تتقول الله ع . . . تولون هذه

خلامة . . فتناظروا فيمن يولون . . . ثم أحضر محمد . فلها حصر إليه أحمد بن أبي دؤاد الطويلة وعمَّمه وقبّل عيب وقال السلام عبيث ما أمير المؤمنين . لم غُسل الوائق وصيّلُ عليه ودُون وكان عمر المتوكل يوم موسع ستة وعشرين مسة وأزاد اس الرّيات أن ينقبه المتصر فقال أحمد بن أبي فؤاد قلد رئيت لف أرجو أن يكون موافقاً وهو المتوكن على الله فأمر بإمصائه فكتب به إلى الأفاق . ه

وقد ولد أبن أي دؤد في ألبصرة عام ١٦٠ هـ وتوق عام ٢٤٠ هـ ومن مروداته _ وهي كثيرة أن المتصم عصب على رحل من أهل الحريرة العراتية وأحصر السيف والبطع وأمر مصرب عنه مقال أمن أي دؤاد يا أمير المؤمين سبق السيف العدل عتأن في أمره مهر مطعوم . عمد المنصم عنه . ومنها أيضاً ما ذكره أبو العيده أن الافشين كان بحسل أنا دُلُف _ القسم من عيسى _ للعربة والشحاعة عامتال عليه حتى شهد عليه رُوراً ، مجاية محسل له وأحصر السياف لقتله . وبلع ابن أبي دؤاد الحير فركب من وقته مع من حصر معدوله . مدحل على الافشين وقد حيء بأبي دلك ليُقتل فوقف ابن أبي دؤاد وقال بالافشين . إبي رصول أمير لمؤمين إليك وقد أمرات أن الا محدث في القسم من عيسى حدثاً حتى تسمعه إلى حياً . ثم التقت إلى العدول وقال شهدنا . العدول وقال شهدنا . وحرح وصار إلى المعتصم من وقته وهء با أمير المؤمين قد أديث على رسالة لم تقلها لي ما اعتد بعمل حير مراحمها أمم أحبره الحبره عدوف رأيه ووجه من أحصر القاسم عاطلة، ووهب له وعف الافشين فيا عرم عينه وله موقف مشهودة في المقصاء منها (رهر الأداب ص ٢٥٠) الموقف الآتي : ه تنازع إبراهيم بن عبيه وله موقف مشهودة في المقصاء منها (رهر الأداب ص ٢٥٠) الموقف الآتي : ه تنازع إبراهيم بن عبيه على اس مختبضوع وأغنطاه عامومة ولا أشرت بدا ه . وقد مدح الشعراء ابن أبي دؤاد وفي علي الموقد ابن أبي دؤاد وفي عليه المحكم المناه على الموقد في عقد مارعت في محلس الحكم الموقد الذي قال فيه من قصياة رقيقة ؛

سقى عهد الحيد ببك العهاد وروى حاصر مده وبدد لفد أنست مساوى، كل دهم محامس احمد بن أبس تؤاد وما سامرت في الأفاق إلا ومن جدواك راحلتي ورادي منيم السطس عندك والأماني وان قُلَقَـت ركابسي في البلاد

ومن طريف ما يروى عن البغضاء بين أبي فؤاد وابن الزَّيات أنَّ شاعراً هجا أبن الزَّيات بقصيدة ملغت أباتها منعين بينًا صلع خبرها القاصي أحد بن أبي فؤاد فقال :

أحسس من سعين بيشاً هجا جمعًاك عنه حسن فسي بيسته ما أحسوح الملك إلى مطرة تفسيل عنه وضرّ الريث

فطغ ابن الريات ذلك فقال معرَّضاً بأحد أجداد القاضي الذي كان يبيع القار:

يا ذا البدي يطمع في هجونا عبرُضينَ نفسك للمبوتِ البيتِ الزيتُ لا يُنزري باحسابا أحسبيُنا معبروفةً البيتِ أَقْرَشُمُ المُلْكِ علم لُنْقِهِ حتى غسلنا القبار بالريث

وقد بلُّح ابن أبي دؤاد في أول خلافة المتوكل فنحل عله ولذه علمد أبو الوليد . ولكن سرعان ما سخط عليه المتوكل فعزله عن القصاء وحبت مع أحيه وصادرها و عاد القصاء إلى يحيى بن أكثم . الذي سأله عبًا إدا كانت له ضيعة بالنصرة لأنه شاهد عليه إمارات الترف والرحاء . ومن صريف ما يروى عن الحاحظ في هذه المناسسة - انه عندما سأله أحدهم عن حاله أحاب: و سألتني عن الجملة فاسمعها مني واحداً واحداً : حالي أن الوزير يتكلّم برايي و ينفّد أمري و يؤثر الخليفة ايصالات لي وآكل من لحم الطبر أسمنها وألس من الشياب أفحرها وأجلس على ألين الطبري و اتكا على هذا الريش . »

- 7 -

دكرن أن الجاحظ اتصل ماس الزيات الذي توثّفت صلته به أثناء حكم الواثق الدي حكّمه في رقاب الناس وأمر أصحابه أن ينهضوا به إذا دخل عليه ولم يُرخّص لأحد . فاشتد الأمر على القاصي أحمد بن أبي دؤاد الذي بينه وبين النوزير عداوة وتنافس . ولم يحد لقاضي بخلاف أمر الحنيفة سبيلاً . فوكل أحد علمانه بمراقبة موافاة الوزير . فاذا أخبر بقدومه نهض يركع . فقال ابن الزيّات :

صلَّى الضَّحَيِ لمَّنا استسماع عداوتي وأراه يُنسمك بعدهما ويصومُ لا تُعْمَدينَ عداوةً مسمومة تركَتُمك تقعُمد بعدهما وتعوم

وابن الزيات هذا هو صاحب التّنور ، المعروف الذي أعدّ لتعذيب خصومه إلى ابن الأثير: الكامل في التاريخ ح٧ ص ٣٧: « وفيه مسامير حديد أطرافه الى داخل التّنور. وتمسع من يكون فيه من الحركة. وكان ضيفاً بحيث أن الانسال كان يُدّ يديه الى فوق رأسه ليقدر على دخوله لصيقه. ولا يقدر من يكون فيه أن يجلس ،]. وعندما قبض المتوكل على ابن الريات وألقاه في دلك لتّور هرب الجاحط إلى البصرة متخفياً. فقيل له: هَرَبْتَ ! الافقال وخفيتُ هان أكون ثابي اثنين ادها في التنور ،

- V -

واتصل الجاحط أيضاً قاضي القضاة أحمد بن أبي دؤاد أحد حصوم ابن الريات كما رأينا . وأحمد هذا من أصحاب المروءة والفضل والعلم على ما يقول الرواة . وهو من أصحاب ومن القائلين مخلق لقرآن . استدعاه المأسول مرة عندما حرى بمجلسه ذكر الذين بايعوا من الأبصار ليلة العقبة واحتلف الحاضرون في دلك . فدخل أحمد فعدهم واحداً واحداً بأسهائهم وكناهم وأنسابهم . فأعجب به

مأمود وولاً القصاء وأوصى لمعتصم من معده منقريمه والإعتاد عليه . وعدما هرب الحاحظ في للصرة منخفاً كما دكرنا بعد الفتك بابن الزيات قُمص عليه وحيء معقبداً الى اس أي دؤاد فنظر إبه شرراً وقال بغصب و والله ما علمتك إلاً متناسباً للعمة كفوراً لمصبعة مُقدَّراً لمساوي، . وما فُنْني باستصلاحي لك . ولكن الأيام لا تصبح مك لمسد طويتك ورداءة داخلتك . و فقال له الجاحظ بمنطقه ان بالكتيكي من لا حقف عيك م أيدك الله مو فق لا لا يكون لك الأمر علي خير من أن يكون لك الأمر علي خير من أن يكون لي عليك . ولان أسيء وتحس أحس من أن حس وتسيء . وأن تعفو عني حال قدرتك ما أخمل من الإنتقام مي . و فقال ابن ابي دؤاد و فيحك الله . ما يول علمتك إلاً كثير ترويق الكلام . . . ما تأويل هذه الأية ؟ وكذلك أحد ربك إذ أخذ علمت القرى وهي طالمة إن أحد اليم شديد . و قال الجاحظ : أعز الله . القاصي : ليقلك القاضي - فقال الفاضي حينوا بحدًاد . فقال الجاحظ : أعز الله . القاصي : ليقلك عبي أو ليزيدني ؟ فقال لل يفك عنك . . . ثم قال القاصي لمحمد بن منصور وكان حاضر . و أنا أثن بظرفه ولا أثق بدينه . . . يا غلام سر به الى الحيام وأمط عمه الأدى . . .

- A -

واتصل الجاحط بالفتح بن حاقال ـ وزير المتوكل وأقرب الناس اليه ـ وقد قُتل معه سنة ٢٤٧ هـ وكان الفتح من أكابر الساسة والشعراء والعلماء في زمانه . وله تصانيف كثيرة وقد مدحه المحتري بأكثر من ثلاثين قصيدة من غرر شعره . وعن طريق الفتح تقرّب الحاحظ إلى المتوكل . وبنأثيره أيضاً وضع الجاحظ رسالته « في ماقب التي سببت به بعض الحرح . وبتحريضه أيضاً وضع الجاحظ رسالته « في الرد على البصاري » التي أصبحت موضع أحذ ورد(١٠) .

وقد كان القي إليَّ من هذا عنوانه فزدنكَ في نصبه . . فاعرف هذا لي واعتقدٌ هذه المِنَّة على كتاب للرد على النصاري وأفرغ منه وعجَّلُ به إليَّ . و

⁽٩) ومن مؤلمات المنح من حاقاب وهي كثيرة تكتاب الصيد والحوارج وكتاب والروضة والزهر ه وكتاب والروضة والزهر ه وكتاب والمنح من حاقاب صاحب وكتاب والمنتان وكتاب وكتاب والمنح من حاقاب صاحب وكتاب المنتان وكتاب وقد ذكره يافوت في معجم الأدباء ـ عند تحدثه عن الجاحظ مص الرسالة التي بعث جا الفتح بلي الجاحظ يعربه تأليف رسالته في الرد على النصاري وهذه فقرات من تلك الرسالة : وان أمير المؤمين يجد أبك ويهش عند ذكرك

عُرف خاصل كي دكرنا _ بسعة الإطلاع وعمة الكت وقراءتها واقتنائها حتى قيل و إنه لم يقع بيده كتاب إلاّ استوقى قراءته كائناً ما كان . » وقيل أيصاً إنه كان يكتري دكاكين الورّاقين وببيت فيها للنظر في الكت . وقد توفي في أحضنها عدم سقطت علمه أثناء قراءاته وهو شيخ مهلوج . وتحصرنا _ في هذه المناسة عارات لأني العياء و لبت شعري !! أي شيء : كان الحاحظ لا يحسن » جواناً لمن قال « لبت شعري !! أي شيء يحسن الجاحد ا! » ويبدو أن سعة اطلاع احاحظ اوتعدد جوابها وعمقها هي التي هيات له منزلة مرموقة لذى المفكرين انفرد بها . قال أبو القدسم السيرافي ، و حصرنا محلس الاسناذ أبي الفضل ابن العميد الوزير . فجرى ذكر الجاحظ فغض بعص الحاضرين من منزلته . وسكت لوريز عنه . قلما حرح الرحل قلب نه سكت _ أبها الأستذ _ عن الرجل في قوله مع عادتك في الرد على أمثاله ! » فقال لم أجد في مقابلته أملغ من تركه على جهله . . . يا أبا الفاسم فكتب الجاحظ؟ وقد ندّ بك وأحذ بمحنف؟ فقال : أمثلي يخذع عن عقله !!! والله لو وضع رسالة في أرنبة أنفي لما أمست إلاً بالعين شهرة . » .

5-11-

وعُرف الجاحظ أيصاً بالطُّرف والدُّعانة وخفة الروح وبالتهكم أو السحرية

وقد مدح المحتري الفتح بأكثر من ثلاثين قصيدة من غرر قصائده . وقد ورد في حداها .

وما أُمْفِلَتُ عَنَّب جَوانَبِ مطلبِ نحاوله إلا فتحناه بالفتح وجاء في اخرى :

أخرَت رجالٌ عن الهاب الهذي أنا واحِلُهُ
مهابة أقابه بلر التّه حيى أقابله
هيبة تُناوعه القهول الهذي أنا قائله
وانشي الهي بيشير انستنسي محابله
مريء جميل مُحبًّاه سياط المبله
م خلاله ورَقَّتُ كَما رَقُّ السيمُ شمائله
ه طرفه دع المجد فالعتم يُ حافان شاعده

ولسًا حضرتا مئلة الإذن أخرَت مامعيت من قرب إلى ذي مهابة فسلمت فاعتاقت حيناسي هية فلمًا تأمّليت الطلاقة وانشي دَسُوتُ فقبلت النّدي من يد مريء صفّت مثّل م تصفو المُدام خلاله فقلت إلى المُعلى إلى المجدد طرفه للادعة وتمرح أهرال بالحد إلى حانب اتصافه بالطبيع بالصرامية والجيزم الفكري ومعم . كما عرف بالإنعماس في المفارقات والشاقصات وبالمبالعة والتهويل والقدرة العجية على تصغير الشيء العطيم حتى يراه المرء ضئيلاً تافهاً متحادلاً وعلى تعطيم الشيء الصغير حتى يراه المرء عطياً عملاقاً مع قدرة مطفية تبريره على الإحتجاج سنبيء وللقيضه . وقد ظهر دلث بوضوح في كتباب البحيلاء وفي رسالية التبربيع والتدور كها ســرى . أما خفة روحه فتبدُّو في جميع مؤلفاته التي أطلعنا عليها ٍوفي تصرفاته أيضاً . قال أبو العياء « كان لي صديق . فحاءني يومـاً فقـال لي : أريد الحروج إلى فلاد العامل وأحستُ أن يكون معي البه وسيلة . وقد سألتُ مَنْ صديقه فقيل لي أبو عثيان الحاحظ وهو صديقك وأحبُّ ان تأحد ني كتابه إليه بالعباية بي . ، قال أبو العيماء ۽ فصرت الى الجاحظ فقلت له جئتك مسلَّماً وقاضياً للحق ولي حاجة لبعص أصدقائي وهي كدا وكدا . فقال لا تشغلنا الساعة عن المحادثة . . . إذا كان في غد وجُّهـتُ اليك بالكتـاب إلى فلان ففيه حاجتـه . فلهاً كان في غد وجُّـه إليُّ بالكتاب . فقلت لابني وحِّه هذا الكتاب إلى فلان ففيه حاجته. فقَال لي : إن أَبَّا عثمان بعيد الغور ينبغي أن نفُضَّ الكتابِ وننظر ما فيه . ففعل . فإدا في الكتاب : و هذا الكتاب مع مَنْ لا أعرفه . وقد كلُّمي فيه من أوجب حقه . فإن قصيت حاجته لم أحمدكُ . وإن رددته لم أدممك ، فمضيتُ إلى الحاحظ من فوري . فقال . و يا أبا عبدالله قد علمت أنك أنكرت ما في الكتاب ع. فقلت : أو ليس هو موصع نُكُر !!! قال لا , هذه علامة بيسي وبين الرجل فيمن أعتني مه . فقلت : لا آله إلاَّ الله ١! ما رأيت أحداً بطبعك ولا ما جُبلت عليه . ، وحادثة طريفة أخرى تدل على خفة روح الجاحظ مفادها : إن الحاحظ استأذن على أحد الأصراء ومعمه الشكَّاكُ وهو أحد المتكلِّمين , فقال الخادم لمولاه . الجاحد والشكَّاكُ في البــاب . فقال الأمير . • هدان من الزنادقة لا محالة ، . فصاح الجاحطويجك !!! ارجع وقل لسيدك : الحداقي في الباب _ والحُدَاقي من ألقاب الحاحظ المعروفة _ . فقال الحادم نسيده ١ ه الحُلقي في الباب ، فصاح الجاحظ : ويلك !!! ارجع إلى الجاحد .

- 11-

وعُرف الحاحط أيضاً ببراعته في انتقاء الشعر وبتعاطيه فقد قال يوماً و طلبتُ علم الشعر عند الأصمعي فوجدتُه لا يحسن إلا غريبة . فرجعت إلى الأحفش فوحدته لا يتقلُ إلا إعرابه . فعطمتُ على أبي عبيدة فوجدته لا ينقل إلاً ما اتصل بالاخبار وتعلَّق بالأيام والأنساب . فلم أظفرَ بما أردتُ إلاَّ عند أدباء الكتاب كالحسس سوَهِّب ومحمد بن عبد الملك الزيات. ، وقد أورد ياقوت في معجم الأدباء نماذج من شعر الجاحظ منها في مدح أحمد بن أبي دؤاد ؛

غمضُ الشخص مظلمُ مستورُ وعمويصٌ من الأممور بهيمً بلسسان يزين التحبير قد تُستُّمـتَ ما توعَّــر منه مِثْمِلُ وشمي البرود حلله السمع وعند الحجاج در نثير حَسَنُ الصَّمِيتِ والمقاطعِ إمَّا لَنصَتَ القيومُ والحيديث يدور ثم من بعد لحظة قدرت السير وعِرض مهدب موهور بين صفيهم وأنست تسير لاً ترانسي وان تطاولستُ عمداً ولسانسي يزينسه التحبير كلُّهم فاضل علي بمال وكانسي علسي الجميسع أمسمير فاذا أضمُّنما الحمديث وبيتُ ولفرط الذكاء يكآد يطير رُبِّ خصـم أَرَقٌ مِن كُلُ روح وعلمى النعمد كوكب مبهور ماذا رام غایتی فهو کاب

وقال في أبي الفرج نجاح بن سلمة يسأله اطلاق رزقه:

أقام بدار انخفض راض بحمصه جزعت فلم أعيب فلو كنت ذاجعاً سواء على الأيام صاحب حيكة يظلن الرضى شيئا يسيراً مهونا خضعت لبعض القوم أرجو نواله فلمنا رأيت المرء يبذل بشره فلمنا رأيت المرء يبذل بشره وشاه وساورت اخواني فقال حليمهم فتسى لم يقف في الدهبر موقف ظية أعيدك بالرحمن من قول شامت ولي كان فيه راغبا لرأيته أخاف عليك العين من كل حاسد فإن ترع ودي بالقبول فأهله فإن ترع ودي بالقبول فأهله

وذو الحزم يسري حين لا أُحَدُّ يسري لَقَدَّ والمَوْرِ الْمَدِّ عَلَيْ الْقَلْيِلُ مِن الْوَفْرِ وَآحِرُ كَابِ لا يُرِيشُ ولا يبري ودون الرَّضي كَاسُ أَمْرُ مِنِ الصَّبر وقد كنت لا أعطى السدِّنِيَّة بِالقَسر وافية الوَفْر في بحسل حُسَنَ البِسْر وافية الوَفْر في عميل المُدَّى ذا الخُلُق العَمر عليك الفتى المُرِّي ذا الخُلُق العَمر في عمرو في عند للتَصَلُ والعُدْر أَبِو الفرج المأمول بزهد في عمرو أبو الفرد فخور الفراد من الدعر ولا يعرف الأقدار غير ذوي القدر ولا يعرف الأقدار غير ذوي القدر ولا يعرف الأقدار غير ذوي القدر

ت آزر بالحسني ويد بالنصر ويحفظه في القاطنين وفي المقر مكايد محتال عقارب تسري وأوضح عند الخصم في واضح الفجر وقلب ربيط الجاش منتلج الصدر وأيدكم بالنصر والعود الدرر خليلا يوسيني ورغب في شكري فقد صاب رأيي واستنمت لي شعري فقد صاب رأيي واستنمت لي شعري

الآیا فنی الکتاب والعسکر الذی وعهدی به والله یرشد امره مطلع علی التحدید ما یستفزه برایی یزیل الطوع عن مستقره وعیزم کفرب المشرفیی مصمم فیا اسن نجاح أنجح الله سعیکم فیا اسن نجاح أنجح الله سعیکم وقد علم أصب وال أخفقت كفیی وقد علم أصب عیدك بالرحمن أن تشییت العدی

ودكر أبو العيناء : قال حدَّشي ابسراهيم بن رباح قال الشدني الجاحظ

بَدَا حِين أَزَّرَى باخوانه مقلَّلَ عنهــم شـــاهُ القَدَمُ وذكَّره الحــرم رَيْبٌ أَلرمان فبــادر بالعُــرْف قبــل اللَّدَمُ

ثم استطرد ابراهيم فقال فداكرت بها أحمد بن أبي دؤاد فقال أنشدنيها الحاحظي مدحي ، ثم لقيت محمد بن احهم فقال أنشدنيها الجاحظ عدحي بها .

وعما يروى _ بمنسبة الحديث عن شعر الجاحظ على ما ذكر ابس حلكان [وقيات الأعيان ص ٤٧٤ _ ٤٧٤] : و ان أحد أولاد البرامكة انحدر لى البصرة من السند وعلم عرض الحاحظ وأحب أن يراه قبل وفاته . قال البرمكي وفضيت الى ناب لطيف فقرعته فخرجت إلى جارية فقالت من أنت ؟ قلت وحل غريب وأحب أن أسر بالنظر إلى الشيخ . فبلغته ما قلت . فسمعته يقول قولي له : وما يصبع بشق مائل ولعاب سائل ولون حائل !!! . . . فقلت للجارية لا بد من الوصول إليه . فلما بلعته قال : هذا رحل قد اجتاز بالبصرة وسمع بعلتي فقال أحب أن أره قبل موته فأقول قد رأيت الحاحظ . ثم أذن لي فدخلت وسلمت فرد رداً حيلاً وقال من تكون أعزك الله ؟ فانتسبت له فقال رحم الله تعالى أسلافك وآباءك السمحاء الأجواء . فنقد كانت أيامهم رياض الأرمنه ولقد انجبر سم حلق كشير فسقياً لهم ورغياً . . . فدعوت له وقلت أسائك أن تُنشدني شيئاً من شعرك فانشدني:

لشن قُدَّمَاتُ قَنِسِي رَحِبَالُ فطالما وليكنَّ هذا الدَّهِرِ تَأْسِي صَرُوفِهِ

مَشيتُ على رسلي فكستُ المُقدَّما وتُبرم مفوصاً وتُنقص مُرما

وم دما بصدد التحدث عن موقف الحاحظ من الشعر فانه من الطريف أن شير هما لى ما دكره الحاحظ في كتاب البيان وانتيين [ج ١ ص ١٤٦ – ١٤٧]: و ان اللّحق يجوز للحواري الطراف والكواعب النواهد . وربما استملح الرجل ذلك منهن ما لم تكن الجارية صاحة تكلّف . وقد قال مالك بن اسهاء في استملاح اللحن :

وحديث ألَدناً هو عملها تشبتهيه النصوس يُوزَن وَزُنها منطق صائدت وتُلْخس احيان فأوخس السكلام ما كان لحنا

كذا فهم الجاحظ في بيت مالك أنه أراد باللحن الخطأ في الكلام في حين ال لْحَى الرحل يَلْحَى لِحَمَّا فهو لاحن إدا أخطأ . ولحَن نلَحَن خَمَّا فهو لَجِنَ إدا أصاب وفطُّن . وَمَالِكُ فِي قُولُه ﴿ وَتُلْحَنْ أَحِياناً ﴾ يعني أنها تُعرِّض فِي حديثها فتزيلــه عن جهته لئلا يفهمه الحاضرون . وقوله « وخير الكلام ما كان لِحَّناً ، أي خير الحديث ما فهمه صاحبك الدي تحب إفهامه وحده وخفي على غيره : لَحْناً أي إصابة وفطُّنَة قال تعالى ﻫ ولتَعرِفَنُّهم في لَحْن القول ۽ ولـم يرد الحطـا في الـكلام . والخطـاً لا يُستحسن من أحد ﴿ وعندما عوتب الجاحظ في ذلك . وجُمَّ ساعة ثم قال : • لــو سُقُط إليُّ هذا الحَبر لمَا قلت ما تقدم . فقيل له فأصلحه . فقال الآن !!! وقد سار الكتاب في الأفاق !!! هذا لا يصلح. ٤ ومن الطريف أن نشير [ونحن نختتم هذا الجانب من جوانب البحث] الى أن بديع الزمان الهُمذابي وضع مقامة حاصة سماها المقامة الجاحظية بيَّن فيها موقفه من شعر الجاحظ. قال النديع و حَدَّثنا عيسي من هشام قال جمعتني مع رِقْقَة وليمة . . . عكفنا على خِوان قد مُلْنَتْ حِياضُه وبوّرت رياضه واصطفت جَفّانه واختلفت أبوانه . . . ومعنا على الطعام رحل تُسافر يده على الجيوان وتُسفير بين الألوان وتأخذ وجوه الرغفان وتَفقأ عـين الجماد وترعَـى أرض الجيران . يَزْحُمُ اللَّقَمَة باللقمة ويهزِم المُضْغَة بالمُصُّغَة . وهنو مع ذلك ساكتُ لا يُنِبُس . . . وبحن في الحديث نجري معه حتى وقف بنا على الجاَّحط وحطابته . . ووافق أول الحديث آخر الحيوان . وزَّلنا عن دلك المكان . فقال الرحل أين أنتم من الحديث الذي كنتم فيه إلى فأخذنا في وصف الجساحظ ولسَّنه وحُسن سُسه في

المصاحة وسنته فيأ عرفاه . فقال يا قوم لكل عمل رجال ولكل مقام مقال ولكل دار رمان ولكل رمان جاحط . . . إن اخاحط في أحد شقى البلاعة يقطف وفي الأخر يقف . والبليع من لم يُقصر بطمه عن نثره . فهل ترون للحاحظ شعراً رائعاً ؟ قلبا: لا . قال : فهلمسوا الى كلامه فهسو بعيد الإشسارات قريب العبسارات قليل الإستعارات . . . فهل سمعتم له بكلمة غير مسموعة ؟ أو لفظة غير مصوعة ؟ ه

-17-

كما لحمد الآن متحدث عن الجوانب السايكولوجية والإجهاعية لشخصية الجاحط لارتباطها بأدبه الذي هو انعكاساً عنها بعد التحليل الدقيق ولم غيس إلا عرضاً وضمنياً ونادراً الجوانب السايكولوجية في أدبه وهي جوهر بحثنا هذا . ونود الآن - قبل الدخول في صميم الموضوع - أن نشير [استكها لا للبحث ولإعطاء صورة متكاملة عن محتوى أدب الجاحظ الى ملاحظات تربوية وعلمية صائبة أبداها الجاحظ استطراداً في سياق تناوله موضوعات أخر :

أولاً: الملاحظات التربوية : ذكر الجاحظ بصدد العلاقة بين النظرية والتطبيق وأهمية الاستباط أو الإستدلال والتمييز بين المهم وغير المهم - وهو مبدأ تربوي حديث من الناحية التاريخية - ما نصه [كتاب البيان والتبيين جه ص ١٢٥] و ولولا استعال المعرفة لما كان للمعرفة معيى . كما أنه لولا الإستدلال بالأدلة لما كان لوضع الدلالة معيى . . . والإنسان الحساس - إذا كانت الأمور عيزة عنده - أحذ ما يحتاج اليه وترك ما يستغني عنه . و وأشار الجاحظ الى المعنى نفسه بشيء من الإيضاح والتبيط فقال [المصدر نفسه ج ٢ ص ٢٦ - ٢٧] و ومن الناس من يقول أن العيش كله في كثرة المال وصحة البدن وحمول الذكر . وقال من يخالفه : لا يخلو صاحب كان بها عالم فعلمه بها لا يتركه حتى يكون بالأمور عالماً أو يكون بها جاهلاً . . . فان كان بها عالماً فعلمه بها لا يتركه حتى يكون له بالقول والعمل حسب علمه لأن المعرفة لا تكون كعدمها لانها لو كانت موجودة غير عاملة لكانت المعرفة كعدمها . وفي القول والعمل ما أوجب الساهة . وأدني حالاته أن تُعرحه من حد الخمول . ومتى أخرجته من حد الخمول فقد صار معرضاً لمن يعدل سبيله . وكها ان المعرفة لا بد لها من عمل ولا بد للعمل من أن يكون قولاً وفعلاً . والقول لا يكون قولاً إلاً وهناك مقول له . وثي الخرج من الخمول وعُرف به الفاعل . وكتب الجاحظ بصدد موقف الأم وفي ذلك ما أخرج من الخمول وعُرف به الفاعل . وكتب الجاحظ بصدد موقف الأم

الحاهلة من الطفل العبارات الطريقة النالية . [المصدر نفسه ح وص ٢٨٧] و إن الصبي يبكي كاء شديداً متعباً موجعاً . فإذا كانت الأم حاهلة حركته في المهد حركة تُورثه الدّوار . أو تنوّمه بأن تضرب يدها على حبينه . ومتى بام الصبي وتلك الفزعة أو اللوعة أو المكروه قائم في حوفه ولم يُعلَّل سعض ما يُلهيه ويُضحكه ويسره حتى يكون نومه على سرور فيسري فيه ويعمل في طباعه ولا يكون نومه على عم أو فزع أو غيظفان ذلك يعمل الفساد . » وقال الجاحظ أيضاً « والعقل - جُعلتُ فداك - أطولُ رُقدةً من لعين واحوج الى الشحد من السيف وأفقر إلى التعهد وأسرع الى التغير . وادواؤ هواطباؤه أقل . وعلاجه أعضل ، فمن تداركه قبل التفاقم أدرك أكثر حاجته . ومن رامه بعد التفاقم لم يُدرك شيئاً من حاجته . ومن أكبر أسباب العلم حاجته . ومن رامه بعد التفاقم لم يُدرك شيئاً من حاجته . ومن أكبر أسباب العلم والصحيح والمسرع اليك والبطيء عنك والدقيق الذي لا يكاد يُفهم والجليل الذي لا يلغي الفهم . »

ثانياً: الملاحظات العلمية : ذكر لجاحظ أن الصمم الذي يعتري الطفل لا يحصل بالضرورة نفعِل نقص فِي النطق ﴿ لَشِيءٍ فِي لَسَانَهُ . وَلَكُنَهُ أَتِي فِي دَلَكَ لأَنَّهُ حين لم يسمع صوتاً قط مؤلِّفاً أو غير مؤلِّف _ لم يعرف كيفيته فيقصد اليه. ع [كتاب الحيوان ج ٤ ص ٤٠٤] . وقال الجاحظ يصدر تخلُّف سماع صوت الرعد عن رؤية البرق [المصدر نفسه ص ١٠٨] « ومتى رأيت البـرق سمعـت الرعـد بعده . والرعـد يكون في الأصـل قبلـه ولـكن الصـوت لا يُصـل اليك في سرعــة البرق . » ودكر الجاحظ في تعليل احتلاف لون بشرة الزنوج النص التالي المرتبط بأثر البيئة الطبيعية في دلك : « إن الله تعالى لم يجعلهم سوداً . . ولكن البلمد فعمل ذلك . والحُجَّة فِي ذلك أن في العرب سوداً كَبني سُلَيْم بن منصورِ وكل من نزل الحرَّة من عير بسي سُلَيْم كلهم سود . . . ولقد بلغ من أمر تلك الحَرَّة ان ظباءها وخيلها وهوامها ونعامها وذبابها وثعالبها وشاءها وحميرها وخيلها وطيرها كلها سود. ٤ وذكر الجاحظ ايضأ أمورا أخر طريفة ساقته اليها ملاحظاته الدقيقة ولكنه اخطأ في تفسيرها لعوامل موضوعية لا سيطرة له عليها بالنسبة لظروفه العدمية آنذاك . منها مشلاً: [كتاب الحيوان ج ٤ ص ٧١٧] الانتكر أن يفسد الهواء في ناحية من النواحي فيفسد ماؤهم وتفسد تربتهم . فيعمل دلك في طباع الزنج وطباع الصفالية وطباع بلاد ياجوج وماجوج . وترى القُمُّلة في رأس الشباب الأسود الشعر سوداء . وتراها في

رأس الشيخ لأبيض الشعر بيضاء ، وتراها في رأس الأشمط شمطاء وهي في لون خمل الأورق ، فاد كانت في رأس الحضيب بالحمرة تراها حمراء فان نصل حضابه صرفيه شكله من بين بيض وحمر ، « وكتب الحاحظ أيضاً [رسالة التربيع والتدوير ص ٨٦] « أنا - جُعلتُ فداك - أعلم اني أسمع ولا أعقل كيفية السمع ، وأعلم أني أصر ولا أعقل كيفية السمع ، وأعلم أني أصر ولا أعقل كيفية السمر ، ولا أدري أمعدن العقل الدُماع . . . أم معدن العقل القلب دون الدماع !! . . . ولعلها موصولان غير مقطوعين . « وكتب الحاحظ أيضا و ولعمري ان العيون لتحطيء وأن الحواس لتكذب وما الحكم القاطع إلا ألمدهن والاستبانة الصحيحة إلا للعقل . »

وأبدى الحاحط ملاحظات في غاية الأهمية ترتبط بطاهرة البشوء والإرتقاء [كتاب الدلائل والإعتبار على الحلق والتدبير ص ٢٦ ـ ٧٧] « فالإنس ـ لمَّا قُدُّرُ أَنْ يكونوا دوي ذهن وفطَّنة وعلاج لمثل هذه الصناعنات في البناء والنجنارة والحياكة والخزارة وما أشبه ذلك _ خُلِقت لهم أكُف كبار ذوات أصابِع غلاظ تتمكن من القبض على الأشياء ومزاولة هذه الصناعات . وأكلات اللحم ـ لَمَا قُدَّرُ أَنْ يكون معاشها من الصيد ـ خُلِفَتُ ها أَكُفَ لطف مدبجة ذوات براثن ومخالب تصلح لأخذ الصيد ولا تصمح للصماعات . وأكلات النبات للَّا قُدِّر أن تكون لا دات صنعة ولا ذات صيد ـ حُنفَت للعضها أظلاف تقيها خشونة الأرض إدا جالت في طلب المرعى ولبعضها حوافر ململمة دوات قعر كأحمص القدم يطبق الى الأرص ويتهيًّا للركوب والحمولة . تأمّل التدبير في حلقة أكلة اللحم من الحيوان حين جُعلت دوات أسنان حيراء وبراش شداء وأفواه واسعة فإنه لمَّا قُدِّر أن يكون طعامها اللحم خُلقت حِلْقةً تُشاكل ذلك وأعيت بسلاح وأدوات تصلح للصيد . فكدلك نجد سباع الطير ذوات مناقير وعالب مهيّاة لفعله . ولو كانت ذوات مخالب لكانت قد أعطيت ما لا تحتاج اليه لأنه لا تصيد ولا تأكل اللحم . ولو كان السباع داتِ أظلاف لكانت قد مُنعت ما نحدج اليه : أعني السلاح الذي به تصيد وتتعيُّش . ألا ترى كيف أعطي كل واحد من الصفين ما يشاكل صعته وطبيعته بل ما فيه نقاؤه وصلاحه !!! أنظر الى أولاد دوات الأربع كيف تتبع أمهاتها مستقلة بأنفسها لاتحتاج الى الحمل والتربية كها تحتاج أولاد الإنس . فمن أجل أنه ليس عند أمهاتها ما عند أمهات البشر من الترفق والعلم والتربية والقوة . . . أعطيت النهوض والاستقلال بأنفسها . ٥ ثم يقول الحاحظ " المصدر نصبه ص ٢٩ - ٣٠] و أنظر الى هذه البهائم كيف كُسيَتُ أجسامها هده الكسوة من الشعر والوبر لتقيها من البرد وكثير من الأف ت . وألبست قوائمها الأطلاف والحوافر لتقيها من الحف . فانها لم كانت مهائم ولا أذهان لها ولا أكف ولا اصابع مهياة للعرل والسبح تُفيت ذلك بأن جُعلت كسوتها في حنفها ناقية عليها من نقيت ولا تحتاج إلى مجديدها ولا استبدالها . فأمًا الانسان فهو ذو حيلة وكف مهياة للعمل فهو يغرل وينسج ويتحذ لنفسه الكسوة ويسبدل مها حالاً نعد حال. •

تلك قصاب فكرية عامة قد تبدو لأول وهلة كأنها غير ذات ارتباط بالجوانب السابكولوجية لأدب الجاحظ وإن كان بعضها - بنظرنا - مرتبطاً ارتباطاً غير مباشر بموضوع البحث . ومع دبك فان الغرص الأسباسي من تطرقما اليها ليس هو في الأصل تفسير جوانبها السابكولوجية بقدر ما هو - كها بينا - اعطاء صورة متكاملة للجاحظ الأديب والمفكر الفذ.

-17-

اما حوانب السايكولوجية لأدب الحاحظ فتدو بأوضح اشكالها - كما يتا - في كاب البخلاء وفي رسالة التربيع والتدوير ورسالة القيان وفي الأقسام المتبقية من كتاب اللصوص المعقود . والجونب لسايكولوجية المشار اليها تعبر عن نفسها في لتحلل الشامل العميق للطواهر الإجتاعية التي يتناولها الجاحظ بالبحث وفي قدرته العجيبة على التغلغل في النفس البشرية . وقد اتضحت تلك الجوانب السايكولوجية بأحلي صوره في النواحي السبع التالية المترابطة والمتبادلة الأثر : أولا : الساحية الديالكتيكية أو جدلية التفكير عنده . ثانيا : وناحية الإحاطة أو الالمام لواسع العميق بالشيء من حوانبه المتعددة . وثالثا : ناحية لاستطراد . ورابعا : ناحية عف المشاعر والتهكم اللاذع الذي يبلغ حد الافراط أحياناً . وخامساً : ناحية المبالغة والتهويل . وسادساً : ناحية مزح الهزل بالجد . وسابعاً نحية الطرف والدعاية . وبما أن بعض تلك الواحي يمزج ببعض آخر الى درجة الدوبان أو الانصهار فسوف نشير إليه إشارات ضمنية .

أولاً ؛ الناحية الديالكتيكية في تفكير الجاحظ ؛

نقصد بالماحية الديالكتيكية في تفكير الجاحظ نظرته المستوعبة الى الشيء أو الشخص أو الظاهرة من زاويتين متنافرتين وتجسيد مجمل النواحي السنبيه والايجابية

ومحاولة التوفيق بيبها باعتبارها أحزاء متربطة في وحدة متاسكة : « وحدة النقيضين المعارة فلسفية . وقد وردت النحية الدبالكنيكية المشار إليه حتى في عنوين بعص مؤلفاته « الحد والهنزل » « العداوة والحسد » « لتربيع والتدوير » « البيصبان والسودان » . كما وردت تلك الناحية الديالكتيكية في تفسيره طبيعة الانسان والقيم الأحلاقية والعلاقات الاجتاعية السائدة كما سنرى ، وفي هذا التفكير الديالكتيكي يكمن حوهر بطرة الجاحط السايكولوجية العميقة إلى كثير من قضايا الفرد والمجتمع يكمن حوهر بطرة الجاحظ السايكولوجية العميقة إلى كثير من قضايا الفرد والمجتمع أفي مهرجان مقام لتكريم الجاحظ فسوف نتحاشى ذكر كل ما من شأنه الإساءة الى الحاحظ وهو كثير احتراماً لهذه الماسبة الكريمة ، وسوف بترك الحاحظ نفسه يتكلم بصورة مباشرة الى السامع بعاراته الرشيقة الواضحة التي لا تحتاج الى تعليق أو تبسيط .

كتب اجاحط بصدد تفسير طبيعة الاسان المتناقصة العبارات التالية [كتاب الحيوان ج ٦ ص ٢١٤] و ألاً ترى ان فيه طبائع الغضب والرصا . دالة اليقين والشك . . . وفيه طبائع الفطنة والغباوة . والسلامة والمكر . والنصيحة والغش . والوفاء والعدر . والرياء والاحلاص . والحب والبعص . والجد والهزُّل . والبخل والجود . والاقتصاد والسرُّف . والتواضع والكيِّس . والأنس والوحشة . والتمييز والخبط . والحُبن والسَّجاعة . والحَزْم والإضاعة . والنسذُّل والنعزر . والسَّخط والرِّضا . والصبر والجَزُع . والدُّكر والسَّيان . . . والكِتان والإشاعة . والإقرار والأفكار . والعلم والجهل . والظلم والانصاف . . . والتغافل والتغاضي . وما لا يمكن عده!!! » وقال الجاحظ أيضاً [المصدر نفسه ج٦ ص ٣١٣] : ﴿ إِنَّا سَحْرُ الانسان العالم الصغير سليل العالم الكبير لِمَا وجدواً فيه من جميع أشكال العالم الكبير . . ووحدنا فيه الحواس الخمس ووجدوا فيه المحسوسات الخمس . . . ووجدوه بأكل اللحم والحبُّ ويجمع بين ما تقتاته البهيمة والسُّبع. ووجدوا فيه صولة الحمل ووثوب الأسد وغدر الذئب وروغان الثعلب!! وقال آيضاً [كتـاب البيان والتبيين ج١ ص ٢١٨] ، وقد يكون الرجل له طبيعة في الحساب وليس له طبيعة في الكلام . وتكون له طبيعة في النجارة وليست له طبيعة في الفلاحة . وتـكون له طبيعته في الحداء أو التعبير أو في القراءة بالالحان وليست له طبيعة في الغناء ، وقال أيضاً [فلسفة الجدوالهزل ص ١٢ - ١٤] « فمن الأمور التي توجب بعضها بعضاً : المفعة توجب المحبة . والمصرة توجب البغضاء . . . والصدَّق يوحب الثقة والكذب

يورث التهمة . والأمانة توجب الطمأنية . والعدل يوجب اجتماع القلوب . والجُورُ يُوجِبُ الفُرِقَةِ . وحسن الحلق يُوجِبُ المُودَّةِ . وسوء الخلق يُوجِبُ المباعدةِ . والاسساط يوحب المؤنسة . والانقباض يوجب الوحشة . والكيّر يوجب المقمت . وِالتواضع يوجب المِقَّة . ولكن شيء من هذه افراط وتقصير . وإمما تصبح نتائجها ادا أغيتٍ على حدودها . فالافراط في الجود يوجب التبدير . والإفراط في التواصع يورث المذلَّة . . . والافراط في الكير يدعو الى مقت الخاصة . والافراط في المؤاسة يَدعو الى حُلطاء السوء . والإفراط في الإنقباض يوحش النصيحه . . واعلم ال الصَّمت في موضعه ربما كان أنفع من الإيلاغ بالمنطق في موضعه وعند إصابة عرصه. . . واعلم أن كثرة العناب سبب للقطيعة . واطراحه كله دليل على فله الاكتراث. . واقتصد و مزاحك فان الافراط فيه يدهب بالمهابة وبجُرِّيء عليك أهبل الدناءة . وإن التقصير فيه يقبض عنك المؤانسة . . واجعل صمتك أكثر من كلامك فانه أدَلُّ على حكمتك . واجعل عفوك أكثر من عقونتك قان ذلك أدَلُّ على كرمك . ولا تُفْرِطُنُّ فيه كل الإفراط حتى تطرح الكلام في موضعه والتأديب في أداته . . . واعلم ان نشر محاسنك لا يليق بك ولا بُقبل منك. . فأما ثناء المادحين لك في وجهك فإنما ذلك أسواق أقاموها للارباح وساهلوك في المبايعة . . . وعندما تأتي محفلاً فيه جمع من الناس فأجلس دون الموضع الذي تستحقه حتى يكون أهله الذين يرفعونك فتظهر جلالتك وعظم قدرك . وعندما يفيض القوم في حديث عندك فيه مثل ما عندهم أو أفصل فيتنافسون في إظهار ما عدهم فإنْ ناقشتهم كنت واحداً ممهم وإن أمسكت العتضوك في ذلك فصرت كأنك ممتن عليهم بحديثك وانصتوا لك ما لم بنصتوا لغيرك . ۽

والجانب الديالكتيكي في تفكير الجاحظ وفي سلوكه كي سرى ـ يعبّر عن نفسه أثناء موارنته بين خطباء العرب وخطباء الأمم الأخرى فخطباء العرب مبتكرون مجرّدون وخطباء غيرّهم تابعون مفكرون:

[كتاب البيان والتبيين ج ٣ ص ٢٧] « وجملة القول : إنَّا لا نعرف الحُط إلاّ للعرب . . . إلا أن كل كلام لغيرهم إنما هو عن طول فكرة وعن اجتهاد رأي وطول خلوة وعن مشاورة ومعاوية وعن طول التفكيرود؛ اسة الكتبوحكاية الثاني عِلْمَ الأول وزيادة الثالث في علم الثاني . حتى اجتمعت ثهار تلك الفِكر عند آحرهم . وكل شيء للعرب فإنما هو بديهة وارتجال كأنه الهام . وليست هناك معاماة ولا مكابرة

ولا اجانة فكر ولا ستعانة على عبر الحانب الديالكتيكي المشار اليه عن نفسه أيضاً في تفكير الحاحط شاء تحليله بعض الطواهر الاجتاعية السائدة ابداك فكتب الى بعض معارفه [العقد الفريد ج٢ ص ١٦٦ - ١٦٧] يدم الزمان ه كتبت اليك وحالي حال من كُشفت همومه وأشكلت عليه أموره . . . وقل عده من يثق بوفائه . . . لاستحلة رماننا وفساد ايامنا ودولة أنذالنا . . . ووجدنا الجاة متصلاً بالحرمان . والصدق اقة على المال . . . إد صارت الخطوة . . . في لؤم النيّة . وتباول الزرف من جهة محاشاة الوقار وملاسه معرة العار . . . ووجدت من فيه السقولية الواصحة والمثالب القاصحة . . والجهالة الموطة . . . وسرعة الغضب والحوقة قد استكمل سروره واعتدلت أموره وفاز بالسهم الأغنب والحط الأوفر والقدر الرفيع والجواب الطائع والأمر البافد . إنْ رَلَّ قيل حكم وإن أخطأ قيل أصاب . . . ثم نظرنا الى الوفاء والأمانة والنبل والبراعة وحسن المدهب وكهال المروءة وسعة الصدر وقلة الغضب وكرم الطبيعة والفائق في سعة عدمه والحاكم على نفسه والغالب لهواه فوحدنا الغضب وكرم الطبيعة والفائق في سعة عدمه والحاكم على نفسه والغالب لهواه فوحدنا فوجدنا فصائله القائمة قاعدة به . ووجدنا الشعر ناطقاً على الرمان ومعرباً عن الأيام حيث يقول:

تحامَــنُ مع الحَمْقَــي إذا ما لقيتَهم وحَلَــط إدا لاقيتَ يومــاً مخلِطاً فأنــي رأيت المــرء يشقــي بعقله

ولاقِهمُ بالجهلِ فِعْلَ أَخِي الجهلِ يُحلَّط في قول صحيح وبسي هَزْلُ كما كان قبل اليوم يسعَد بالعقل

ـ وقد ورد صدى ذلك عند المتنبي و في مقامات البديع والحريري ـ .

ومن الطريف أيضاً أن يشار هنا إلى أن الجانب الديالكتيكي هدا قد ظهر أيضاً في موقف المفكرين من الجاحظ , فقد قال بعضهم فيه _ كها دكرنا _ و كُتُبُ الجاحظ تعلم العقل أولاً والأدب ثانياً ي . وذهب آخرون إلى الجهة المعاكسة . كها رأينا في مقامة البديع الجاحظية وفي قول الباقلاني في [إعجاز القرآن ص ٣٧٧] : وكذلك يزعم زاعمون أن كلام الجاحظمن السمن الذي لا يُؤخذ فيه والباب الذي لا يُذهب عنه . وأنت تجد قوماً يرون كلامه من بيت سائر ومثل نادر وحكمة محهدة منقولة وقصه عجية ماثورة . وأما كلامه _ في أثناء ذلك _ فسطور قليلة وألفاظ يسيرة . فإذا أحوج الى تطويل الكلام خالياً من شيء يستعين به فيخلط بقوله قول

عبره . . . و مد سو من كلامه سطر أنبعه من كلام غيره أو راقاً . . . و واتصح حالب المدر من كلامه سطر أبع جمعه بين الرقة والضرامة وبين الهزال والجد و بن صحيم الشيء وتصغيره . وما يجري هذا المجرى .

والحاحط بسترسل في منصفه الديالكتبكي الذي يحمس نظيرات سايكوالوجية عميقة في تحليل صبيعة الانسان من الناحية الإحتماعيه وفي تفسير حوهم العلاقات الاحتاعبة السائدة بين لناس . ونظرته المشار ليها مستمدة في الأصل من قراء ته لكثيرة ومن حبرته حاصه في شؤوب الناس ومن تحليمه حالاته لنفسية داتها فقند كب احاحظ مثلاً في معرض تحليل لسياسات لعامة للحكام في عصر . [كتاب الحيوان ح٢ ص ٨٧]. وبعدُ فييُّ رئيس كان خيرِه محضاً ؟... ومَنْ مَم يعمل بإقامة جراء السيئة و لحسنة؟ وقُتل في موضع الفتل وأحيا في موضع الحياء ؟ وعفا في موضع العمو وعاقب في موضع لعقوبة ومنع ساعه لمنع و عطى ساعة الإعطاء ؟ وقد قاء عص القتل إحياء للجميع ، وتعض العفو إغراء . . . كي أل تعض لمنع إعصاء . ولا حير عن كان حيرِه محصاً . . . وشرٌّ منه من كان شره صرفاً . ولكن حبط 'نوعد بالوعيد والبِشر بالعُنوس والإعطاء بالمع . والحِلْم بالإيدع . ف لسس لا يهمون ولا يُصنُّحون إلاَّ على الثواب والعقاب والإصاع والمنع . . . ومن أحاف ولم يوقع وعُرف ماك كان كمن أطمع ولم يُنجر وعُرف سلك ، وحولا لاستطراد لافتسب فمرات مماثنه من كتاب الأمير ١ الذي وصعه مكيافيني [١٤٦٩ ١٥٢٧] الذي حاء بعد الجحظ مأكتر من سته قروب . وكتب الجحط أيضاً في معنى مُماشَى [رسالة المعاش والمعاد و لأحلاق المحدودة ، والمدمومة التي نعث مها الى أسي الوليد محمد بن أحمد بن أبي دؤاد : رسائل الجحظ/ مطبعة الحانجي / ١٩٦٢ ج١ : [1 . 0 - 1 . 7 . 0

و اعدم أن الله _ جل ثناؤه _ خلق حلقه ثم طبعهم على جنداب الماهم ودفع المصار وبُغُض ما كان بخلاف ذلك . هذ فيهم طبع مركّب وحسة معصورة لا حلاف بين الخلق فيه : موجود في الإس والحيوان . . . و نقدر ريادة دلك ونفصانه لد حد لمحبة والبغضاء . . . فالرعبة والرهبة أصلاً كل تدبير وعليها مدار كن سيسة عظمت أو صغرت . فاجعلها مثالك الدي تحتدي به وركنك لدي تستند البه . . . واعرف لاهل البلاء _ ممن جرب بينك و بينه مودة أو حرمة ممن فوقك و دوسك أو نظرائك _ أقدارهم ومنارهم . . ثم لتكن أمورك معهم على قدر البلاء والاستحقاق .

ولا تؤثر في دلك أحداً لهوي فان الاثرة على الهوى توجب السحُّط . . . أمَّا مَنَّ آثرت ديه بعدم أبك لم تؤثره باستحقاق بل لهوى فهو يترقّب أن ينتقبل هواك الي غيره فتتحوُّل إثرتت حيث مال هواك . فهمو مدخول القلب في مودِّتك غير أمس لتعبرك . . . وأمَّا منَّ اثرت عليه بعد الاستحقاق منه فقد جعدت له السميل الى الطعن عليك وأعطيته الحَجَّة على نفسك . . . فاحمل العدل والنَّصف في الثواب والعقاب حاكياً بيك وبين احوالك . فمن قُدَّمت منهم فقدُّمْه على الاستحقاق ، . وقال الحاحظ أيضاً في معرض الإطراء على الفتح بن خاقان والتنديد بحصوم الدولة وبالمعارضين لسياستها دون وجه حق بنظره : [رسائل الحاحط/ مكتبة الخانجي / ١٩٦٤ / الحزء الأول ص ٦-٧] و وقد أعجبني ما رأيتٌ من شُغُفك بطاعة إمامك والمحاماة لتدبير خليفتك وإشغافك من كل خلل وخِلَّة دُخلَ على ملكه وإن دُقُّ ونال من سلطانه و إن صغر ومن كل أمر خالفه و إن حمي مكانه وجانب رضاه و إن قُلُّ ضرره ومِنْ تَخُوِّفْ أَنْ يَحِدُ المُتَأُوِّلُ اللهِ طريقاً والعدو عليه متعلَّقاً . فان السلطان لا يحدو من متأول ناقم ومن محكوم عليه ساخط ومن معدول عن الحكم زارٍ ومن متعطل متصفح ومن مُعجّب برأيه ذي خَطَل في بيانه مولع بتهجير الصواب . . حتى كأنه رائد لجميع الأمة ووكيل لسكان حميع المملكة . . يضع نفسٍه في موضع الرقباء وفي موضع التَّصفُّح على الحلفاء والوزراء . . . ومن محروم قد أضَّعَفُه الحرمان ومن لئيم قد أفسده الاحسان ومن مستبطىءقد أخد أضعاف حقه وهو ـ لجهله نقدره ولضيق دَرْعه وقلَّة شكره ـ يظُنُّ أن الذي بقي له أكثر. . . ومن مستزيد لو ارتجع الـــلطان سالف أياديه البيض عنده ونِعمه السالفة عليه لكان لذلك أهلاً . . . وله مستحقاً . . . ومن صاحب فتنة خامل في الجماعة رئيس في الغُرفة نفَّاق في الهَرَج قد أقصاه السلطان . . . فهو مُعيط لا يجد غير التشبيع ولا يتشفّى بغير الإرجاف. ٤

واتصح الجانب الديالكتيكي في تفكير الجاحظ في موقعه من الكتّاب الذين ذم الحلاقهم بما لا يحتمل المزيد واطرى عليهم بما لا يحتمل المزيد أيضاً. فقد ورد في الحتاب دم الحلاق الكتّاب / رسائل الجاحظ / مكتبة الخالجي / ص ١٨٧ - ٢٠١] وحفظك الله وأبقاك وأمتّع بك . قد قرأت كتابك ومدحتك الحلاق الكتّاب وأفعالهم ووصمك فضائلهم وايامهم وفهمته . . . فقد رأيتك أطنبت بأمحاد هذا الصنف من الماس وحكمت بفضيلة هذه الطبقة من الحلق . . . ولست أدّع توفيقك على موضع زللك في الاحتجاج . . وأبين مع ذلك _ رداءة مذاهب الكتّاب وأفعالهم ولوم

طَائعهم وأحلاقهم بما تعلم انت والناظير في كتابي هذا إلَّي لم أقبل إلاَّ بعد الحُجَّة . . . ثم أقول ما ظنُّك نقوم منهم أوَّلُّ مرتد كان في الاسلام كتب لرسول الله فخالف في كتابه إملاء ما أنزل الله فيه آيات من القرآن . . . وهو عبدالله بن سعد بن أبي سرَّح . . . ثم استكتب رسول الله بعده معاوية بن أبي سفيان . فكان أول من غدر في الاسلام بأمامه وحاول نقص عرى الايمان بآثامه . . . ثم كتب لعثهان بن عفان مروان بن الحكم فخانه في خاتمه وأشعل الرعية حرباً عليه في ملكه . . . ولو كانت الكتابة شريفة كان أحق الخلق مها رسول الله وكان أولى الناس ببلوغ الغاية فيها ساد إتهم وذوو الفضل والشرف فيهم . . . ومع ذلك فان قبح الكتابة بُّني على أن لا يتقلُّدها إلاَّ تبع ولا يتولاُّها إلاَّ من هو في معنى الخادم . . . ثم هو مع ذلك في الذُّروة القصوى من الصَّلَف والسُّنام الأعلى من البِّذخ وفي البحر الطَّامي من التيه والسرُّف . . . يتوهُّم الواحد منهم أنه إذا عَرَّض جُبَّته وطوَّل ذيله وعَقَص على خده صُدُّغَه وتَحَذُّف الشاربَين على رجهُمه أنه المتبوع ليسَ التابع والمليك الـذي فوق المبك . . . ثم انكم ـ معاشرَ الكُتَّابِ ـ في غاية التقاطع عنبد الاحتياج وفي دِروة الرُّهد في التعاطف عُمد الاختلال . وأنه لَيْبَلُّغي أن رَجَلاً من القصَّابِين يكون في سوق فيتلف ما في يديه فيُحلي له القصَّابون سوقهم يومًّا ويجعلون له في أرباحهم فيكون برىحها منفرداً أو بالبيع مِفرداً فيُسدُون بذلك خِلَّته ويجُيرون منه كُسره . . . ثم أَنكم أولاد علاَّت وضرائر أمَّهات في عداوة بعضكم بعضاً . . . وحَنَق بعضكم على بعض . أفِّ لكم ولأخلاقكم . . . إن للكتاب طبائع لئيمة . . . ولولا ذلك لم يكن سائر أهل التجارات والمكاسب بنُظُراثهم بَررة ومن دراثهم لهم حَفَظة . ، يقابل هذا الموقف الصارم موقف رقيق معاكس _ ولا نقول غير ذلك لأننا في مناسبة تكريم ذكري الجاحظ. .

والموقف الرقيق هذا واضح في رسالة رقيقة بعث مها الجاحظ الى محمد بن عبد الملك الزيات [رسالة الجد والهزل المصدر الساسق ص ٢٣٦ - ٢٣٧] و جُعِلْتُ فداك لا تتعرض لعداوة عقلاء الرواة ولضغينة حُفّاظ المثالب وللسان من عُرِف بالصدق والتوخي وبقلة الخطل والتنكب ما وجدت من ذلك مندوحة . . . ولا تُعاقِب وادًا وان اضطرك المراء . ولا تجعل طول الصحبة سبباً للتضجر واصبر على خَلَقه فإن حَلَقه خير من جديد غيره . . . وكيف تعاقبه على ذنب لك شطره وأنت فيه قسيمه !!! . . . ولو أن شيبتي التي مها استعطفك وكِبرة سبّي التي مها استرحمت -

سنبي سم يحدثا عبى إلا وأن في دراك ويم يحكم بي إلا وأن في طِلَك لكان في شفاعة كُذُة و سنرحام الصّعف والوهنة ما ردعك عبى أشد الرّدع ويؤثّر في طباعث أبين لأنه فكيف وقد أمّندحتي حديد ثم تريد أن تُهيني حنفا أا وقويت عظمي أعلط ما كان ثم تريد أن توهبه أرق ما كان !!! وهل هرمت إلا في طاعت !!! وهل ما كان ثم تريد أن توهبه أرق ما كان !!! وها هرمت إلا في طاعت !!! وهل خصصي إلا معان حدمتك!! على وعبارات حر مماثلة وردت في رسالة بعث بها خطط الى احمد بن أبي دؤاد [آثار الحاحظ / عمر أبو النصر ص ١٧٣ - ١٧٤] المنس عدي - أعرك الله - سبب ولا أقدر عير شفيع إلا ما طبعت الله عليه من الكرم والرحة والتأصيل الذي لا يكون إلا من نتاح حسن الطن وإثاث الفصل بحال المرود . وما مثلكم إلا كمثل عيسي من مريم حين كان لا يمر علاء من بني اسرائيل الأسمعوه شراً واسمعهم خيراً . فقال له شمعون الصف : ما رأيت كاليوم !!! كُلّما أسمعود شراً اسمعتهم خيراً !!! فقال عيسى " كل امريء يُنفق ما عده . وليس في وعيتكم إلا الخير ولا في أوعيتكم إلا الرحمة . وكل اناء بالذي فيه ينضع . المناف وعيتكم إلا الحرة . وكل اناء بالذي فيه ينضع . المناف وعيتكم إلا المرة . وكل اناء بالذي فيه ينضع . المناف المناف

ومصدد الرابطة الديالكتيكية مين الصمت والكلام وهما ظاهرتان مشافرتان كم هو معلوم ـ كتب الجاحط[كتاب البيان والتبيين ج١ ص ٢٧٢ - ٢٧٣] ، قيل: و لو كان الكلام من فصة لكان السكوت من دهب ، . وإنما حثُّوا على الصُّمتُ لأن العامة الى معرِفة خطأ القول أسرّع منهم إلى معرفة خطأ الصمت . ومعنى الصامت في صمته أَحْمَى من معنى العاقل في قوله . و إلاَّ فإنَّ السكوت عن قول الحق في معنى لبطق بالباصل. ولعمري ان الناس الى الكلام لأسرع لأن أصل التركيب أن الحاجة إن القول والعمل أكثر من الحاجة إلى ترك العمل والسكوت عن حميع القول . وليس الصمت كله أفضل من الكلام كله . ولا الكلام كله أفصل من السكوت كله . . . بل قد عدما أن عامة الكلام أفضل من عامة السكوت . . . وكيف يكون الصُّمت أنفع ونفعه لا يكاد يجاوز رأس صاحبه !!! ونفع الكلام يعُمُّ ويَخُصُّ . والرواة لم ترو سكوت الصامتين كما روت كلام الناطقين . وبالكلام أرسل الله أنبياءه لا بالصمت . ومواضع الصمت المحمودة قليلة . ومواضع الكلام المحمودة كشيرة . وطول الصمت بُمسيد اللسان . . . وإذا ترك الانسان القول ماتت خواطره وتبلدت نصبه وفسد حِسَّه . . . وأيَّة جارحة صعتُها الحركة ولسم تمرُّنها على الاعتاد أصابها التعقيد على حسب دلك المع . • و بصدد العلاقة الديالكتيكية بين المطقين المتنافرين من الكلام كتب الجاحظ (المصدر السابق ج١ ص ٩٩) و الهُذَر والإسهاب ـ أي

كثرة الكلام على عبر طائل ـ هو نقيص العبي والتقصير عن البيان . ومثلها ان العبي مدموم لأنه يقصر عن بدوغ الغاية كذلك فإن الخطل مذموم لأنه يتعدى الحاجة ويفيص عن الغاية . . وللكلام غاية ولنشاط السامعين نهاية . . وما فضل عن قدر لإحتال ودعا لى الاستثقال والمبلال فدلك هو الهذر وهو الخطل وهو الإسهاب الذي سميعت الحكهاء يعينونه . » وقال الجاحط أيضاً [المصدر السابق ص ٢٠٢] ، وإنما وقع النهي على كل شيء جاوز المقدار . ووقع اسم العبي على كل شيء قصر عن المقدار . فالعبي مذموم والخطل مذموم . »

À

تتصح اذل النطرة الديالكتيكية الأصيلة في تفكير الجاحظ النظرة التحليلية للأمور والكشف عن جوهرها والبعد عن التعميات الحارفة والنظر الى الشيء في ضوء قرينته أو سياقه و في حدود المدسبة الزمانية والمكانبة . وتلك صفة تتحدى الزمان وللكان ويحتاج اليها كل انسان في عهد الجاحظو في رماننا هذا بصورة خاصة حيث كثر التلفيق وانتشر التضميل والدس والافتراء . وقديماً قال الشريف الرضي * وما آفة الاخبار إلاً رواتها * .

والحانب الديالكتيكي يتضح عند الجاحظي موقفه من المعلمين [كتاب البيان والتبير جا ص ٢٥٠ - ٢٥٢]: « والمعلمون عندي على ضربين: مهم رجال ارتفعوا عن تعليم أولاد العامة الى تعليم أولاد الخاصة . ومنهم رجال ارتفعوا من تعليم أولاد الخاصة الى تعليم أولاد الملوك أنفسهم المرشحين للخلافة . فكيف ستطيع أن مزعم ان علي بن حمزة الكسائي وعمد بن المستنير الذي يقال له قُطرب وأشبه هؤلاء يقال لهم حمَّى !!! . . . ولا يجور هذا القول على هؤلاء ولا على الطبقة التي دونهم . . . فإن ذهبوا إلى معلمي القرى فان لكل قوم حاشية وسفيلة . فيا هم في ذلك إلا كغيرهم . وكيف نقول مثل ذلك في هؤلاء وفيهم الفقهاء والشعراء في ذلك إلا كغيرهم . وكيف نقول مثل ذلك في هؤلاء وفيهم الفقهاء والشعراء والحطباء مثل الكميت بن ريد وعبد الحميد الكاتب وقيس بن سعد وعطاء من أبي والحطباء مثل الكميت بن ريد وعبد الحميد الكاتب وقيس بن سعد وعطاء من أبي المعلمين الضحاك بن ابراهيم . وأمًا عمد الجُهني وعامر الشعبي فكانا يعلّمان أولاد عبد الملك بن مروان . . ومنهم أبو سعيد المؤدّب وعبد الصمد بن عبد الأعلى وكان عبد المنا بن أبي سفيان . ومنهم عمد بن السكن وأبو بكر عدائلة بن أبي الوزير وأبي عدنا بالبصرة رجلان أروى لصوف العلم ولا أحسن بياناً من أبي الوزير وأبي عدنان المعلمين . »

ويستمر الحاحط في صرد نمادج من تفكيره الديالكتيكي البدي تستسد إليه تحديلاته السايكولوحية العميقة فيقول في معرض الشك واليقين [كتاب الحيوان ح٦٠ ص ٣٥-٣٠]

و وعد هدا فاعرف مواضع الشك وحالاته الموحة له لتعرف مها مواضع اليقيل . . . ثم اعدم أن الشك في طبقات عبد المتكلميل . . . وكياقال الوالجهم للمكي و أنا لا أشك و قال المكي و وأنا أكاد لا أوقن . و وقال أبو اسحق و الشاك اقرب اليك من الحاحد . ه . . . وإذا أردت أن تعرف مقدار الرجل العالم وفي أي طبقة هو . . . فكن عالماً في صورة متعلم . ثم اسأله سؤال من يطمع بلوغ حاجته مه . . . والعوام أقل شكوكاً من الحواص لانهم لا يقعون بين التصديق والتكديب ولا يونابون بالصديق المجرد أو على ولا يونابون بالصديق المجرد أو على التكديب المحرد واتضح الحاب الديالكتيكي في تفكير الحاحظ كما اتضع عمقه السايكولوحي في التحليل عبد مقامنته الجد بالهزل: [التربيع والشدوير ص 20 -

وقد ذهب الناس في المزاح الى معان متضادة وسلكوا منه في طرق مختلفة . فرعم بعصهم ال جميع المراح حير من جميع الحد . وزعم آخرون أل الخمير والشر عليهما يستويان ونحن نعوذ بالله ان بجعل المزح في الجملة كالحد في الحملة . بل بزعم أل بعض المزح خير من بعض الجد . وعامة الجد خير من عامة المزح . . . وإن الناس وان تسمّوا بعاس وعباس وكالح ومرة وصخر وحنظلة . . . فقد تسمّوا بالضحّاك والبسّام . . .

وبصدد قضية اللفط والمعنى من الباحية الديالكتيكية قال الجاحظ [كتاب البيان والتبين ج١ ص ١٣٦] ومن أراد معنى كرعاً فليبتقِن له لفظاً كرعاً فان حق المعنى الشريف اللفط الشريف . . . فكن في ثلاث مبازل : فإن أولى الشلاث أن يكون لفظك رشيقاً عدم ويكون معناك ظاهراً مكشوفاً . . . أما عند الحاصة ان كنت للحاصة قصدت وأم عند العامة إن كنت للعامة قصدت . والمعنى ليس يُشرف مان بكون من معاني الخاصة وكذلك ليس يتصع مأن يكون من معاني العامة . ٤ وقال أيصاً [المصدر السابق ص ١٣٨ - ١٩٣] و ينبعي للمتكلم أن يعرف اقدار المعاني ويوازن بيها وبين أقدار المستمعين وبين أقدار الحالات فيحعل لكل طبقة من

ذلك كلاماً ولكل حالة من دلك مقاماً حتى يفسم أقدار الكلام على أقدار المعاني ويقسم أقدار المعاسي على أقدار المقامات وأقدار المستمعين على أقدار تلك الحالات. و وقال أيضاً [المصدر نفسه ص ١٤٤] و وكها لا ينبغي أن يكون اللفظ عامياً وساقطاً سُوفياً كذلك لا ينبغي أن يكون غريباً وحشياً إلا أن يكون المتكسلم بدوياً أو إعرابياً فإن الوحشي من الكلام يفهمه الوحشي من الناس. كها يفهم السُّوقي رَطانة السُّوقي . وكلام الناس في طبقات . كها أن الناس أنفسهم في طبقات . ه و يختتم الجاحظ ملاحظاته بالعبارة الطريفة التالية و وأنا أقول انه ليس في الأرض كلام هو امتع ولا أنق ولا ألد في الاسهاع ولا أشدً اتصالاً بالعقول السليمة ولا أفتق للسان ولا أجود تقوياً للسان من طول استاع حديث الاعراب العقالاء الاصحاء والبلغاء » .

وكتب الجاحظ أيضاً [البيان والتبيين ج١ ص ١١٣] و حدَّثني صديق لي قال قلت للعتَّابي ما البلاغة ؟ قال كل من افهمكَّ حاجته للإعادة ولا حَبِّسَة ولا استعانة فهو بليغ ، أوقد عَلْق الجاحظ على قول العتَّابي [المصدر نفسه ص ١٦٣ - ١٦٤] و قال ابو عثمان : والعتَّابي حين زعم ان كل من افهمك حاجته فهو بليغ لم يَعن أن كل من أفهمنا من معاشر المؤلدين والبلديين قصده ومعناه بالكلام الملحون والمعدول عن جهته والمصروف عن حقه أنه محكوم له بالبلاغة كيف كان بعد أن نكون قد فهمنا عنه . ونحن قد فهمنا كلام النبُّطي الذي قيل له ﴿ لِمَ اشْتَرِيتَ هَذَهُ الْأَتَانَ ؟ ۽ قال و اركبها وتلُّد لي ٥ ـ يفتح المكسور والمضموم في الكلام . وقد علمنا أن معناه كان صحيحاً . . . فمن زعم أنَّ البلاغة أنَّ يكون السامع يفهم معنى القائل فقد جعل الفصاحة واللكنة والخطأ والصواب والإغلاق والإبانة والملحون والمعرب كلها سواء وكلُّه بياناً . . . وقد روى أصحابنا أنَّ رجلاً من البلـديين قال لإعرابـي وكيف أَهْلِكُ ، قالمًا بكسر اللام . قال الاعرابي صَلْبًا _ لانه أجابه على فهمه ولم يعلم أنه أراد المسألة عن أهمله وعياله . . . وحكم الكسائي أنه قال لغملام بالبادية ٥ مَس خَلَقُكَ ؟ ٤ ـ وجزم القاف . فلم يدر الغلام ما قال ولم يجبه . فردُّ عليه السؤال . فقال الغلام لعلك تُريدُ مَنْ خَلَقُكَ . وفتح القاف . ، ويستمر الجاحظ في حديثه عن الرابطة الديالكتبكية بين اللفظ والمعنى فيقول [البيان والتبيين ج١ ص ٨٣] و وأحسن الكِلام ما كان قليله يُغنيك عن كثيره . ومعناه في ظاهر لفظه . . . فإذا كان المعنى شريفاً واللفظ بليغاً وكان صحيح الطبع بعيداً عن الاستكراه ومنزِّها عن

الأحداث على حداث من من من من على منه و المنتاج العملة المن من المناه الكريم من المعاني المناه المناه المناه المناه الكريم من المعاني المناه المناه

الماسي والمحاجيد عاج والموسوس المحلاء القيد ب عدا مراه الما المال المال حفظت المال و . عني في عسيف حيل عموص الهي الله الماني المصل حيل مراق الليل . الإكارات الأقلار المعام مصيم ما المتعام الما المسام المسام الوقال وقالت المكوري لوقال المنح الماء المنحام الأساء ماه ما كور من المال في بالما الشوال وما يجوار منه في بالما الحد لأجعل ها وأسير جاء الحدد حجاما الدارات وبيس عجي عن جنع عداره و المحال، التي صمحمات ما الم كاله م عمل قد فطن للحلة وعرف قراط شخة ه الله الله الما المسام و تعالم صعام ما والدافطي الله فد فطي الله وعُرف ما عبده فمود سيا لا على النموية ورقّع حرق لا غلل الرقع العواب فطن لعيله وقطي لم قصي بعيله قصل صعبه على علاج نفسه . الديد بكلَّف ما لا يستطيعه ولاستراح من كدُّ لكنفه ودحل في عني الأمَّة . المعدُّ في نامه يقطُّس لعيوب الساس إذا صعبود ولا يقص لعب عسه إدا صعبهم والكال عيبه مكشوف وعيب من أطعمه سنتر الم واستصرد احاجط فائلا [المصدر بفسه ص ١ ٥] ا ودكرت مسح حر سي ۽ حتجاج الكندي ورسانة سهل بن هروب ودلاء اس ع**رو ۾ وحطية إلحارثي** ه بن ما حصريي من عاحيهم وأعاجيب عبرهم . وألم سموا البحل إصلاحا والشخ فتصاد . ولم جعنو خود سرفا و لإثره جهلا . ولم رهندو في الحمد وقس احتمادم بالدم . ولم تتابعوا في سحل ولم حتار وا ما يوجب دلك الاسم مع المتهدم دلك الأسم . ولم رعبوا في الكسب مع رهدهم في الإتفاق . ولم عملوا ق على عمل خالف من روال العلى . ولم احتجوا مع سدة عقوهم لم احمعت الأمرة على تصبحه المأم فحاوا مع الساع معرفتهم ما تطفوا على تهجيم وكيف نقطن حدهم عند الأعبلال المحل . . ولا نقطن لطاهر قبحه وشناعه اسمه ا

اثناء استحدت عن عدالله بن كسب الذي رماه الحاحظ المحل إلى للحلاء ص ٥٠. وقلت له مره قد رصبت إن نقال عدالله بخير؟.. قال لا يقال قلال بحيل لا وهنو دو مال لا وهنو دو مال المصند جميع هذا الاستم الحميد والمل واستم البحيل يجميع المال والذم فقد اخترت أحسبَم و وصعها وقل وبينها فرق قلت فهاته قال في قولهم بحي تشيت الاقامة لمال في ملكة وقي قوهم سحي إخبار عن حروج المال من ملكة واستم البخيل سم فيه حقط وذم واسم السخي اسم فيه تضييع ومدح وقلد زاهد افع مكرم الهمة ومُعزَّ واحمد ربح وستُحرية واستهاعث له ضعف وقلد زاهد افع مكرم المال عربيان وشاهدان بديعان جوار الكول والمساد وقسد لا والله وقبل المنافقة عرضك قد أدخلت الضيم على ارتفاع سمكك و وإله ما عليك ... فحوه رك قد كي وتركيبك أرضي ، فقيك طول اللقاء ومعك دليل عمد عدك عرض قد استغرق ما دهب منك طولاً . ولئن اختلفوا في طولك عدد منك عرض قد استغرق ما دهب منك طولاً . ولئن اختلفوا في طولك عدم منك عرض قد استغرق ما دهب منك طولاً ، ولئن اختلفوا في طولك عالم عرضك . وإد ما أنفقوا في عرضك . وإد قد سلموا لك وأنت على دعواك فها لم يسلموا ومنعوك بالرغم شطراً ومنعوك بالرغم شطراً ومنعوك بالرغم شطراً ومنعوك بالرغم شطراً فقد أنفقوا في عرضك . وإذ تد سلموا لك وأنت على دعواك فيا لم يسلموا ه .

وحريا مع منطقه لديالكتيكي وازن الحاحظ بن السحاء الدي عُرِف به العرب ولي البخل الذي تحدّث عنه لدى أهل حراسان وبحاصة أهل مرو. فكنت في معرص النحدث عن الكرم عند العرب وموقعهم من الصيف واستقبالهم اياه بالبشاشة واللطف [البين والتبيين ج ١ ص ١٠ - ١١] « ولأن العرب تحعل الحديث والبسط والتأنيس والتُلقي بالبِشر من حقوق القرى ومن تمام الإكرام وقالوا عمام الضيافة الطلاقة عند أول وهلة وإطالة الحديث عند المواكلة . . . وقل الشاعر .

أضاحك ضيفي قبل إنهزال رحله ويخصب عندي والمحسل جديب

ويستشهد الجاحظ بأبيات مترفة من فصيدة انبقة للحسين من مُطَبِّ في رثاء معْن

بن زائدة الشيباتي :

ألِمًا على مَعْدِن وقدولا لقبده مُوْبعاً ثم مُرْبعاً ثم مُرْبعا

ويا تبدر معسن كنست أوَّلَ خُفسرة من الأرض خُطُست للسّمساح وموضعسا

ويا قيس معسن كيف واريست جوده وليد كان منه البسر والبحسر مُتْزَعا

بلى قد وَسِعْتَ الجودُ والجودُ ميت ولو كان حَيَّا ضِفْتَ حتى تَصدُّعِا

فتى عيش في معروف بعد موته كما كان بعد السيل مجراه مَرْفَعا

تمنَّى أناس شآوه من ضلالهم فأضحَوا على الأذفان صَرْعَمي وظُلُّعما

ومن جيد الشعر في مدح معن هذا قول الشاعر:

ومن جوده يرمي الكراة بالسهسم من الدهب الأريز صيّغت تصولها ليُنفقها المجروح عند انقطاعه ويشتري الأكفان منها قتلها

وتظهر السياحة عند العرب في ظاهرة و الاستنباح ۽ الطريفة المشهورة : وهي إد المُدَّجِين في الليل البهيم يُضطَّرون أحياناً أن يستنبحوا كلاب الحي عن طريق تقليدهم نباحها ليلفتوا نظر أهل الحي نحوهم لغرض الايواء .

وفي الشعر العربي أبيات ممتعة تصف هذه الظاهرة سها:

ومُستنبح بات الصدى بستجيب

الى كل صدوت فهو في الرَّحْل جانعُ فقلت الأهلى: ما بُغامٌ مطيَّة وسار أضافَتْه الكلاب النوابح فقالوا غريبً طارق طوّحت به متون الفيافي والخطوب الطور فقمت ولم أجشم مكانبي ولم يقم مع النفس غَلاَّتُ النفوس الفواضع

وقال اخر:

ومستنبع تهدوي مساقط رأسه الى كل شخصص فهو للسمع أصور الى كل شخصص فهو للسمع أصور حبيب الى قلب الكريم مناخمة بغيض الى الكوماء والكلب أغدر خضات له ناري فابصر ضموءها وما كان لولا حَضاة النار يبصر فجاء وعمود القرى يَستفره فجاء وعمود القرى يَستفره اليها وداعي الليل بالصبح مفرد

وقال غيره:

ومستنبع في لُجَّ ليلل دعوتُه بمشبوبة في رأس خَلي مقابِل بمشبوبة في رأس خَلي مقابِل فقلت له أَقْبِلُ فأنك راشيدً وإن على النار النَّدي وابسن تُامِسلِ

ومدح الشعراء الرجل الحواد مدحاً ضمنياً وطريفاً عن طريق مدح كلبه ، فقال احدهم :

وقال آخر :

يكاد إذا ما أبصب الضيف مقبلاً يكلّب من حب وهـــو أعْجَــم وتحصرا و هده الماسبة - قصة طريقة رواها المرد في معرض الحديث على جود عد العرب - [الكامل ص ٥٥ - ٤٦] مقادها أن يزيد بن المهلب مر باعرائية وهو في صريقه أن النصرة بعد خروجه من سحن عمر بن عبد العبريز . فنحرت لاعرائية له عبراً فقال لولده - الذي كان يرافقه وو ما معث من المفقة ؟ قال ثلثي ثة ديسر . قال قدومه له . قال الله النث تريد الرجاه ولا يكون الرجال إلا بالمال . وهذه يرضيها اليسير . وهي بعد لا تعرفت . فقال الن كانت ترضى باليسير فأنا لا أرضى إلا بالكثير ، وإن كانت لا تعرفتي فأنا أعرف نفسي . ادفعها إليها . ، فدفعها .

ثم يقابل الجاحط السحاء العربي بالبخل المتمثّل بأهل خراسان وبخاصة أهل مرو . ويسوق للتدليل على ذلك أمثلة طريقة صاغها بأسلوبه الساخبر يصف سها لخلاءه [الدين هم من أطابب الباس لا تشمئز مهم الأعس ولا يسأم القراء من سهع أحبارهم الطريفة . وقد مثُّ فيهم من حِفَّة روحه الشيء الكثير وجنَّبهم الاعتداء على أموال غيرهم بالرغم من شدة حرصهم] . كتب الجاحط[البخلاء ص ٧٨] : ببدأ بأهل خراسان لإكثار الناس في أهل خِراســان . ونخص بذلك أهــل مرو . . . قال ثُمَامة لم أر الديك في ملدة قط إلاّ وهو لاقط يأحد الحبَّة بمنقاره ثم يلفظها قَدَّام الدِّجاجة إلاَّ ديكة مرو فإني رأيته تسلُّب الدَّجاج ما في مناڤيرهــا من الحبّ . فعدمتُ أن يحلهم شيء في طبع البلاد وفي جواهر الماء . فمن ثمَّة عمّ جميع حيواناتهم . » قال الحاحظ فحدثت بهذا الحديث أحمد بن رشيد فقال . • كنت عبد شيح مِن أهل مرو . وصبي له صغير يلعب بين يديه . فقلتُ للصبي ـ إمَّا عابثًا أو منجباً - اطعمي من حبركم . قال . لا تريده هو مرّ . فقلت أسقي من مائكم . قال لا تريده هو مالح . قلتُ هات لي من كدا وكذا . قال لا تريده هو كدا وكدا . إلى أن عددتُ أصنافاً كثيرة . كل دنك يمُنعُنِيةٌ ويُبغُضُهُ إلى . فضحك أنوه وقال : ما دسا ١١ إن هذا من علمه كها تسمع ـ يعني أن البخل طبع فيهم . ٤ ويستطرد احاحظ فيقول ١ ه ورعم أصحابت أن حُراسانية ترافقوا في مسؤل وصسروا عن الإرتفاق بالمصباح ما أمكن الصبر . ثم أنهم تعاهدوا وتحارجوا . وأبي واحد منهم أن يعبيهم وأن يدحل في العرم معهم . فكانوا إدا جاء المصباح شدُّوا عينه تمنديل . ولا يرالون كدلث الى أن يناموا ويطمئوا المصباح . فإذا أطفره أطلقوا عينيه. ٥

ثم ينتقل الجاحظ فيعرض نماذج طريصة من بحلاثه الظرفاء الأحموين من

عير أهن حراسات أطرفها سطرنا لهذج التالية التي تنطوي على تحليل دقيق للحوالب السايكولوحية بلنجلاء . فأورد عن الخرامي ـ أبي محمد عبدالله بن كاسب البدي مرَّت الاشارة اليه _ لعمرات لطريفة التالية: [المخلاء ص ٤٨ _ ٤٩] : قال الجاحظ و ك عبد د ودس أبي داود بواسط فأتَّتُهُ من البصرة هدايا فيها رقاق ديس. فقسمها بيد . فكلُّ منا أخذُ منها . . . وبكن الحزامي أعطى غيره . فأنكرتُ دلك من مدهبه ولم أعرف حهة تدبيره . فقلت للمكني قد علمت أن الحزامي يحرع من الإعطاء وهو عدوه وأمَّ الأحد فِهو ضالته وأمنيَّته وأنه لو أعطي أفاعمي سجستان وتُعابِين مصر وحيَّات الأحواز لأحدها إذا كان اسم الأحذ واقعاَّ عليها . فعساه أراد التفضيل في القسمة ؟ قال أن كاتبه وصدافِتي أقدِم . وما ذلك من مذهبه . . . فلم نَلْتُ أَنْ دُحَلَ عَلَيْهِ فَسِأَلْتُهُ عَنْ دَلْكُ فَعَكَّرٌ قَلْيَلاٌّ ثُمْ بَاحٍ بِسَرُّهُ وَقَالَ : . . . صَنيعتُه أضعاف ربحه ، وأحدُه عبدي من أسباب الأدبار ، قلت فهات ادن ما عبدك ، قال أوَّل دُنْتُ كِرَاءَ الحَيِّلَ . ثم هُوَ عَلِيَّ خَطَرَ حتى يصير الى المنزل . فاذا صار الى المنزل صرر سبب لطنب العصيدة والأرُّز فذهب في العصائد وجلب ذلك شراء السمن ثم جنب السمن غيره . . وصار هذا أضرَّ عليها من العيال . . . وإن أنا جعلته نبيداً احتجتُ أني كِراء القدور والي شراء الحِبُّ وإلى شراء الماء والي كراء مَنْ قديوق دتحته وإلى التَصْرُع له . فإنا وكلمتُ دلك لجارية السودُّ ثوبها وغُرِمه بحن الإشنمال والصابون . قال فسد البيذ ذهبت النَّفقة باطلاً . . . وإن سَلِّم ـ وأعود بالله ـ وجاء صافياً لم مجد بُداً من شربه . . . على أني ان جلست في الست لم يكن لي بُدَّ من واحد ودلك الواحد لا بد له من دريهم حم وطسوح نقل وقِراط ريحان ومن إبزار للقدر ومن حطب للوقود . وهذا كله غُرم . وهو بعد هذا شؤم وحُرقة وخروج عن العادة الحسة. ، وقال الجاحط أيضاً [المحلاء ص ١٠٦ ـ ١٠٧] « زعموا أن رجلاً قد بلغ في البخل غايته وصار إماماً وأنه كان إذا صار في يده الدرهم خاطبه وناجاه وفيدًاه واستبطنيه ، وكان يقيول له ٠ كم من أرض قطعيت . . . ومن كيس فارقت . . . وكم من خامل رفعت ومن رفيع قد أحملت . لك عندي أن لا تعرى . ٤ ثم يلقبه في كيسه ويقول له « اسكن على اسم الله في مكان لا تُهان ولا تُدُلُّ ولا تُزْعَج منه . وأنه لم يدخل في كيسه درهم قطُّ فأحرجه ` فكان أهله منه في بلاء وكانوا يتمون موته والخلاص منه . . . فلها مات ـ وظنوا أنهم استراحوا منه ـ قدم الله فاستولى على ماله وداره ثم قال ما كان إدام أبي ؟ فإنَّ أكثر المساد إنما يكون من الإدام . قالوا كان يتأدُّم بحبية عبده . قال أرُّوبيها . فأذا فيها حُزٌّ كالحدول من أثر

مسح اللُّقمة . قال ما هده الحفرة ؟ قالوا كان لا يقطع الجس وإنما يمسح على ظهره ويحفر كما ترى . قال بهذا أهلكني وبهذا أقعدني هذا المقعد . لو علمت ذلك ما صبَّت عليه . قالوا فأنت كيف تصنع ؟ قال أضعها من معيد فأشير اليها باللقمة . ٥

وي ختام هذا الجانب من حوانب البحث نود أن نشير إلى أن الناحية الديالكتيكية متأصلة في كيان الجاحظ من الماحية السايكولوجية . فقد دكر بجوت بن الرُرَّع عن خاله الحاحظ قوله و يحب للرجل أن يكون سخياً لا يبلغ التبدير شجاعاً لا يبلغ الهوج محترساً لا يبلغ الجبن ماضياً لا يبلغ القيحة صموتاً لا يبلغ العيمي حلياً لا يبلغ الذل منتصراً لا يبلغ الظلم وقوراً لا يبلغ البلادة نافداً لا يبلغ العيس . ٥ وبلوح ان الناحية الديالكتيكية طغت على حياة الجاحظ الفكرية أثناء حياته ولازمته حتى الموت . . . ذكر القالي [الأمالي ص ٤٩ ـ ٥٠] عن مُعاذ الحولي المتطيب أنه أقل د دخلنا يوماً بسر من رأى على عمرو بن بحر الحاحظ لقدره وقد أفلج . فلم أخذنا مجالسنا وأتاه رسول المتوكل . . . قال : ما يضع أمير المؤمنين بشق ماثل ولعاب المألى ؟ ثم أقبل علينا فقال : ما تقولون في رجل له شقان : احدها لو غرز بالمسال ما أحسراً . والآخر يمر به الدباب فيغوث . وأكثر ما أشكوه الثيانون . ثم أنشدنا الياتاً من قصيدة عون من محلم الحزاعي . قال أبو مُعاذ : وكان سبب هذه القصيدة ان عوناً دخل على عبدالله بن طاهر فسلم ورد عليه . فلم يسمع فأعلم بذلك . فانشده :

يا ابن الدي دان له المشرقان طراً وقد دان له المغربان ان الثياناين مو وليغتها من وليغتها من الثياناين من وليغتها من الموجب سمعي الى ترجمان ولم تَدَعُ فِيي لِمُستَعَمَّع الله الماني وبحسبي لماني ،

وتبدو الناحية الديالكتيكية عند الجاحظ في التباين بين فجره وسظره · فجر يتسم بالفكر الثاقب ومنظر يتسم بالبشاعة . كيا يتضح الجانب الديالكتيكي أيضاً في حياة الجاحظ المعاشية : فقره المدقع أيام طفولته وفي ثراثه وهو كهل وشيخ . ثانياً: الإحاطة: أمّا الصفة البارزة الثانية لتمكير الحاحط وتحليلاته السايكولوجية فهي قدرته على الإحاطة أو الالمام بالموضوع الذي يعالجه بشمول وعمق و براعته الفائقة في الأفاضة فيه من جميع حوانبه واستيفائه إياه حقه في التفصيل مع حيطه الجد بالهَزُل بأسلوب ساخر ممتع من وياحية الاحاطة هذه مرتبطة أوثق الارتباط بالناحية الديالكتيكية التي تحدثنا عنها وبالنواحي الأخر التي سيأتي ذكرها .

كتب الجاحظ بصدد الاحتجاج لقصر القامة وذم طولها [التربيع والتدوير ص ٢٧ - ٢٣] ورعمت أن الانسان إذا طال جسمه وامد شخصه أسرع الإنهدام الى بدنه والانحناء الى ظهره وأن القصير لا يتقوس طهره ولا يحيل عنقه ولا يضطرب شخصه ولا تعوج عظامه . ويسعه كل باب ويقطعه كل ثوب ولا تحرح رحلاه من النعش ولا يفضل من الفراش . وهو بعد أخف على القلوب وأخلط بالنفوس وأبعد من السهاجة وأدخل في كل باب ملاحة . » وكتب أيضاً بصدد الإحتجاج للعرض - الدي يتضمن بالطبع معسى القصر - [المصدر السابق ص ٢٣]: « وتزعم ان الارض لم توصف بالعرص - دون الطول - إلا لأفضلية العرض على الطول . . . وذلك كقول الشاعر:

ولم يقل: كأن بلاد الله وهي طويلة . وقلت لولا أفضلية العرض على الطول لم يقل : وقلت لولا أفضلية العرض على الطول المناوصة الله الجنّة بالعرض دون الطول حيث يقول جلّ ثناؤه ه وجنة عرضها كعرض السياء والأرض . وكتب الجاحظ في المكاية والشّدّة والصلابة فقصار كل شيء أشد ضرراً وأدق ملخلاً وأظهر قوة وجلداً : كالحجارة أصلبها الحصى وكالحيّات اقتلها الافعى . . . وكذلك أحرار الطير وبُغائها واحتججت بان الحُسن والفضل لصغار ما في الانسان كالناظرين والانثيين وحبّة القلب وأم الدّماع . ع ويستمس الجاحظ في منطقه هذا ويتباول قضية الاحتجاج للتدوير دون التطويل . فيقول المصدر نفسه ص ١٨] « وتقول : وجدنا الأفلاك وما فيها والأرض وما عليها على التدوير دون التطويل . . . وقلت :

مح مرار صار دن التدوير عليه أغلب لأن التدوير قائم فيه موصولاً ومعصّلاً .
 محور الا بوحد فيه إلا موصولاً . وكذلك الانسان وجميع الحيوان . . . وقلت :
 ولا محد سرايع إلا في لمصوع دون المحصوص وعلى أن كل مرابع ففي جوفه مدورًا فقد مان مدور بفضله وشارك القصر في حصته . .

و تصحت الإحاطة بالموصوع عبد الحاحظ في قصة الكندي الطويعة التالية -وهو من طرفاء المحلاء وكان صاحب عقار وله مساحلة طريقه مع معبد الذي استأجر إحدى دوره . [اسحلاء ص ٨١ ـ ٩٣] « كان لكندي لا ترال يقول للساكن وربما وب المعجاور و إلى في الدار اعرأة مها حمل . والوحمي رعا أسقطت من ريح القيدر الطبيبة . قاد صبحتم فردُّوا شهوتها ولو بعرُّقة أو لَعْقَة قالِ المِفْس يرُّدُّها اليسير . . . و إن م تفعل دلك معد علامي إيك وكُفّارتُك عبدًا أو مَّمَ أَلزَمْتَ دلك أم أَبَيْت ٥٠ وتنك حيلة بارعة التكرها الكندي _ على ما يقول الحاحط ـ للابترار والحصول على الطعام مع ثراته الفاحش : « فكان الكندي ربما يوافي إلى منزله من قصاع السكان والحيران ما يكفيه الأيام . . . وكان أكثرهم يقطن إلى الحيلة ويتغافل ٤. ويسترسل الجدحط فيقول على لساد معبد [المصدر السابق الصفحات نفسها] « ترك دار الكندي أكثر من سنة نُروِّح له الكيراء ونقضي له الحوائج ونصي له بالشرط. • قال الحاحظة وقد فهمتُ ترويح الكراء وقضاء لحوائح في الوفاء بالشرط؟ قال في شرطه عبي السكان أن يكون له رُوْت الدَّانة . . . ونوى التمر وقشور الرمان والغَرُّقة من كل قدر يُطبِّح للحُبيِّ في بيته . » ثم قال الحاحظ على لسان معبد « فبينا أما كذلك إذ قدم ابن عم لي ومعه ابن له . و إذا رُفّعة جاءتني من الكندي وفيها : ﴿ إِنَّ كَانَ مَقَامٍ هدين القادمين ليلة أو ليلتين احتملنا دلك وإن كان السكن في الليلة الواحدة يجرُّ علينا الطمع في الليالي الكثيرة ؟ ٥ فكتبتُ اليه ١ ليس مقامهما عندنا إلا شهراً أو نحوه ، فكتب إلى : ﴿ أَنْ دَارِكُ بِثَلَاثِينَ دَرِهِمَ ۗ وَأَنتُم سَنَّهُ . لكل رأس خمسة دراهم . فإذا قد ردَّت رجلين فلا بُدًّ من ريادة خمستين . فأخذار عليك من يومك هذا باربعين ٤. فكتب اليه و وما يصرُّك من مقامهما ؟ وثقل أبدائهما على الأرص التي تحمل الجبال . وثقل مؤنتهما عليَّ دونك . فاكتب إليَّ بعذرك لأعرفه . ، فكتب إليُّ و الحصال التي تدعو إلى ذلك كثيرة . وهي قائمة معروفة ـ من ذلك : سرعة امتلاء البالوعة وما في تنقيتها مِن شدة المؤلة ﴿ ومن دلك : أن الاقدام اذا كثِّرت كُثر المشي على ظهور السطوح المُطَيِّنة وتَنْقُلع الجُصَّويتكسر العُتَب مع انثناء الأجداع الكثيرة

. . ثم تتحدون لمطالح في العلالي على ظهو ِ السطوح وإن كان في أصل الدار قصن وفي صحبها متسَّع . مع ما في دلك من الأصرار بالأنفس وبالأمواب وتعرَّض الحرم لينة احريق لأهل لفساد وهجومهم مع دلك عني سرٍّ مكتوم وحبيء مستور من صِيف ومُسْتَخِفُ وربِّ دار متوار ومن شراب مكروه ومن كتاب مُتَّهم ومن مال حم أريد دفيه فأعْجِل الحريق أهله عن ذلك فيه . . . ومن حالات كثيرة وأمور لا يحب الناس أن يُعرفوا به . . "ثم ان كثيراً منكم يدفع بالكيراء ويماطل بالأداء حتى إدا اجتمعت أشهر عليه فر وحلي الب حماعاً يندمون على ما كان من حن عملهم وإحسامهم . فكان جراؤهم وشكرهم انقطع حقوقهم و لدهاب بأموالهم . . والدار يسكنها الساكل وفيد مسجناها ونطَّماها لتحسي في عين المستأخر وبرغب فمه الناطر . فدا حرح ترك فيها مزينه وحرابً لا تُزويله إلاّ النَّفقة لموحمة . ثم لا مدع مَثْرُساً ,لا سرقه ولا سُلَّما ۚ إلا حمله ولا قفلاً إلا أحده . . وقد دعاه التهاول والفسوه إلى أن يدق حيث جنس . . ثم يستكثر من نفسه إحسراج عشرة دراهم ولا يستكثر من رب الدار ألف ديبار في الشهر . . هذا والآيام تُنفَص وتُملي الحدَّة وتُمرِّق الجمع المجتمع عاملةً في الدور كما تعمل في الصحور وتأحد من المبازل كها تأخد من كل رطب. ولانهدام المبازل عبية قريبة ومدة قصيرة . والساكن فيها هو كان المتمتِّع بها والمنتفع عرافقها وهو الذي أملى جدُّتها. . . فاذا فلما العُرم عد الهدامها بإعادتها وبعد التدائها وعُرم ما بين دلك من مرمِّتها وإصلاحها ثم قالله بدلك ما أخذبامن غلاّتها وانتفعنا به من إكر ثها حرح على المُسكن من الخسراب بعدر

م حصل بنساكي من الربح. ومع بعض الساكن لعيسكن وحُبُّ المِسكن المساكل . لأن المسكن بحبُّ صحة بدن السَّاكل وبقاق سوقه إن كان تاجراً وتحرُّك صاعته إن كان صانعاً . ومحبَّة الساكل أن يُشْعل المُسكل عنه . ثم لا يبالي كيف كان دلت الشعل . إلاَّ الله كلِّم كان أشدَّ كان أحبُّ اليه . . . وعلي أن الساكل ان فترت سوقه أو كسدت صناعته ألحً في طلب التخفيص من أصل العِلَّة والحطيطة مما حصل عبه من الأحرة . وعلى أنه إن أنه الله بالأر باح في تحارته والنُّفاق في صناعته لم ير ان يريد قيراطاً في صريبته . . . ثم إن كانت العَلَّةُ صِحاحاً دفع أكثرها مُقَطَّعة . وإنَّ كانت الصافُ وأرباعاً دفعها فراطة مفتَّتة . ثم لا يدع مُريَّفاً . . . ولا ديناراً سُرجاً إلاَّ دَّ فيه ودسَّه عليه واحتال بكل حيلة وتأتَّى بكل سبب . فادا ردُوا عليه معد ذلك شيئاً حلف بالغموس أنه ليس من دراهمه ولا من ماليه ولا راه قط . . . فإن كان الرسول جارية رب الدار أفسدها وربما أحبلها . وإن كان غلاماً حدعه . . هذا مع التشرُّف على الحيران والتعرُّص للجارات ومع اصطياد طيورهم وتعريضنا لسُكَ بهم . وربما استصعف عقولهم وطَمِعٌ في نَسائِهم وعيبهم . فلا يزال يضرب لهم بالإسلاف ويغريهم بالشهوات ويفتح لهم أبواباً من المققات ليبيعهم ويربح عليهم أحتى إدا استوثق منهم أعجلهم وغدر سهم حتى يتبعه ببيع دارهم او استرهاتها...

ورعما قصد الدار غير المستأجرة ومعه امرأة يفجر بها فيجعل استئجار البيوت وتصفّح المارل عِلَةً لدحولها والقيام ساعة فيها . فإذا استقرّ في المنزل وقصي حاجته ردّ المعتاح . وربم اكترى المزل وفيه رمّة فاشترى بعض ما يصلحها ثم يتوخى عاملاً حيد الكسوة وجيراناً أصحاب آنية والة فاذا شغل وغفل اشتمل على كل ما قدر عليه وتركهم يتسكمون . وربما استأحر الى جنب سجى ليقب أهله اليه . أو إلى جنب صرّف ليقب علمه دار المُسكن بأن يقتل صرّف ليقب عليه . . وربما جنى الساكن ما يدعو الى هدم دار المُسكن بأن يقتل فنيلاً أو يحرح شريعاً فيأتي السلطال الدار وأربابها أماً غيب وإماً أيتام وإماً ضعفاء فلا يصبح شيئاً دون أن يسوّبها بالأرض . وبعد فالدور مُلقاة وأربابها مكوبون ومُلقون . وهم أشد الناس اغتراراً بالناس . . . ودلك ان من دفع داره الى مجهول لا يعرف فقد وصعها في مواصع الغرر وعلى أعظم الخطر وقد صار في معنى المودع يعرف فقد وصعها في مواصع المؤرد وعلى أعظم الخطر وقد صار في معنى المودع وصار المكتري في موضع المودع . ثم اليست خيانة وسوء ولاية!! . ثم انكم ربحا أكريتم مستغلات عبركم بأكثر مما أكريتموها منه . . . لقد أهلكتم أصول أموالنا أكريتم مستغلات عبركم بأكثر عما أكريتموها منه . . . لقد أهلكتم أصول أموالنا

واخرتم علاَّنا وحطُطتم بسوء معاملتكم أثبان دورنا حتى سقطت غلاَّت الدور من أعين المياسير وأهل الثروة ومن أعين العوَّام والحُشوة . . . فأنتم شرَّ علينا من الهند والروم ومن الترك وأعديهم . »

ويستطرد الجاحظ فيقول [المصـدر نفسـه ص ٩٠ ـ ٩٢] قال اسهاعيل س غزوان ﴿ لله دَرُّ الكــدي !! ما كان أحكمه وأحِصر حجته وأنصع جبيــه وأدوم طريقته !!! رأيته وقد أقبل على جماعة ما فيِها إلاَّ مُفسِد . . . فقال تُسمُون من مع المال من وجوه الحطأ وحصَّنه خوفاً من الغِيْلَة وحفظه إشفاقاً من المدلَّة بحيلاً تريدونُّ بذلك ذمَّة وشَّيه . وتسِمون من جهل فضل الغبي ولم يعرف ذلة الفقر. . وأهان مفسه بإكرام غيره جواداً تريدون بدلك حمده ومدحه . . . فمدحتم مَنْ جمع صوف الخطأ وذعمتم من جمع صنوف الصوابِ . . . إنما المال لم حفظه وإنما الغبي لمن تمسَّك به . ولحفط المال بُسِتْ الحيطاتِ وغُلِّقتِ الأبوابِ واتحُدتِ الصاديقِ وعُملتِ الإقفال ونُقَشِت الرسوم والخواتيم وتعُلُمُ الحساب . . وزعمتم اننا سمينا البحل إصلاحاً كما سمِّي قوم الهزيمة انحيازاً والعزل عن الولاية صرَّفاً . . . أنتم الذين سميتم السرَّف جوداً وسوء نظر المرء لنفسه ولعقبه كرماً . . . فنو لم يكن من منفعة العني إلا انك لا تزال معطَّيا عند من لم ينل منك قط درها لكان الفضل في دلك بيِّنا والربح ظاهراً. ولو لم يكن من بركة الثروة ومن منفعة اليُّسر إلاَّ أنَّ رَبُّ آلمال الكثير لو أتصل بملِّك كبير وُ فِي جُلسِائهِ مَنْ هُو أُوجِب حرمة وأقدم صُحبةً وأصدق محبة وأمتع إمتاعاً وأكثر فائدة وصواباً إلاَّ إنه ضعيف الحال قليل ذات اليد ثم أراد الملك أن يُقسِّم مالاً أو يوزع بينهم ظرفاً لجعل حظَّ الموسر أكثر وان كان في كُلُّ شيء دون اصحابه وحـظ الآخر أقل وَأَن كَانَ هُو فِي كُلُّ شيءَ فُوقَ أَصِحَابِهِ. ۗ يُ

وقد ظهرت ناحية الإحاطة بتفاصيل الموضوع الذي يتناوله الجاحط بالبحث في وصفه الكتاب وأهميته في حياة الانسان [كتاب الحيوان ج اص ٣٨ - ٤٤]: « الكتاب نعم الدُّخر والعُقْدة والجليس والعُدَّة ونعم النُّشرة وبعم النَّرهة ونعم الأنيس لساعة الوحدة . ونعم المعرفة ببلاء الغُربة ونعم القرين والدخيل والزميل ونعم الوزير والمزيل . . . ان شئت كان أعيا من باقل وأبلغ من سحال وائل وال شئت سرَّتك نوادره وشَجَتْك مواعظه . . . وبعد فها رأيت بستاناً مجمَل في ردن والا روضة تُنقل من حُجرة الى حجرة . . . هو يبطق عن الموتى ويُترجم عن الأحياء . ومَنْ لك مؤنس لا ينام إلا بنومك . ولا أعلم جاراً أمَن وخليطاً أنصف ولا رفيقاً

'طوع ولا معلَّما احصع ولا صاحباً أظهر كِفاية وعناية ولا أقل إحلالاً وابراماً ولا أبعد من مِراء ولا أنرك لشغَّب ولا أرهد في جدال ولا أنف عن قتال من كتاب. ولا أعمُّ ب ولا أحسن موافاة ولا أعجل مكافأة ولا شحرة أطول عمراً ولا أطيب ثمراً ولا أفرب محتى وأسرع أهراكاً ولا أوجد في كل مكان من كتاب. ولا أعلم نتاجًا في حداثة سنه وقرب ميلاده ورحص ثمنه وإمكان وحوده بجمع من السِّيرَ العجيبة و بعنوم الغريبة وآثار العقول الصحيحة ومحمود الأدهان اللطيقة ومن الجكم الرفيعة والمداهب الفديمة والنجارب لحكيمة والأحبار عن القروب الماضية والبلاد السائية والأمثال السائدة والأمم البائدة ما يجمعه كتاب . ومَن لك مزائر إن شئلت كانت ريارته غُنَّا ورده ضماً وإن شئت لرمك لزوم طلك وكان سك كبعضت !!! والكتاب هو الجليس الذي لا يُطريث والصديق لذي لا يُقلبك والرفيق الـدى لا يملُّك و لمستمع الدي لا يستريدك والجار الذي لا يستنطأك والصاحب الدي لا يُريد استخراج ما عبدك بالملق ولا يعاملك بالمكر ولا يجدعك بالنفاق . والكتاب هو الذي ال بطرت فيه أحال إمتاعث وشُخُدُ صاعث و نسط لسائلك وجبوَّد بياسك وفخَّم ألفاطك وعمرً صدرك ومنحك تعطيم العوام وصداقة الملوك . يطيعك بالليل طاعته بالمهار وفي السفر طاعته في الحضر . وهو المعلم إن افتقرت اليه لم يحقرك وان قطعتُ عبه الددة لم يقطع عبك الفائدة وان عُزلت لم يدعُ طاعتك وان هيَّتُ ريح اعدائك لم ينقلب عليك ومتى كنت متعلقاً منه بأدبي حسَّ لم تضطرك معه وحشة الوحدة الى حليس السوء . وال أمثل ما يقطع به القرّاء ساعات نهارهم وأصحاب الكفايات ساعات لينهم نطرٌ في كتاب . . ولو لم يكن من فضله عليك وإحسانه اليك إلاَّ منعه لت من الحلوس على بابك والبطر إلى الماره مع ما في ذلك من التعرُّص للحقوق التي تلزم ومن فصول النظر وملابسة صغار التناس ومنن حضور ألقاظهم الساقطة ومعايهم العاسدة وأحلاقهم الرِّديَّة وجهالتهم المدمومة لكان في ذلك السلامة والغنيمة . ه

-10-

ثالثاً الأستطراد أما الدحية الثالثة التي يتميّز بها تفكير الجاحيط ونظرته السايكولوجية العميقة للأصور التي يتناوها بالتحليل فهي استطرادات الممتعة ومداعناته ومُلحه التي ينثرها في ثنايا أبحاثه هنا وهناك . والإستطرادات المشار اليها تنحلُ ناوضح أشكاها في كتاب الحيوان . وهو الكتاب الحدي الله وهنو مفلوح

وينصم حلاصة عدم وتحر به دلاصفة الطبع على تدوره فيه حياة خيوادت . كم تتحي ستصره ته في كناب الحيون ، وقد سرر خاحط في استطراداته عالم بعس بارع من حيت فدرته عن ستحدم صفرة الاستطراد بفسها ومن باحبة محتوى بالاستطرادات المنتع والمتنوع . كما برز الحاحظ أيضاً عالم نفس لمق يلاحظ الفاريء الدي بعتريه المتنور أو الضحر عند مواصلته قراءة بحث طويل يتصف باحدية وريما بحرود "يف وطحره سنل هذه صفرة سايكوبوجيه متأصمه ومنشرة لمدى عموم بتحر يستيويه أو يتعنق بقضية بالنسبة له . عندقذ الا يحصل السأم في معين يستيويه أو يتعنق بقضية بالنسبة له . عندقذ الا يحصل السأم في مثل هذه احالة بل حل محله أحياناً عب سببي يستسرم التوقف مؤقت عن مواصدة القراء لا يولد المناز المحلة المعجر على حوالات القراء المنازة المعجرة العين عدداك . وقد أشار المحط الى طاهرة المعجر في كتاب حبوا [ح٢ ص ٢٠٧ - ٢٠٨] و وقد صادف هذا الكتاب مني حالات والثالثة طول الكتاب وما أكثر ما يعرض في وقت إكاسي على هد الكساب والطالتي الكلام وأطابي في القول بيت ابن هرقة حيث يقول ا

إِنَّ الحَــديث تَغُــرُ القــومَ خلوتُه حتــى يلــجٌ بهــم عيُّ وإكثارُ

أن عامل الدى دفع الحاحظ إلى الاعتدار عن التطاويل فقد أشار اليه والمصدر نفسه ح قاص ١٩٥١ م ونولا سوء طني بمن يُطهر الناس العلم في هذا لزمال ويدكر اصطباع الكتب في هذا الدهر لما احتحت في مداراتهم واستالتهم وترفّق نفوسهم وتشجيع قلوبهم مع كثرة فوائد هذا الكتباب إلى هذه الرياصة لطويلة وإن كثرة الاعدار . و وفدا فانه يقول [المصدر السابق ح اص ٧] المعلى قد عزمت والله الموفق أن أوشّح هذا الكتاب بنودر من صروب الشعر وصروب الأحديث ليخرج قارىء هذا الكتاب من ناب الى بالله أم يحصب القاريء المحتمل وهو أصاف كم سرى مقوله [المصدر السابق ح اص ٢] العقول قانيا سننشطك ببعض البطيلات . . . وأنيا استظرف أمرين استطراف شديداً . أحدها : استماع حديث الأعراب . والأمر الآخر احتجاج متنزعين في الكلام وهما لا يعلمان منه شيئاً . »

وقد أشر الحاحظي استطراداته ـ التي سيأتي ذكر الكثير منها ـ في كتاب البيال و لنديل أيضاً عدما قال [البيال والتديل ج٣ ص ٢٦٦] إنه يريد ، أن يداوي مؤلّفه شاص القاريء له ويسوقه الى حظه بالإحتيال له : فمن ذلك أن يُزجه من شيء الى شيء ومن باب الى باب بعد أن لا يخرجه من ذلك الفن ومن جمهور ذلك العلم . ،

واستطرادات الحاحظ طريفة وممتعة ومهمة أيضاً استمدها في الأصل من قرء ته المستقيضة ومن تجاربه الغزيرة وملاحظاته الدقيقة للأشحاص والأحداث في رساه . وهي تجمع بين الجد والحزل والتهكم . وفيها راحة نفسية له ولقرائه على احتلاف مشاربهم وتباين مستوبات ثقافتهم ومنازلهم الاجتاعية . على انها مع ذلك ورعما سببه متركز هميعاً ضمياً وبشكل صريح أحياناً حول موضوع واحد هو موقفه من قصاب مجتمعه الأساسية انداك العلمية والسياسية والاقتصادية . وهذه طائفة مها دكرناها على سبيل التمثيل لا على سبيل الحصر . وقد وضعناها في محاميع مهائلة مها مثلاً :

١: باب المفارقات: [الحيوان ج٦ ص ٢١٥] « دُكِرَ لي عن ابي بكر الهُدلي قال كما عند الحسن البصري إد أقبل وكيع بن أبي الأسود فجلس فقال. يا ابا سعد ما تقول في دم البراغيث تصيب الثوب أيصلي فيه ؟ فقال الحسن: يا عجماً عن ولغ في دماء المسلمين كأنه كلب ثم يسأل عن دم البراغيث!! ».

٢: باب الفراسة : [المصدر نفسه ج٢ ص ٧٥] « حَجَّ إياس بى معاوية فسمع نباح كلب فغال هذا كلب مشدود . ثم سمع نباحه فقال قد أرسل . فانتهوا الى أصحابه فسالوهم فكال كها قال . فقال له غيلان أبو مروان : كيف علمت أنه موثق وأنه أطلق ؟ قال : نباحه _ وهو موثق _ يُسمع من مكان واحد . فلها أطلق سمعته يقرب مرةً ويبعد مرةً ويتصرف في ذلك ».

٣: باب التسامُح والترفع [البيان والتبيين ج٣ ص ١٤٠] و حين مرّ عيسى من مريم بعض الحلق فشتموه . ثم مرّ بآخرين فشتموه . فكلّما قالوا شراً قال خيراً . فقال له رحل من الحواريين : كلّما زادوك شراً زدتَهم خيراً حتى كأنك إمّا تُغريهم نفسك وتحثّهم على شتمك !!! قال : كل انسان يُعطى ما عنده . و وذكر الحاحظ أيضاً [المصدر نفسه ج٢ ص ٧٨] : أن رجلاً وقف و على عامر الشعبي فلم يُدَع فيبحاً إلا رماه به فقال له عامر : إنْ كنت كاذباً يغفر الله لك . وإن كنت صادقاً يغفر الله لى . و

إ: باب أهمية المهن الحرة : [المصدر نفسه ح٣ ص ١٩١] كتب الجاحط وين إن عبد الملك بن مروان قال حين ثقل عليه المرض - ورأى عبالاً يلوي ثوناً بيده - وُدُدبُ أنَّ كنتُ عبالاً لا أعيش إلاً بما اكتسب يوماً بيوم . فدُكِر ذلك لأبي حازم فقال الحمد لله الدي جعنهم - عبد الموت - يتمثّون ما نحن فيه ولا نتمنى عند الموت ما هم فيه . ه

العبياء بخيرات بغداد [السال والتبييل ج١ ص ٢٢٧] استشهد
 الحاحظ ببيتي طارق بن أثال الطائي :

ما أنْ نرال بيغداد يزاحمن على البراذين أشباه البرادين أعطاهم الله أمرالاً ومنزلةً من المسوك بلا عقل ولا دين

ه. باب قول الحق [المصدر السابق ح ا ص ٢٢٧] ، قال أعرابي لهشام بن عبد الملك أن عليما منذ ثلاثة أعوام . فعام أكل الشحم . وعام أكل المنحم . وعام انتقى العظم وعدكم أموال . فإن كانت نه فادفعوها لعباده . وإن كانت بعباده فادفعوها اليهم . وإن كانت لكم فتصدقوا بها . »

و باب واختلاف الرأي لا يُقسد للمرء فصيّة » [المصدر نفسه ج٢ ص الح إ كت الحاحظ ولم ير الناس أعُجب من الكميت والطّرماح : وكان الكميت عدنابياً عصبياً وكان الطّرماح قحظ نياً عصبياً . وكان الكميت شعبياً من الغالبة وكان الطرماح حارجياً من الصّفريّة . وكان الكميت يتعصّب لأهل الكوفة وكان الطّرماح يتعصّب لأهل الشام . وبينها - مع ذلك - من الخاصة والمخالطة ما لم مكن ين نفسين فطّ . ثم لم يجر بينها صرّم ولا جفوة ولا إعرض ولا شيء مما تدعو هذه الحصال اليه . ولم ير الناس مثلها إلا ما ذكروا في حان عبد الله بن يريد الإباطي وهشام من الحكم الرافضي . فأنهي صارا الى المشاركة بعد الخلطة والمصاحبة . »

٦٠ باب عدالة الاسلام · أشار الجاحظ الى محاكمة الامام على وهو خليفة امام القاضي شرَّيح في نزاعه على درع مع أحد المواطنين النصارى . وإلى محاكمه عمر س العزير امام حلافته في نزاعه مع مواطن مصري من أهل حلوان وإصدار القاضي حكماً ضد الحليفة . وإلى محاكمة المأمون وهو خليفة لدى القاصي يحيى س اكثم .

٠٦ العوامل الخفية التي تدعنو الخلفاء الى البيطش بوزرائهم [السيال

و لندين ٢٠ ص ٧٧٧] ؛ قال حافظه حدث حمد بن دؤاد قال قال في المأمون ، لا سحمه و الريسه و المدين بهده به و المحدل المدين بهده به و صحمه الدين بهده به و طهم حرمه وحدمه و حنهاد و عسحة ، ويرون إيقاع المنوث بهم ظاهراً حتى لا يزال الرجل الرح ما ١٠٠٠ ، من ١٠٠٠ ، من ١٠٠٠ ، من يخسب الملك أو في بعص حدم و الاسمع المدين الملك أو في بعص حدم و الاسمع المدين الملك أو في بعص حدم و الاسمع المدين الملك ، ولا أن يحتج ما المدين المدين

۱۰ تماین مو قف الله د عند تبایل لطروف ۱۰۰ میان و شیری ۱۳ صر ۳۹۶ـ ٣٩٥] ﴿ مَا عَبُلُانَا يَا حَرِيْنَةً لَصَلَّي مَعَ مِنْذَلِكَ لَا عَلَمَا لَأُمِّمُ النَّصَرَةِ لَـ عَلَى مهرأَم عدية بدي سو لفده . فقال عياسة الماضيح هذا بيرالأهر هذا المصر الله فقال علان أحل يها الأمير لأنعلم القوم صبياتهم الساحة فيه ويكون لسمياهم ومسلل مياهيم وتأتيهم فنه ويأرتهم الشم مرَّ عيلان بسائر اريادا بـ أمير البصرة بعد الل سامر یا علی دیگ البھر وقد کال عادی اس عامر ، فقال راباد ا ما صراً هذا لبھر باهل ه مصر ١١١ فعال عيلان حل أيها الأمير ـ تنزُّ سه دورهم وتعرق فيه صبيامهم ومن حدم كثر بعدصهم . « بنك ظاهره حتاعية معروفة تحتمع فيها الشيء وتقيضه و سنوي فيه مدح و لقيدح . وهي نفيع في صميم ديا كنيث خياة وفي صميم حالب الديالكتيكي في عكم الحاجط الذي مرا لد الحديث عبه , وهي ظاهرة مه صوحیة سطال لا تنظوي دائم وحن او بالصرو ه على التدور او التدبدت كم قد يمده على السطح لأوال وهمه وقد أبدي الحاحظ نفسه لـ وفق منطقه الديالكتيكي لأصبل لـ ملاحظات بصددها صايفة وعميمة عندما قال لا أن العربي يعاف الشيء ه مهجر به عبره . فادا ابتُلِي به فخر به . ولكن لا يفخر لنفسه من جهة ما هجا به حده الدويم هذا . قال الناس يعلطون على العرب ويرعمون أنهم يمدحون الدي يهجونه . وهذا ناص . ليس شيء إلاّ ولـه وجهـان . فاذا مدحـوا ذكروا أحسس وجهين . وإذ دمُوا دكروا فنح الوجهين ١٠. وتحصرن ـ في هذه المناسية ـ حادثة صريقه وها صاحب رهبر الأداب [ص ٣٨] يستجم حوهرها مع الملاحصات مسيكوله حية العميمة التي أمداها الجاحظ كيا بينا . قال صاحب رُهر الأداب ، وقد الى رسول الله الرَّمُون من مدَّر وعمرو من الأهشم . فقال الزَّمُقال : يا رسول الله أنَّا

٨ وقد و رب سعر د ت صريفه كثيره مشوره في كنب احاجه منه دارسي و السين [ح٢ ص ٢٦١ - ٢٦٢] و معرص د دارد سه ما و بين والسين [ح٢ ص ٢٦١ - ٢٦٢] في معرص دارد حد حد حب رشد د يُنظر الى أبي شعب التلاّل كيف بعص أعلان ، فأدخلوه القصر وأنوه بكل ما مجتاج اليه من آلة العمل ، فبنه هو يعمل د هر در شد دنه على رأسه ، فلم رآه نهض قائماً ، فقال له الرشيد : دونت ما دُعيت به دبي مم تد لنقوم لي وإغا أتيتك لتعمل بين يدي . فقال وأنا لم تنك ليسوء أدبي وإغا أتيتك لأزداد بك في كثرة صوابي . ه

وهد مقتل رجل ين فكيّه اليعني لسانه . ومنها قول المهيّب لبيه القوا لبسان والمه مقتل رجل ين فكيّه اليعني لسانه . ومنها قول المهيّب لبيه القوا لبسان والمه وحدتُ رحل تعثر قدمه فيقوم من عثرته . ويرلُّ لسانه فيكون فيه هلاكه . الاومنه قوله الله مَا يَكُون فيه هلاكه . المواته . فقال ها ما يبكيك ؟ قالت تُقتل ظم . قال . أكبت تحيين با أفتل حقا الما أو أفتل ظم ؟ ومنها يصا ل مصعب س الربير أسر رحلاً من أصحاب المحتاد فأمر بصرت عنه . فقال : يها الأمير ا! ما أقمح بك أن أقوم يوم القيامة الى صورتك هذه لحسة فأتعنّ بأصرافك وأقول ربي سبب مصعب في ، فقال أطلقوه . فقال أبه الأمير اجعل ما وهنت ي من عمرى في مصعب في ، فقال اعظوه مئة الف درهم , الا واستشهد الجاحيط بأنيات على بن حمض الحين ما حبسه المتوكل بتحريض احمد بن أبي دؤاد على ما يذكر الرواة :

حسى وأي مهمر لا يعمد كبر وأوسش نسسع بردد لا تُصطلى إن لم تُيْرها الآرند

والمنت حُسست فقلت ليس بصائرى أو ما رأيت الليث يألف عينه والنسار في أحجارها مخبوءة أيمه وكأسه منجدد شعب، منجدد شعب، بعلم نمسرل المتورد ويُرار فيه ولا يرور فيُحمد تُدعلى لكل كريهة يا احمد اعداء نعمناك التي لا تُححد

وأسد يدركه بطلام فتحلي والحسر ما لم تعلقه لدية والحسر ما لم تعلقه لدية ليا المحمد كرامة الما المحمد بن أسي دؤاد إلما باطل السدين سعو اليث بناطل

ودكر حاحظ ٰيصاً [البيان والتبيل ح١ ص ٨٣] ﴿ قال على اقيمة كل امريء م يحسبه ١٠. فنو لم نقف من هذا الكشاب إلاّ على هذه الكلمة لوحدادها شافية كافية . ، وقال اخاحظ أيصاً [المصدر السابق ح1 ص ٨٤] ، قد جمع محمد بن علي س الحسين صلاح الدبيا بحدافيرها في كدمتين فقال « صلاح شأن حميع التعايش و لتعاشرُ من مكيال ثُلُثه وطله وتُنتُه تعافل ، . فلم يحمل لغير القطعة تصيباً من لحبر ولاحطُ من الصلاح لأنَّ الانسان لا يتعافل إلاَّ عن شِيء فَطِي له ۽. وكتب الحاحظ [المصدر عسه ٣٠ ص ٢١٦ _ ٢١٧] : « دحل زُفْر بن الحارث على عبد الملك بن مروان بعد الصبح فقال عبد الملك له ١٠ ما بقي من حُبِّك للضحَّاك؟ قال: م لا يمعني ولا يصرُّك . قال : شدُّ ما أحستموه معاشر قيس . . . قال زفر : أحبيناه ولم بداسه . ولو كنا داسيناه لقد كنا أدركنا ما فاتنا منه . قال ما منعك من مؤاساته ؟ يوم المرج ؟ قال رفر . الدي صع أباك من مواساة عثمان يوم الدار . ، وكتب الحاحظ يضا [اسياد والتبين ج٣ ص ٢٠٥] « قال المهلّب عجت لم يشتري الماليث عاله ولا يشتري لأحرار تمعروفه. ﴿ وكتب أيضاً [المصدر نفسه ج٣ ص ١٧٥] ، قال السكن الحرشي اشتريتُ من أني لمنهال س سلامة شاةً بستين درهماً . فقلت تكون عدك حتى أتيك بالنمر . قال ألست مسلم ؟ قلت على . قال فخذها . فأحذتها حتى الطلقتُ ب ثم أتيته بالستين , فأحرج منها حمسة دراهم وقبال لي اعلقهم مده. ، وكتب أيضاً [المصدر نفسه ح٣ مرة ١٦٥] ، قيل لمعض العلماء من شرًّ الماس؟ قال من لا يناني أن يراه الناس مسيئاً. ، وكتب أيضاً [المصدر السابق ج٣ ص ١٣٠] ، سُنُل عمر بن عبد العريز عن قتلة عثمال وخادليه وناصريه . فقال : تبك دماء كفُّ الله يدي عنها فأما لا أحبُّ ال أغمس لساني فيها. ، وكتب الحاحط أبصاً [المصدر السابق ح ٤ ص ٦٤] ، دخل عمرو بن عبيد على المنصور وهو يومند حديمة . . . فقال عبطي يا أما عثمان . فقال عمرو الله أعطانا الدنيا بأسرها فاشتر مصلك منه تنعضها . فلو أن هذا الأمر الذي صار اليك بقي فيمن كان قبلك لم

١٠: طرائف لغوية . كتب الجاحظ[البيار والتبينج٢ ص ١٤٧] . قال خالد بن الوليد لأهل الحيرة : أحرجوا إليَّ رجلاً من عقلاتكم اسأله عن بعض الأمور . فأخرجوا اليه عبد المسيح بن عمرو بن قيس سٍ حيَّان بن بُقيَّلَة وهو يومئذ ابن خمسين وتشائة سنة . فقال له خالد : من أين أقص أثرك ؟ قال من صُلُّ أبي . قال فمن ابن خرجت؟ قال من بطن أمي . قال فعلاَم أنت ؟ قال على الأرض . قال فعيم ابت ؟ قال في ثبابي. قال مسبِّلُك ؟ قال عظم . قال أتعقل لاعقلت ؟ قال أي أ والله وأقيُّد . قال ابن كم انت؟ قال ابن رجـل واحـد . قال كم أتـى عليك من الدهر؟ قال لو أبي عليَّ شيء لقتلسي . قال ما تزيدني في مسألتت إلاَّ غماًّ . قال ما اجِتُك إِلاَّ في مسألتك له . وكتب الحدظ أيضاً [المصدر نفسه ج١ ص ١١٤] ١ قال عبد الكريم بن رَوْح الغِفاري حدَّثني عمر الشمَّـري قال قيل لعمـرو بن عبيد ما البلاغة ؟ قال ما بلغ مك الجنة وعَدَل بك عن البار وبصرَّك مواقع رشدك وعواقب غِيُّك ، قال السائل ليس هذا أردت ، قال من لم يحسن أن يسكت لم يحسن أن بستمع . ومن لم محسن الاستاع لم محسن القول . قال ليس هذا أردتُ. . . قال : كانوا يخافون من فتنة القول ومن سقطات الكلام ما لا يخافون من فتنة السكوت ومن سُفَطات الصمت . قال السائل هذا أريد . قال عمرو فكأنك إنما تريد تخبرُ اللفظ في حسن الإفهام . قال نعم ، وقال أيضاً [المصدر نفسه ج٢ ص ٢٠٥] ، كان يقال اللحن في المنطق أقبح من أثار الجُدري في الوجم. . . . وقال أبو أيوب السجستاني . تعلَّموا النحو فانه جمال للتوصيع وتتركُّه هُجُنَّة بلشريف . ٤ وقبال الجاحط أيضاً [المصدر نفسه ج٢ ص ٢٠٥] ﴿ لَحَنِ الوليد بن عبد الملك على المنبر فقال الكَرِوِيُّ : لا والله إنَّ رأيته عنى هذه الاعداد قُطُّ فأمكنني أن املاً عيني منه من كثرته في عيني وجلالته في نفسي . فادا لحن هذا اللحن الفاحش صار عندي كبعض اعوانه 🔒

11: من باب التسلية : كتب الجاحظ[البيان والتبيين ج ٣ ص ٢٨٤] و رفع إعرابي يده بمكة قبل الناس فقال : اللهم اعفر لي قبل أن يدهمك الناس. * وكتب أيضاً [المحلاء ص ٢٣ - ٢٤] « قبل إن أحد الولاة بينا هو يوماً جاس في مجلس أيضاً [المحلاء ص ٢٣ م على عبل المعرفة عبد وقرطه ومجدة وهو مشغول بم به اذ نجم شاعر من بين يديه فأنشد شعراً مدحه فيه وقرطه ومجدة فلما فرع قال أحسنت . ثم اقبل على كاتبه فقال اعطه عشرة الاف درهم . ففرح

-17-

رابعاً عف الحاحظ وتجنيه . اتصف تمكير الجاحط بالعم السلامشروع أحياباً و بالتجيي . ولعنفه هذا مصامين سايكولوجية عميقة من ناحية الحاحظ نفسه ومن باحية من بوحة الحاحظ اليه دلك العنف المشرب بالتأبيب . وقد تجلي ذلك بأوضع صورة في رسالة التربيع والتدوير و بخاصة ديباحتها [ص ٥-٣] و قال عمرو بن بحر الحاحظ . كان احمد بين عبد الوهاب المربعاً وتحسيم لسعة جُفُرته

⁽١٠) وكيف برخو حيرا من براك تطاوب أن جعمر وتفاشله وتنافره وتراهله ١١ ثم لا تععل دلك إلاً في المحافل العظام و بحضرة كنار الحكم . . . وأشهد بعداً أنّك تخاش عمرو بن بحر الجاحظ وتعاقله ثم تظارفه وبطاوله ويتحفل بنظام وبسترد الأصمعي وتبعي قيس بن رُهير وتستجف بالأحف بن قيس وتنافرت أن الحسن في حداً العلمة إلى حد المرء ومن حداً الأحياء إلى حداً الموتى ١ . وأنافرت المحمود بين أحمد بن عبد الوهاب وبين الوزير إبن الريات فقد ذكرها ابن الأمير في الخرة السابع من والكامل في التاريخ ع كها بينا .

بيدو أن الحاحظات متحيًّا على أحمد بن عبد الوهاب وانه بالم في ستهراته به وحسد بتهويل بعض حصائصه السدية لحسمية والثقافية ليحظ من مبرئته بنظر الناس ويبدو أيضاً أن أحمد هذا كان أحمد كُتُاب الأمراء ورن شفيفة صالحاً كان أيضاً كاتباً لصالح بن الرشيد ، وله أحبار أدبية ومواقف حسة وردت في كناب الأعابي (في سباق أحبار حالد الكاتب) ، كما ورد بقض أحباره في تاريخ الأمم والملوك للطبري أثباء دثر حودث عام ٢٦٣ هـ ، وقد ساهم في فتح عمورية واشترك قبل دلك في حرب بابك الحرّمي وولاً،

واستفاضة خاصرته ـ مدوّراً , وكان حَعَّد الأطراف قصير الأصابع وهـو في دلك يدُّعي السُّباطُّة والرُّشاقة . وكان كبير السن متقاوم الميلاد وهو يدُّعني أنه معتمدٍل الشباب حديث الميلاد . وكان ادِّعـوْه لأصاف العمم على قَدْر جهله بها . وتكلُّفه للإيانَة عنها على قدر عباوته عنها . وكان كثير الاعتراض هَجاً بايراء شديد الجِلاف كَلِّهُمَّا بِالمُجَادَبِةِ مَتَتَابِعًا فِي العِنودِ . . . وكان قليل السَّمَاعِ غُمْراً وصُحُّهياً غُفْلاً لإ ينطق عن فكر ويثق بأول خاطر ولا يقصيل بين اعترام العُمرِ واستنصار المُحقّ . يعُدُّ اسم، الكتب ولا يفهم معانيها و بحسُّد العلماء من غير أن يتعلُّق منهم بسبب . وليس في يده من جميع الأداب إلاَّ الانتحال لاسم الأدب. ، وعنف إجاحظ يتَّصح بحادثة طريفة رواها ياقوت [معجم الأدماء ج٦ ص ١٠٤ _ ١٠٥] تتعلقبأبي حلف سلام بن ريد الأبدلسي الذي قصد الجاحط من الأبدلس الى بعداد ثم الى سر من رأى فالنصرة التي وحده فيها بين عدد من تلاميده فسأل ﴿ أَيُّكُم أَبُّو عَنْهُ نَ ؟ فرفع يده وحرَّكُها في وحهى . وقال من أبن ؟ قلت من الأبدلس . فقال طينة حمقاء . فها الاسم ؟ قلت سلام . قال اسم كلب القرَّاد . ابن من ؟ قلت ابن يزيد . قال بحق ما صرَّتَ . ابو مَنْ ؟ قلتُ أبو خَلف . قال كلب ربيدة . ما جئتُ تطلب ؟ قلتُ العلم . قال ارجع فانك لا تصلُّح له . قلتُ له ما انصفتي . قال فتري حوي عشرين صبياً ليس فيهم دو لحبة غيري فكان بجب أن تعرفي سها. ، و يجري هذا المجرى ان أما جعفر الاسكافي تقض كتاب العُثمانية للحاحظ. وعندما علم الجاحظ بدلك دخل سوق الوراّقين ببغداد ونادي بأعلى صوته : من هذا الغلام السُّوادي الذي بلغني أنَّه تَعَرُّض لـقض كتابي ؟ وأبو جعفر جالس فاحتفى منه حتى لم يره .

-1V-

لقد مرَّ بنا القول ال الجوانب لسايكولوجية في أدب الجحظ صفت كتاباته جميعاً واتَّضحت بأحل صورها في رسالة التربيع والتدوير وفي كتاب البحلاء وفي رسالة القيان وفي الأقسام غير المفقودة من كتاب اللصوص . وبما أن موضوع القيان وموضوع اللصوص موضوعان ممتعان وللجاحظ في كل منها رأي طريف وحريء غير مألوف [بمقاييس مجتمعه وعصره وبمقاييسنا الاجتاعية الراهنة] فقد اثرا أن نعالج

المعتصم اليمن ٢٧٤ هـ و بقي كذلك إلى أن عضب عليه الخليمة وعزله . ثم أعاده عليها عام ٢٣١هـ و معثه على حج دلك العام . أما العامل الرئيس في موقف الجاحظامية فيبدو أنه صدى لحفوة حصلت بين أحمد هما و بين الوزير محمد بن هبد الملك الزيات أشار إليها ابن الأثير كيا بينا .

كلاً منهم على الفراد وأن شرك الحاحظ نفسه يتحدث نصورة مباشرة في موضوع القيان مالدات وأن يتحدث نشكل غير مناشر عن اللصنوص المفقود عن طريق الندين احتفظوا بأجزاء منه .

كتب الحاحظ في موضوح القيان [رسائيل احاحظ/ مكتبة الحالجي/ ١٩٦٢/ القاهرة ص ٩٢_١٤٣]

ه من أبي موسى بن اسحق ومحمد بن خالبد وأسي الخيار. . . وخاقبان بن حمد . . . واحوامهم لمستمتعين بالنعمية والمؤثرين للبدة المتمتعين بالقيان و لأحوال . . . اي أهل الحهالة والحفاء وعنظ الطبع وبساء الحس . . . أمَّا بَعْدُ فاله ليس كل صامت عن حجته مبطلاً في اعتقاده ولا كلُّ ناطق سها لا برهان لديه مجمّاً في انتحاله . والحاكم العادل من لم يعجل بفعل القضاء دون استقصاء لحجج الحَصياء . . . وقد ك ممسِكين عن القول بحُجتنا فيها تصمَّنه كتابيا هذا اقتصاراً على أن الحق مكثف بطهوره ومبينٌ عن نفسه . . . وعلمنا أن خُصياءتنا وإنَّ موَّهنوا و زحرفوا غير بالعين للعلمة عند ذوي العدل دون الاستماع منا . . . إلى أن تَفاقُمُ الأمو وعيل الصبر . . . و بعُدُ فال الرقيق تحارة من التجارات تقع عليه المساومات والمشاراة بالنمن ويجتاح البائع والمنتاع الى أن يستشَّفا العِلْق ويتأمِّلاً، تأمُّلاً بيِّناً بجب فيه خيار الرؤية المشترطة في جميع الساعات وإن كال لا يُعرف مبلعُه بكيل ولا وزن ولا عدد ولا مساحة فقد يُعرف بالحَسن والقبح . ٤ ثم يستطود الجاحط فيصف القيسة ويحلل سلوكها وعلاقاتها الاحتاعية بالدين يقعون قريسة في شراكها ويكشف عن جوابها السابكولوجية العميقة بشكل يشير الإعجاب والإستغراب: • إنَّ القينة لا تكاد تحالص في عشقها ولا تناجح في ودُّها لأنها مكتسبيه ومحبولة على مصب الحيالة والشرُّكُ للمتربصين ليفتحموا في أنشوطتها . فإذا شاهدها المشاهد رمشه بالحيظ وداعشه بالتبسم وعازلته في اشعار الغباء ولهُجتُ باقتراحاتِه ونشِطبتُ للشرَّب عبد شرَّبِه وأظهرت الشوق الى طرد مكتُّه والصَّانة لسرعة عودته والحزن لفراقه . فادا أحسَّم ال سحرها قد نفذ فيه بدأت تريد فيا كانت قد شرعت فيه . وأوهمته ان الدي يها أكِثر عما به منها . ثم كاتبته تشكو اليه هواه وتُقسم له انها مدَّتُ الدواة بدمعها ٠٠ وأب لا تريد سواه . . . ولا تنوي الحرافاً عنه ِ . وأنها لا تريده لماله مل لنفسه وأنها لا تنام شوق اليه ولا تهما بالطعام وحداً به . وأنها جمعت قيمة من دموعها من البكاء عليه. ﴾ ويسترسل الحاحظ في وصف موقف القينة من فريستها ويتغلغل عميقاً في

بهسها ومشاعرها المفتعلة الرائمة « وأكثر أمرها قلة المناصحة واستعيال الغور والحيلة في استبطاق ما يجويه المربوط_ أي الذي تجعمه أسير خداعها_والانتقال عمه . وربما اجتمع عندها من مربوطيها ثلاثة أو أربعة على أنهم يتحامون الاجتمع ويتغايرون عد الاجتاع . فتبكي لواحد بعين وتصحك للآخر بالأخرى . وتغمر هذا بذاك . وتُعطي واحداً سرِّها والآخر علانيتها وتوهمه انه له دون الأخر وأن الـذي تُظهـر خلاف ضميرها . وتكتب اليهم عند الانصراف كتباً على نسخة واحدة تذكر لكل واحد منهم تُبرِّمها بالباقين وحرصها على لخلوة به دونهم. » ثم يتحدث الحاحظ عما تجنيه القينة وصاحبها من مال وجاه وبفوذ ممن افترستهم « ويرسلون الى بيت مالها بصنوف الهدايا . . . فالذي يقاسيه الناس من عَيلة العِيال . . . هو ـ أي مالكها ـ عنه بمعزل. . . لا يهتم بغلاء الدقيق ولا عوز السُّديق ولا عِزَّة الزيت . . . ثم يستقرض إدا أُعْسرِ ولا يُرَدُّ ويسأل الحوائج فلا يُمنِّع . . والْقين ـ أي صاحب القينة ـ أو مالكها ــ يأخد الجوهر ويعطي العرص ويمور بالعين ويعطي الأثر ويبيع الريح الهابة بالدهب الجامد وفِلَذِ اللَّجِينَ والعَسْجَدَ... * ويسترسل الجاحظ فيتحدَّث عن موقف المقين من علاقة القينة بزبائسها « ويُعرِض عن الغمزة ويغفر القلة ويتعافس عِن الإشارة ويتعامَى عن المكاتبة ويتناسى الجارية يوم الزيارة ٥ ثم يتحدث الجاحظ عما يجنيه المقين من الزبائن على اختلاف مشاربهم ومواقعهم الاجتاعية : « ويُعِدُّ لكل مربوط على حدة ويعرف ما يصلُح لكل منهم كما يميّز الناجر أصناف تجرته فيُسعُّرها على مفاديرها . فمن كان ذَا جاه من الرُّنطاء اعتمد على جاهه وسأله الحوائج . ومن كان ذا مال ولا حاه له استقرض منه مالاً بلا عينة . ومن كان من السلطان بسبب كَفيّتٌ به عادية الشرُّط والاعراف. .» و يختتم الجاحظ هذه الرسالة التي بتدعها على ما يبدو وجعلها لسان الحال لا لسان المقال بالعبارات التالية ، هذه الرسالة التي كتباها من الرواة مسوبة الى من سمِّيناهم في صدرها . قان كانت صحيحة فقد ادِّينا منها حق الرواية . والذين كتبوها أولى بما قد تقلَّدوا من الحُجَّة منها وان كانت منحولة فمن قبل الطفيلين. ٢

أمًّا في كتاب للصوص _ أو الأجراء الموجودة لديبا منه بتعبير أدق _ فيتحدث الجاحظ عن السرقة باعتبارها مهنة أو حرفة كغيرها من الحرف . وقد أورد عبارات على لسان عثمان الخياط أحد كبار مؤيديهم يحتج للسرقة والسرَّاق . فقال [كتباب الفرج بعد الشدة / للتوخي ص ١١٩ _ ١٢٠] « لم تزل الأمم يسبي بعصها بعضاً

ما ما ما عرو ما يحافله عليمه وفاء من ناحية الكسب، ٥ ثم يُحاطب مصوص على بسال حاط نصاء منه في حاء مال الغيارة والمنحرة أشار العسمو لف کم غزاه کے سمی الخوارج انفسهم شا 👚 ۽ ثم يذكر الجا حط حوادث طريقه في هذا لباب [المصدر لمابق ص ١١٩ - ١٢٠] الحُدِّث عن احد لتحار عدد، أنه قال حرحتُ عبلع لي ومتاع مو ﴿ ﴿ رُبُّهُ وَاسْطُأَ ۗ وَكَانَ البُّريدي ﴿ الله المنتنة ، فقطع عنَّ الطريق وعني الله رالذي كنتُ فيه لص كان في الطريق به ما ١٠٠ م من فافقرني وكال من ما أملكه معي ، فسَهُل عليَّ الموت . وطاحب بسن الله واكلية اسمع سعد بالاس حمدون فيا فتوة وطُرف وأنه إذا قطع لم يتعرض لأصحاب إصائع القليلة المحدثين حاله صعيفه شيئاً فاسمه عليه لترك شطّر ماله في بديه . وأنّه لا يمتش امراة ولا يسلبها . . . عأطمعمي دلت ي عا يَهُ فَيْ رَا الْصَعِدَاتُ فِي سَدِي هُوِ فَيْهِ جِالَسِ . فَخَاطَتُهُ فِي أَمْرِي وَرِفَقْنُهُ وَوعظته وقدت به إلى حميع ما امتكه قد أحد مني وأنني احتاح الي ال الصدأق من عده . عدل م مدالعن الله السلطال لدي أحورُ حما إلى هدافا بِمُقدأ سفط أو راقد ف حملجما ى هذا المعن . وليس فيا نفعل ارتكاب أبر أعظم مما يرتكبه السنطان . وأنت تعلم ل من شير أر بمعداد يصادر الناس ويُففرهم حتى يأخذ الموسر المكشر ويخبرح من حسه وهو لا يهندي لي شيء عبر الصدَّقة . وكذلك يفعل البريدي بواسط و لنصرة ، الديدم و الأهور فم قال " كم أجد ملك الا فصدقتُه . فقال احصروه . فأخفر وک کہا دکر ہے فاعظمی نصفه ، فقلتُ لأ ، ، وحب حقی علیك وصار لي بحسانك إلى حُرَّمة ، فقال * أجلُّ ، فقلتُ ان الصريق فاسدة وما إلا أبحاو رك حتى بُؤْحد هذه أيضاً - فانقد معي من يؤديني أن المأمن . فقعل دلك وسليمتُ مما أَفْلت ىعي . ،

ووردت في المصدر نفسه [ص ١١٧ - ١١٨] حوادث مثيرة لخر منها قصية عدامة من عمرو الحارث و قال كنت مساوراً في بعض الحيال . فخرج عليا الرسياد المرد وعظع عبيد وكال بري الأمراء لا بري القُطّع . فقرنت من نصر بيه واسمع فلامه فوجدته يدل على فهم وأدب . قد أحلته فاذا برحل فاصل يروى الشعر ويمهم النحو . فظمحت فيه ، وعملت و الحال - آبياتاً مدحته بها . فعال لست احدم أن هذا من شعوك ولكن اعمل لي عني قافة هذا البيت و و مه شعر السعة لأعلم منك قلته ، وأنشدني بيتاً فعملت في الحال ، حارة له ثلاثة أبيات فعال ن

أيُّ شيء أُخِدَ مِنك لأرُدُّه عليك ؟ فدكرتُ ما أحد مني واستصفتُ البه ِقَمَاش رفيق كان معي . فردُّ جميع ذلك "ثم أحد من أكياس التجار التي نهبها كيساً فوهمه لي . فجزيتُه خيراً ورددتُه عليه . فقال لي لم تاخده ؟ فو ريتُ في كلامي . قال أحِبُّ ال تُصَدُّقني . فقلتُ وأنا أمن !! قال نعم . قلتُ لأبك لا تملكه وهو من أموال الباس أخدتُه منهم الساعة فكيف يحل لي أحدُه ؟ فقال لي . أما قرأتَ ما ذكره الجاحط في كتاب اللصوص عن بعضهم ؟ قال : أن هؤلاء التَّحار لم تسقط عهم زكاة الناس لأنهم منعوها وتجرَّدوا فتُركتُ عنهم فصارت أمواهم بذلك مُسْتهلكة . واللصوص فقراء اليها . فإنْ أخذوا أمو لهم _ وإنْ كره التجار أخذها _ كـن ذلك مباحاً هم لأن عين المال مستهلكة بالزكاة وهم يستحقون أخد الركاة شاء أرباب الأموال أوكرهوا . فقلتُ بلي قد ذكر ذلك الحاحظ . ولكن من أين تعلم أن هؤلاء ما استهلكت الزكاة أموالهم ؟ قال لا عديث . أما أحصر هؤلاء التجار الساعمة وأريث بدلك دليلاً صحيحاً أنَّ أموالهم لنا حلال . ثم قال لأصحابه هانوا النجار . فجاؤوا بهم . فقال لأحدهم : مندكم تُتَجَّر في هذا المال الذي قطعناه عليك ؟ قال مندكدا وكذا سنة . قال : فكيف كنتُ تحُرج زكاته ؟ متلجج وتكلُّم بكلام من لا يعرف الركاة على حقيقتها فضلاً عن أن يَخْرجها . ثِم دعا بأخر . . . فها أحسنِ الجواب . . . ثم دعا بآخر . . . فيها فهم السؤال فضلاً عن تعاطي الجواب . . . فَصِرْفَهم . . ثم قال لي بأن لك صدق حكاية أبي عثمان الجاحظ . . . خُذ الكيس. فأحدته . . . ؟

وحادثة طريقة أخرى رواها الحاحظ المصدر نفسه] عن أحد قضاة بعداد أنه قال و لمّا كنتُ مقياً بالكرخ اتقد القضاء بها . و كان معي رجل له ابن صبي . فأقام معي أبوه عشر سنين . وكان انصبي يدخل داري ويجرح مع غلماني . . ثم صرُفتُ عن الكرخ ورحمتُ ولم أعرف للرجل ولا لابنه حبراً ، حتى مضت السنون . فأنقذني عبدالله البريدي من واسط برسالة الى أبي بكر بن رائق . . فخرج علينا اللصوص في سفن عدة . . . وإذا بسفية فيها رئيسهم . . فلما رآني منع أصحابه من انتهاب شيء مني . . . وصعد وحده إلى قتامًاني ثم انكب فقبل يدي . وكان متلئماً فلم أعرفه . فارتعت وقلت يا هذا ما لك ؟ فقال لي أما تعرفي يا سيدي ؟ متامئته _ وأنا جزع _ فلم أعرفه . فقلت لا والله . قال بلي وأنا عبدك بن فلان الكرخي حاجبك وأنا الصبي رئيت في دارك . . . فسكن روعي وقلت يا هذا كيف بلغت الى هذه الحال ؟ قال نشات فلم أتعلم غير معالجة السلاح وجئت الى بغداد بلغت الى هذه الحال ؟ قال نشات فلم أتعلم غير معالجة السلاح وجئت الى بغداد

أصلت أن يدان في قدمي أحد . فانصممتُ إلى هؤلاء وطلبتُ الطريق . فلو كان الصفي السلطان وتركي تحيث استحق من الشجاعة لانتقع تحدمتي وما فعلتُ هذا . ه

ومن أطرف حيل السرَّاق في اللين ما دكره الحاحظ [المصدر تفسه ص ١٢٣ -١٢٥] عن رجل قال « كنتُ نافداً بالأللَة لرجل تاحر فاقتصيتُ له من النصرة نحو الحمسمائة ديبار عينًا وورقاً ولفعتُها في فوطة وأردتُ السفر مساء الى الأسَّة . فيا رلتُ أطلب ملاَّحاً فلم أحد الى ال رأيتُ ملاَّحاً محتاراً في حيطية خفيفة فارعة فسألته ال بحمسي . فسهَّل عليَّ الاجرة . . . وحعلتُ الفوطة بين يدي . . . وسرنا . . . فاذا رحل ضرير على الشط يقرأ أحسن قراءة تكون . . فصاح بالملاّح احملني . . فشتمه الملاّح. . . فقلتُ يا هذا احمله فدخل الى الشط وحمله . فلما حصل معنا رجع الى قراءته فخلب عقلي بطيمها . فلما قُرُّسا من الأبِلَّة . قطع القراءة وقام ليخرج في معص الشارع الى الابلة . فدم أر الفوطة . فقمتُ واقمأ فاستغاث الملاّح وقبال الساعمةُ تُقلُّب الحيطية . وخاطسي مخطاب من لا يعلم بحالي . . فقلتُ يا هذا كانت بين يديُّ فوطة فيها خمسهائة ديمار . فلم سمع بكي . وقال لم أدخل الشط بعد ولا لي مواضع احبى، فيها شيئاً فتنهمني بالسرقة ولى أطفال وأنا ضعيف فاتقُّ الله . . وفعل الصرير مثل دلك . . فرححت وقلت هذه محمة . . وأخد كل منا طريقه . . وأنا أمشى وأتعثر إذ اعترضني رحل. . فأخبرته . . فقال امض الى السجل. . وسل عن رحل محبوس يقال له أبو بكر المغَّاش. . فجئته فقال امض الساعة الى مني هلال . . فانك تشاهد باباً شعثاً فافتحه وادخله بلا استئذان . . وقل لمن فيه خالي أبـو بكو المغاش يقبول ردوا على اسن اختمي الفوطية . . فخرجيت . . فرُدِّت الفوطية عليُّ بعيمها . . ورأيت الملاح وصاحبه فقلت كيف فعلمًا ؟ فقال الملاح أنا أدور الشارع في أول أوقات المساء وقد سُبِقْتُ سهذا المتعامي فاجلسته حيث رأيت . فادا رأيتُ من معه شيئاً له قدر ناديته وأرخصتُ عليه وحملته . فاذا ملغت القياريء المتعامي وصباح شتمتُه حتى لا يشك الراكب في براءة ساحتي . فإن حمله الراكب فداك . وإن لم بحمله رقَّقتُ عليه حتى بحمله . . فاذا بلغنا الموضع الفلاني فإنَّ فيه رحلاً متوقَّعاً لنا بسبع حتى يلاصق السفينة وعلى رأسه قوصرة . والراكب لا يمطس له . فياخد المتعامي الشيء الدي مع الراكب بحيلة خفية ويلقيه في القوصرة . فيأخذه هذا ويسبح الى الشط . فادأ أراد الراكب البرول وافتقد ما معه عملما كها رأيت فلا

يتهما . ونتمر في . فادا كان في العد اجتمعنا فاقتسما ما أخذناه . واليوم كان يوم الفسحة ـ فلي حثت برسالة استادنا سنما اليك الفوطة . و لا شك في أن الجوالب السايكولوجية العميقة التي تنظوي عليها هذه الحلة الطريقة و ضحة للعيان .

وفي اختتام هذا البحث الموجز عن الجوانب السابكولوجية في أدب الجاحظ نود أن يفتطف فقرات ممتعة ذات محتوى سايكولوحي ورد بعصها في رسالته الموسومة و قصل ما بين العداوة والحسد. » كما وردت في كتباب رسائل لجاحيط (مكتبة الخانجي بالقاهرة / ١٩٦٧ ح١ ص ٣٣٨ ـ ٣٤٣). والمقصود هنا بكلمة «فصل» وفرق، ما بين العداوة والحسد . وقد ثنت أن للجاحظرسالة أخرى في موصوع مماثل عنوانها ﴿ رَسَالَةُ الْحَاسِدُ وَالْمُحْسُودُ ﴾ . ويبدو أن الرسالة المثيار اليها قد ألَّفُها الجاحظ لأبي الحسن عبيد الله بن يحيى بن حاقان وزير المتوكل . أمَّا الفقرات الأخر التمي ستكون نهاية لحثنا هدا فمقتبسة من رسالة ابتدعهما الجاحفظ عنوانهما (رسالـة في صناعة القوَّاد » (المصدر السابق ١ ص ٣٧٩-٣٩٣ ورعم ـ دون سند تاريخي ـ أنَّه رفعها الى المعتصم في الحضّض على تعليم أولاده ضروب العلوم وأنـوع الأدب. وفيها يتحلى ظُرف الحاحظ وهرَّله ودُعالته . كتب الجاحظ في رسالة : فصل ما بين العداوة والحسد (ص ٣٣٨ ـ ٣٤٣) ﴿ أَنَّهُ لَمْ يَحِلُّ زَمِّن مِنَ الْأَرْمِـانَ فَيَا مَضَى مِنْ المرون الذاهبة إلا وفيه علماء محقُّون . . . فوضعوا الكتب في ضروب العلوم وفنون الأداب لأهل رمانهم . . . ولهم حُسَّاد معارضون من أهل زمانهم في تلك العلوم والكتب يدُّعون مثل دعاويهم. : . فاستالوا ـ بهده الحيلة ـ قلوب ضعفاء العامـة وجهلاء الملبوك واتحدهم المعادون للعلهاء المحقين عُدَّةً يستظهرون بهسم هذه العامَّة . . . وجرَّاهم على دلك ما رأوا من ميل جهلاء الملوك منهم عليهم . . . ولستُ امر _ حعلني الله فداك _ ان تكون هذه الكتب التي أعني بتأليفها وأتأنـق في ترصيفها يتولى عرضُها عليك من قد لَبِس لباس الزُّور في انتحال وضَّع مثلها. . بلُّ لا آمن أن يتجاوز ذلك الى الطعن عليها يقول أو إشارة فيوهم فساد معانيها ويومي الى سقوط الفاطها . . . وليس يقابله أحد بردّ . . . قال بشر المريسي عُرضَ كتابي على المأمون في تحليل النبيذ وبحضرته محمد بن أبسي العبـاس الطّـوسي . فانبـرى للطعن عليه والمعارضة للحجج التي فيه وأسهب في دلك وخطب وأكثر وأطنب -فَقُلِقَ المَامُونَ وَاحْتَدُمُ وَهَاجِ وَاضْطَرَمْ . . . فَلَمَا لَمْ يَرَ أَحْدًا بَحَضَرَتُهُ يَدب عَنَكتابِي قال متمثلاً:

با لَكَ مَن قُبِرةَ بَمَعْمَرَ حَلَالِكَ الْحَوُّ فَيَضِي وَاصْفَرِي وتقرُّي مَا شَنْتَ انْ تَنَفَرُّي

فها كان إلاَّ ريثٌ فراغه من التمثُّل بهذه الأبيات حتى استؤدن لي فدحلتُ عديه . فقال: يا أبنا عدد الرحمس ما تقنول في النبيد؟ ؟قلتُ جِلَّ طِلْمَق يا أمير المؤمس فقال ان محمداً يحالفك . فأقبلتُ على أبي العباس فقلتُ له : ما تقولُ فيما قال أمير المؤمنين ؟ قال لا خلاف بيني ونيلك . . . كلاماً يوهم نه أهل المجلس حُبّاً للتسلُّم منى والتخلُّص من مناظرتني لأعلى حقيقة التحليل . . . فأطنبت في معاني تحليل البيد وابن أمي العماس ساكت لا ينطق . . . وكان قبل دحولي ناطقاً لا يسكت ، ويستطرد الحاحظ فيقول (ص ٣٥٠ ـ ٣٥١) و وإنَّى ربما الفَّتُ الكتاب للمحكم المتصمن . وأنسبه الى نفسي فيتواطأ على الطعل فيه جماعة من أهل العلم للحسد المركب فيهم وهم يعرفون براعته ونصاعته . وأكثرُ ما يكون هذا منهم إذا كان الكتاب مؤلفاً لملك معه المقدرة على التقديم والتأخير والحطُّ والرفع والترغيب والترهيب فانهم يهتاجون عند دلك اهتياج الابل المغتملحة . . فان أمكنهم حيلة في اسقاط ذلك الكتاب عبد السيد الدي ألِّفُّ له فهو الذي قصدوه وأرادوه وإن كان السيد المؤلِّف فيه الكتاب تحريرا ، نقابا وتقربا بليغاً وحاذقاً فطنًا واعجزتهم الحيلة ـ سرقوا معانى دلك الكتاب والُّقوا من أعراضه وحواشيه كتابا واهدوه الى تلك إخو ومشوا اليه به وهم قد ذمُّوه وقلبوه لمَّ رأوه منسوباً إليَّ وموسوما بي . . . وربما الفُّتُّ الكتاب الذي هو دونه في معانيه والفاطه فاترحمه باسم غيري وأحيله على مَنْ تقدُّمني عصره مثل اس المقمع والحليل وسلم صاحب ببث الحكمة ويحي بس خالد والعتَّابي ومن أشبه هؤلاء من مؤلِعي الكتب فيأتيني أولئك القوم بأعيانهم _ الطاعنون على الكتاب الدي كان أحكم من هذا الكتاب _ لاستنساخ هذا الكتاب وقراءته على . ويكتنونه بخطوطهم ويصيرونه إماماً يقتندون به ويتدارسون سينهم ويتأدّبون به ويستعملون ألفاطه ومعانيه في كتبهم وخطباتهم ويروونه عنّي لغيرهم من طلاب دلك الحسن فتثبت لهم به رياسة و بأتم بهم قوم فيه . . . ولر بما خرج الكتاب من تحت يدي مخصفا كأنه متن حجر املس بمعان لطيفة محكمة والفاظ شريفة قصيرة فأخاف عليه طعن الحاسدين إنَّ أنا نسبته إلى نفسي واحسد عليه مَنَّ أهيمٌ بنسبته اليه لجودة بطامه وحس كلامه فأطهره مُنهي عُفلاً في أعراض أصول الكتب التي لا يُعرف وفَاعها فينهالون عليه انهيال الرَّمل ويستبقون الى قراءة سياق الحيل يومُ الحلُّبَّـة الى

وكتب الجاحط في رسانه في صناعات القُوَّد . (المصدر السابق ص ٣٧٩ - ٣٩٣) ما يلي:

قل أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ: الاخلات على أمير المؤمين المعتصم فقلت له: يا أمير المؤمنين في اللسان عشر خصال فهو أداة يظهر بها البان وشاهد يخبر عن الضمير وحاكم يفصل بين الحطاب وباطق يرد به الحواب وشافع تُدرك به الحاجة وو صف تُعرف به الاشياء وواعظ يُعرف به القبيح ومُعِير يرد به الأحزان وحاصة يرهي بالصنيعة وملة الاسماع . فخد با أمير المؤمنين أولادك بأن يتعلموا من كل أدب فاسك إن أفردتهم بشيء واحد ثم سئلوا عن غيره لم يحسنوه . . وذلك أني لقبت حزاماً حين قدم أمير المؤمنين من بلاد الروم فسألته عن الحرب كيف كانت هاك وهو صاحب حيلك وفقال لقيناهم من مقدار صحن المحرب كيف كان إلا عقدار ما يحسن الرحل دابته حتى تركناهم في أصيق من ألم عَمْ عَدَاً عن المراحق المنتفية عن المنتفية المنتفية عن المن

وعمل أبياتاً في الغزل:

إنَّ يهدم الصِّدادُ مسن جسمي معالِفُه اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الله

أنان الموجد معمورً الوجد معمورً إن الوجد معمورً إن الموجد معمورً إن المروُّ في وثماق الحُمِّبُ يكبحمُ الله المُمِّبُ المُمِّبُ اللهُ المُمِّبُ اللهُ اللهُ

لجام هنجس على الأسقام معذوراً

... قال وسالتُ بختيشوع - الطبيب - عن مثل ذلك فقال. لقيناهم في مفدار البيارستان . فياكان بقدر ما مختلف الرجل مقعدين حتى تركناهم في أصيق من محقّة . فقيلناهم . . . فلو طرحت ميضعاً ما سقط إلاَّ على رجل ، وعمل أبياتاً في الغنال

شرب الوصيل دَسْمِعَ الهجر فاستطلَق بَطْنُ الوصال الاسهال ورمانسي حيِّي بقولنعج بَين مُذهال عن ملامة العُدال

. . . قال وسالت جعفر الخياط نقال : لقيناهم في مفدار سوق الخُلقان . مها كان بقدر ما يخيط الرجل دَرُّز ، حتى قتلناهم في أصيق من حُرَّبان حيب القميص . فلو طُرحتُ إلرة فاسقطت إلا على رأس رجل... وعمل ألباتاً في العرل...

يعتبــرُ في بابــكــة الجهـــد بعسروة الدمسع على خسسدي مصراص بين مُرهف الحسك

فتَقَـتُ باهجـر دروزُ الهوى فالقلب من ضيق سراويليه حشمتني طلسان اهموي أررار عيسى فيث موصولـــةً قد قصً ما يعهــد من وصــــــله

. . . . قال وسألتُ اسحق س إسراهيم على مثل ذلك _ وكان زراًعـا فقـال . لقياهم في مقدار جريبين من الأرض حتى قتلهم. . فتركناهم في أضيق من باب وكأنهم أناسير سنبل . فلو طُرحَ فدان ما سقط إلاَّ على ظهر رجل . . . وعمل أبياتُ في

زرعت مواه في كراب من الصَّما وأسقيتُ ماء الدوام على العهد فدياً تعمال السبتُ واحضرُ بانعاً جَرَى يزفَالُ البين في سُبل الوَّدُ

. . . قبل وسألت فرج الراجحي عن مثل دلك _ وكان حبَّازاً _ فقال لقساهم في مقدار بيت النُّور . فها كان بقدر ما يخبز الرجل خمسة أرغفة حتى تركماهم في أضيق من حجر تتَّور فلو سقطت حجرة ما وقعت إلا في حفَّة ختَّاز . . . وعمل أبياتناً في الغزال...

في حفَّتُ إِ مِن خَشَبِ الصُّدُّ تُذَلِّي سرجين من البُعْد يفحص عن أرغفة الوجد

قد عَحَس الهجرُ دقيقُ الهُوي واختمر البيل فتار الهوي واقبل الهجر بمحراثه

. . . قال وسألت عبد الله بن عبد الصمد بن أبي دؤاد عن مثل دلك - وكان مؤدًّا - فقال لفيناهم في مقدار صحن الكُتَّابِ حتى الحاناهم الي أضيق من رقم فقللاهم فلو سقطت دواة ما وقعت إلا في حجر صبي. . . وعمل أبياتًا في الغزل. . .

لقد أمات الهجران صبيبان قلب في فلوادي مُعلَّبُ في خَلَال . . . قال وسألتُ عن بن الجهم بن يزيد وكان صاحب حُمَّام ـ عن مثل ذلك ـ

فقال لقيمهم في مثل بيت الأبهار فها كان إلاَّ بفدر ما نغسل الرجُّلُ رأسه حتى توكمهم في أصيق من ناب الأتون. فلو طُرحتُ ليفة ما وقعت إلاَّ على رأس رحل. . .

وعمل أبياتاً في الغزل:

يا نورة الهجر حلقت الصقا يا مترر الاسقام حتى مني أوقد اتون الوصل الى مرة فإبين مد أوقد حامة

لَ بَدَتُ لِي لِمِنَ الصَّدُّ الصَّدُّ تُمَنِّعُ فِي حوضٍ من الجهْبِدِ من الجهْبِدِ من السود من السود قد هاح قبسي مَسْلَخُ الوحد

. . . قال وسألت احسن بن أبي قياشة عن مثل ذلك ـ وكان كنّاسا . فقال : لقياهم في مقدار سطح الايو ب فيا كان إلاّ بقدر مايكنس الرجل رنبيلا حتى تركناهم في أضيق . . . ثم قتلناهم . . . وعمل أبياناً في الغزل . . .

حنافسس الهجسسران اشكلتسسني يوم قوليًّا مُعُسسرِضاً صبسسري

قال وسالتُ احمد الشرَّابي عن مثل ذلك فقال : لقيناهم في مقدار صحن ست الشرَّاب فيها كان مقدر ما يَقتصي الرجل دناً في أضيق من رَطيلَة فقتلناهم فلو رميت تفاحه ما وفعت إلاَّ على أنف سكران . . . وعمل أبياتً في لغرل . . .

شربت بكأس للهسوى نيره معاً ورقوقت خمرة الوصل في قَدَح الهحر فمالت بدناه الين يدفعها الصّب فكسّرت قرّ بات حزني على صدري

. . . قال وسألت عبد الله س طاهر عن مثل دلك وكان طباخا فقال لقيناهم في مقدار صبحن المطبخ مما كان بقدر ما يشوي الرحل حملا حتى تركناهم في أضيق من موقد فقتلناهم فلو سقطت مغرفة ما وقعت إلا في قِدر . . . وعمل أبياتاً في العرل . .

يا شبيه الغالوذ في حمرة الحد ولو زينسج النفوس الظّياءِ يا نسيم القدور في يوم عرس وشبيها بشهدة صفراء اطّعهم الحاسدون الوان غم في قصاع الأحزان والأدواء قد غلا الغلب مُذْنَاتُ عنك داري غليان القدور عرّ الصلاء

. . . قال وسألت ً ـ أطال الله مقاءك ـ محمد بن داود الطوسي عن مشل ذلك وكان فرّاشاً فقال لقيناهم في مقدار صحن بساط مما كان إلاً بمقدار ما يمرش الرجل

بيتا حتى تركناهم في أضيق من مِنصَّة فقتلناهم فلو سقطت فخذَّة ما وقعت إلاَّ على رأس رجل. . . ثم عمل أبياتاً في الغزل. . .

تسبح الهجر ساحمة الوصل لمَّا عيَّر اليمين في وجموه الصَّفاء فرش الهجسر في بيوت همسوم نحت رأس وسادة البرجاء

. . . قال فضحك المعتصم مُتمر استلقى ثم دعا مؤدب ولده فامره أن ياخذهم بتعليم جميع العلوم ..

-11-

تلك هي _ بنظرنا _ المعالم الكبرى للجوانب السايكولوجية في أدب الجاحظ التي هي تعبير دقيق عن الملامح العامة لسلوكه وعلاقاته الاجتاعية بالآخرين التي هي بدورها نتاج عصره ومجتمعه بعد التحليل الدقيق . والعلاقات الاجتاعية المشار اليها لا تخلو ـ كما لاحظنا ـ من المواربة أو المداجاة التي تصبغ سلوك غالبية الناس في كل زمان ومكان مع اختلاف في الدرجة وذلك بفعل ظروف اجتاعية قاهرة لا سيطرة لهم عليها . وهذا يذكرنا أن الأمين قال مرة لأبي فؤاس : أذا قلت في الخصيب:

إذا لم تَزُر أرض الخصيب ركابنا فسأئ فتسئ بعد الخصيب تزور فماذا أبقيت لي؟ قال قولي يا أمير المؤمنين:

اذا لحمن أثنينما عليك بصالح فأنت كما نُثني وفوق المذي تُثني وإنْ جرت الألفاظُ يومـاً بمِدْحَةٍ لغير انسان فأنــت الــذي نعني

⁽١١) تتجلُّ روعة كتاب البخلاء للجاحظ إذا ما قور ن بكتاب البخلاء لابي بكر أحمد بن علي نَّابت الخطيب البغدادي المتوفي ٤٦٣ هـ الذي عثرت على نسخة مخطوطة له في مكتبة المتحف البريطاني وصورتها حبدًا لو صاعدت وزارة الثقافة والإعلام على شرها . في حالة كونها لم تنشر سابقاً . .

أهم مصادر البحث

١ ـ الجاحظ/ كتاب الحيوان/ مكتبة مصطفى البابي الجلبي : القاهرة/ ١٩٣٨ .

٢ _ الجاحظ/ كتاب البيان والتبيين / مكتبة الجانجي / ١٩٦٠

٣ .. الجاحظ/ المحاسن والأضواء/ القاهرة/ مطبعة/ سعادة/ ١٣٢٤ هـ

٤ ـ الجاحظ/ في الرد على النصاري/ المطبعة السلفية/ القاهرة/ ١٣٨٢ هـ

٥ _ الجاحظ/ كتاب التبصر بالتجارة / دمشق / دار الكتاب الجديد / ١٩٦٦

٣ _ الجاحظ/ في ذم أخلاق الكتاب / المطبعة السلفية / القاهرة / ١٣٨٢ هـ

٧ ـ الجاحظ/ التاج في أخلاق الملوك / القاهرة / المطبعة الأميرية / ١٩١٤.

٨ الجاحظ/ البخلاء/ القاهرة/ دار المعارف/ ١٩٦٢ وأيضاً منشورات مكتبة العرفان/
 ١٩٥٥ بروت ١٩٥٥

٩ ـ الجاحظ/ فلسفة الجد والهزل/ بيروت/ منشورات حمد

١٠ - الجاحظ/ التربيع والتدوير / المطبعة الكاثوليكية / بيروت ١٩٥٥ وأيضاً الشركة اللبنانية للكتاب / بمروت ١٩٦٩

١١ _ الجاحظ/ مفاخرة الجواري والغليان/ بيروت دار الكشوف/ ١٩٥٧

١٢ _ الجاحظ/ فخر السودان على البيضان / مطبعة السنة المحمدية / القاهرة / ١٩٦٤

18 _ الدكتور حاتم صالح الضامن / ما لم ينشر من تراث الجاحظ/ وزارة الثقافة والإعلام / بفداد ١٩٧٩ .

18 - ياقوت / معجم الأدباء / الجزء الثالث (٧٤ - ١١٤)

10 _ ابن خلكان / وفيات الاعيان / دار الثقافة / بيروت المجلد الثالث ص ٤٧٠ ـ ٤٧٠

١٦ ـ القالي / الأمالي / المطبعة التجارية / القاهرة / ١٩٥٤

١٧ - الثعالبي/ يتيمة الدهر/ القاهرة/ مطبعة السطادة/ ١٣٧٧ هـ

١٨ ـ ابن قتيبة / المعارف/ القاهرة/ مطبعة دار الكتب/ ١٩٦٠

19 - ابن الأثير/ المثل السائر/ القاهرة/ مكتبة نهضة مصر/ 1977

٢٠ - ابن الأثير/ الكامل في التاريخ

٢١ _ أبو هلال العسكري / ديوان المعاني القاهرة / مكتبة الغوسي / ١٣٥٢ هـ

٢٢ ـ الحاثري/ الدكتورطه/ الجاحظ

رقع الايداع في المكتبة الوطنية ببغداد ١٣٣٨ لسنة ١٩٨١

ا أجمه في ورية العرافية ق وزارة النفافة والاغلام دار الرست يد للنشور

موسسة الربياضي للطباعة العامة

المقار الوطنتية للتؤزيع والاعتلان

نضبتم المسلاب ا موفيق ابراهيم الونداوي

المعن ١٠٠ فلسّ